

## **Informace k organizaci a průběhu zápisu k povinné školní docházce**

1. Zápisu k povinné školní docházce předchází informační schůzka pro rodiče, která se uskuteční v úterý 21. 3. 2017 v 16.00 v Mateřské škole Valtice.
2. Zápis k povinné školní docházce je složen z formální části a rovněž z rozhovoru a případně dalších činností s dítětem.
3. V průběhu formální části zápisu zákonný zástupce dítěte požádá o zápis dítěte k plnění povinné školní docházky.
4. Následuje rozhovor pedagogického pracovníka se zapisovaným dítětem.
5. Rozhovor je zaměřen na motivování dítěte pro školní docházku a orientační posouzení jeho školní připravenosti.
6. Škola při zápisu informuje zákonného zástupce dítěte, jak může do doby zahájení povinné školní docházky pomoci dítěti v jeho dalším rozvoji.
7. Zápis je ukončen občerstvením pro budoucí prvňáky.
8. O přijetí dítěte do základní školy rozhoduje vždy ředitelka základní školy.
9. Vydané rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání si zákonný zástupce vyzvedne v ředitelně školy.
10. Jestliže rodiče žádají o odklad povinné školní docházky, musí o něj písemně požádat v době zápisu, tj. od 1. 4. do 30. 4. 2017 a současně doložit zprávu z vyšetření poradenského zařízení, praktického lékaře nebo klinického psychologa. Požadované písemnosti můžete předat ředitelce školy i v den zápisu, tj. 3. 4. 2017.
11. Žák bude přijat k základnímu vzdělávání v Základní škole Valtice, pokud má ve školském obvodu místo trvalého pobytu, v případě cizince místo pobytu žáka, pokud zákonný zástupce nezvolí pro žáka jinou než spádovou školu.  
K plnění povinné školní docházky budou přijati i žáci z nespádových oblastí, pokud nebude naplněna kapacita školy.
12. Důležitým kritériem pro přijetí je školní zralost dítěte.

## **Co má umět budoucí prvňáček**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>1. Tělesný vývoj</b>       | – určí pediatr na lékařské prohlídce v 5 letech  |
| <b>2. Motorický vývoj</b>     | – koordinace pohybů<br>– poskoky na jedné noze, chytání míče<br>– palcem se dotýká jednotlivých prstů ruky   |
| <b>3. Manuální schopnosti</b> | – umí se obouvat a zouvat, oblékat a svlékat<br>– zaváže tkaničky, zapne knoflíky, zipy, poskládá oblečení<br>– jí pomocí příboru<br>– zvládá osobní hygienu |

- 4. Všeobecná informovanost**
- zná své jméno a příjmení, město a ulici, kde bydlí
  - má základní poznatky o své rodině
  - zná běžné názvy zvířat, stromů, plodů, pokrmů
  - pozná geometrické tvary (kruh, trojúhelník, čtverec a obdélník)
  - barvy, roční doby podle počasí
  - orientuje se v časových vztazích (zítra, dnes, ...) a prostoru (před, mezi, za, ...)
- 5. Početní představivost**
- umí vyjmenovat číselnou řadu do 5
  - má představu množství do 5
- 6. Kresba**
- nakreslí postavu člověka se všemi základními částmi těla
  - drží správně psací nástroj, netlačí
  - omalovánky vymaluje barevně
- 7. Řeč**
- samostatně vypráví pohádku, zážitek, všechny hlásky vyslovuje v zásadě správně
- 8. Hudebnost**
- umí zazpívat několik jednoduchých písní
- 9. Zrakové a sluchové vnímání**
- rozlišuje tvary shodné, odlišné či zrcadlově obrácené
  - sluchem rozlišuje délku, měkkost a znělost hlásek ve slovech
- 10. Sociální zralost, chování**
- komunikuje beze strachu, nepláče, pozdraví, poděkuje, netyká dospělým
  - samostatně reaguje bez zbytečných otázek či otáčení se očima k rodiči
  - má schopnost spolupráce, reaguje na zadané úkoly
- 11. Práceschopnost, pozornost**
- je schopen se soustředit potřebnou dobu pro splnění úkolu (alespoň po dobu 10 minut)
  - samostatně si poradí s úkolem bez přímého vedení
  - umí používat nůžky