

Základní škola Valtice



Školní vzdělávací program pro školní klub

Motto: „Škola pro každého, škola pro všechny“

1. Identifikační údaje

Oficiální název: Školní vzdělávací program pro školní klub

Motivační heslo: Škola pro každého, škola pro všechny

Předkladatel:

Základní škola Valtice, okres Břeclav

Růžová 38,39

691 42 Valtice

IČO: 70281254

IZO: 102255679

Ředitel školy: Mgr. Michal Hyčka

Telefon, fax: 519 352 293, 519 352 293

E-mail: info@zsvaltice.cz

www stránky: www.zsvaltice.cz

Datum platnosti: od 30. 8. 2007

Mgr. Michal Hyčka
ředitel školy

2. Charakteristika zařízení

Školní klub je otevřené zařízení, jehož posláním je vytváření podmínek pro organizaci účelného využívání volného času. Realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, relaxačních a zájmových činností. Umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Oddělení školního klubu je umístěno v budově ZŠ. Využívá počítačovou učebnu. Ve volném čase mohou žáci navštěvovat zájmové kroužky, které jsou součástí školního klubu.

Školní klub pravidelně vydává časopis. Podílí se výrazně na výzdobě školy. Spolupracuje s třídními učiteli zejména nižšího stupně při výrobě dárků k různým příležitostem (mikulášská nadílka, zápis do 1. tříd, Den matek aj.)

3. Cíle zájmového vzdělávání školního klubu

- smysluplné využití volného času žáka
- podpora prevence sociálně patologických jevů
- rozvoj dovedností a talentu žáka
- podpora samostatnosti a odpovědnosti žáka
- rozvoj schopnosti spolupracovat
- respekt k práci a názoru druhých
- získávání dovedností využitelných pro další osobní život
- cítit sounáležitost se svou školou, podílet se na jejím životě a rozvoji

4. Formy vzdělávání

příležitostná	sportovní akce, projektové dny, besídky, burzy
pravidelná	1 hodina týdně činnost v zájmových kroužcích
individuální	podmínky pro rozvoj osobitého nadání a talentu žáků
spontánní činnosti	

5. Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program pro školní klub je programem rámcovým, je stanoven pro žáky 2. stupně během celé povinné školní docházky. Do ŠK mohou docházet i žáci 4. a 5. ročníku, pro které je činnost upravena vzhledem k jejich věku, a jsou využívány postupy odpovídající věku žáků. Je založen na dobrovolnosti a vychází vstříc potřebám a zájmům žáků. Činnost probíhá od září do června. Žák může ukončit účast v kroužku vždy jen v pololetí školního roku.

6. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP

Činnost ŠK je koncipována tak, aby umožňovala zapojení i žáků SVP. Přístup do klubu je zabezpečen i pro žáky s tělesným postižením.

7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu vzdělávání

Žák je přijímán na základě písemně vyplněné přihlášky. Účast ve školním klubu v případě nepravidelné docházky je bezplatná, pro pravidelnou docházku do školního klubu je stanovena výše poplatku ve výši 100,-- Kč měsíčně. V případě zapojení se do pravidelné činnosti formou kroužků je úplata pololetně 200,-- Kč, u dyslektického a logopedického kroužku je výše úplaty 250,-- Kč

pololetně. Žák je na začátku své docházky seznámen s řádem klubu. Docházku do pravidelné činnosti může žák ukončit v pololetí.

8. Popis materiálních podmínek

Prostory školního klubu jsou umístěny v budově ZŠ.

Školní klub má k dispozici 2 místnosti, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem. Pro činnost v odpoledních hodinách dle rozvrhu využívají školní tělocvičnu, sportovní halu a počítačovou pracovnu. Pro pobyt venku využívá odpočinkovou zónu, dvůr ZŠ.

9. Popis personálních podmínek

Ve školním klubu pracuje 1 vychovatelka, která má požadované pedagogické vzdělání. Své vzdělání si prohlubuje samostudiem a absolvováním akreditovaných vzdělávacích seminářů. Umí pro žáky vytvořit příznivé klima, umí efektivně jednat se žáky.

10. Popis ekonomických podmínek

Školní klub je bezplatný. Náklady na provoz ŠK jsou hrazeny z příspěvku obce, který tyto potřeby pokrývá v plné výši.

11. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Vnitřní řád ŠK upravuje podmínky pro bezpečnost žáků, kteří jsou na začátku školního roku s řádem seznámeni a poučeni.
- Žáci, kteří nastoupí do ŠK v průběhu roku, jsou v den nástupu seznámeni s vnitřním řádem ŠK.
- Je zajištěn vhodný stravovací a pitný režim (podle věku a individuálních potřeb žáků)
- Zdravé prostředí užívaných prostorů klubu podle platných norem (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, čistota, větrání, hygienické vybavení prostor).
- Je dbáno ochrany žáků před úrazy.
- Je zajištěna dostupnost prostředků první pomoci a kontaktů PP.

12. Psychosociální podmínky

- Vytváření pohody prostředí.
- Příznivé sociální klima – otevřenost, partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce, sounáležitost s oddělením ŠK, školou.
- Respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům.
- Všestranný prospěch žáka je hlavním momentem činnosti.
- Věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě žáka.
- Ochrana žáků před násilím a patologickými jevy.
- Spoluúčast žáků na životě školy a ŠK.

13. Zájmové útvary

- | | |
|--|--------------|
| ➤ Sportovně - pohybové kroužky (fotbal, florbal, volejbal, basketbal, míčové hry, taneční) | 1 – 2 hodiny |
| ➤ Činnostní kroužky (šití, vaření, Šikula) | 1 hodina |
| ➤ Mediální kroužky (mediální výchova, školní časopis) | 1 hodina |
| ➤ Naukové kroužky (přírodovědný, elektrotechnický) | 1 – 2 hodiny |
| ➤ Nápravné kroužky (dyslektický, logopedický) | 1 hodina |

SPORTOVNĚ – POHYBOVÉ KROUŽKY

vzdělávací cíl:

- naučit žáky základům sportovních her
- poskytnout žákům možnost využít svých schopností a dovedností a poměřit je s jinými žáky
- učit se smysluplně využívat svůj volný čas
- rozvíjet v žácích potřebu pravidelné sportovní činnosti
- seznámit žáky s vybranými technikami současného tance
- pomáhat žákům odstraňovat špatné pohybové návyky

očekávané výstupy

- nosí si potřebné vybavení ke sportovní činnosti
- respektuje stanovená pravidla, omluví svou neúčast
- naučí se rozcvičit před hrou
- má zájem o pohyb
- osvojí si základní dovednosti a techniky daného sportu a rozvíjí je
- hraje pro tým
- hraje a chová se fair-play
- umí se rozhodnout, je samostatný
- zvyšuje své taneční a pohybové dovednosti
- žák získává schopnost samostatného tanečního vyjádření na danou hudbu

metody

- rozcvička a protažení těla
- výklad a pochopení pravidel hry
- trénink jednotlivých individuálních dovedností
- nácvik týmové spolupráce
- sportovní utkání
- práce s těžištěm, vahou a rovnováhou

formy práce

- individuální
- skupinová
- týmová

klíčové kompetence

- řešení problémů
- komunikativní
- pracovní
- realizaci zájmové činnosti
- aktivní využívání volného času

ČINNOSTNÍ KROUŽKY

vzdělávací cíl:

- utváření a rozvíjení manuálních zručností
- poznávání různých materiálů a pracovních postupů
- naučit žáky základům různých činností, společenského chování

očekávané výstupy

- zvládá základní jednoduché úkony
- nosí potřebné pomůcky
- respektuje stanovená pravidla
- osvojí si základní dovednosti a techniky v šití
- rozpozná různé materiály a seznámí se s vhodností využití

metody

- výklad a názorná ukázka práce
- praktické činnosti

formy práce

- individuální
- týmová

klíčové kompetence

- řešení problému
- komunikativní
- pracovní
- realizace zájmové činnosti
- aktivní využívání volného času

MEDIÁLNÍ KROUŽKY

vzdělávací cíl

- naučit žáky získat kritický postoj k mediálním sdělením
- poznat manipulativnost mediálního sdělení
- vytvořit mediální sdělení

očekávané výstupy

- zvládá základní jednoduché úkony
- nosí potřebné pomůcky
- respektuje stanovená pravidla
- osvojí si základní dovednosti a techniky v šití
- rozpozná různé materiály a seznámí se s vhodností využití

metody

- rozhovor
- diskuse
- výklad a pochopení daného úkolu
- nácvik - psaní článku
- přesvědčovací techniky v reklamě – výběr vhodných jazykových prostředků
- tvorba plakátů
- mediální zpráva – jak se správně píše

- natáčení vlastních krátkých reklamních šotů

formy práce

- individuální
- skupinová
- týmová

klíčové kompetence

- řešení problémů
- komunikativní
- realizace zájmové činnosti
- pracovní

NAUKOVÉ KROUŽKY

vzdělávací cíl

- prohloubení vztahu dětí k přírodě
- získávání praktických dovedností pro pobyt v přírodě
- rozvíjení zájmu o techniku
- rozvíjení přírodovědné gramotnosti

očekávané výstupy

- v rámci jednoduchých pokusů rozvíjet své vědomosti v přírodovědné a technické oblasti
- respektovat pravidla bezpečnosti při práci s elektrotechnikou

metody

- výklad, diskuze, prezentace
- jednoduché pokusy
- praktická cvičení

formy práce

- skupinová práce
- individuální práce

klíčové kompetence

- řešení problémů
- komunikativní
- realizace zájmové činnosti
- pracovní

NÁPRAVNÉ KROUŽKY

vzdělávací cíl

- náprava, reedukace, diagnostika, kolektivní terapie
- naučit žáky pracovat se speciálními pomůckami

očekávané výstupy

- uvolnění mluvidel
- reedukace lehčí formy dyslalie
- pravidla komunikace
- chuť komunikovat

- využití učiva v praxi
- prezentace vlastního názoru

metody

- skupinová terapie
- individuální přístup dle potřeb dětí
- rytmizace – hra na tělo
- opakovaný výklad
- čtení s porozuměním

formy práce

- skupinová kombinovaná s individuální prací s dětmi

pomůcky

- knihy – říkadla, básně, písničky

klíčové kompetence

- komunikativní
- sociální
- řešení problému