



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ VALTICE**  
**ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

## Obsah

I.	Základní charakteristika školy	str. 3
II.	Údaje o pracovnících školy	str. 11
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 15
IV.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol	str. 18
V.	Rozhodnutí ředitelky	str. 19
VI.	Další údaje o škole	str. 20
VII.	Poradenské služby v základní škole	str. 27
VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	str. 30
IX.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015	str. 34
X.	Zhodnocení a závěr	str. 38

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 8. 10. 2018.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 15. 10. 2018.

předsedkyně školské rady

## Část I. Základní charakteristika školy

**1) Název: Základní škola Valtice, okres Břeclav, příspěvková organizace,  
nám. Svobody 38, 691 42 Valtice**

Zřizovatel školy: Město Valtice

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Nedělová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

Telefon/fax: 519 352 293

e-mail: info@zsvaltice.cz

www stránky: www.zsvaltice.cz

**2) Úplná škola (stav k 31. 10. 2017)**

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	9	5	162	18,00
2. stupeň	6	4	119	19,83
Celkem	15	9	281	18,73

Stav ke dni 30. 6. 2018 – 277 žáků, 8 žáků studuje v Rakousku – naše škola plní funkci kmenové školy.

**3) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 26**

**4) Školská rada** byla zřízena podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. **(ANO/NE): ANO**

Na naší škole byla školská rada zřízena 14. 12. 1995. Poslední volby do ŠR proběhly 13. 11. 2017 – jednalo se o řádné volby. Doplnkové volby členů z řad pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků proběhnou 1. 10. 2018, opakované volby z řad zákonných zástupců žáků proběhnou 8. 10. 2018

Rada je devítičlenná, předsedou byl zvolen 4. 12. 2017 Mgr. Tomáš Hyčka (k 31. 8. 2018 zaniklo členství předsedy školské rady). Volba nového předsedy proběhne 15. 10. 2018.

## 5) Zvolený vzdělávací program a jeho č. j. 255/2014

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	255/2014 Škola pro každého, škola pro všechny	1. – 9.

### Za hlavní přínos ŠVP považujeme:

- volnost v uspořádání učiva,
- možnost přesouvat tematické celky,
- větší uplatnění nových metod práce,
- větší přihlédnutí k individuálním zvláštnostem žáka,
- přihlédnutí k možnostem školy (personální, materiální, geografické).

Vzdělávací strategie byly naplněny ve všech ročnících úměrně věku a rozumovým schopnostem žáků.

### Hlavní cíle, které si škola vytyčila pro školní rok 2017/2018:

- zabezpečit dostatek informačních zdrojů – nové učebnice, výukové programy aj.,
- podporovat tvořivé myšlení a soutěživost žáků,
- podporovat týmovou práci žáků,
- umožňovat žákům prezentovat výsledky vlastní práce,
- poskytovat prostor k vyjádření vlastního názoru žáků a připomínek,
- směřovat žáky k zodpovědnosti za své chování, jednání a rozhodnutí,
- systematicky pracovat na prevenci proti šikaně a dalším nežádoucím SPJ,
- vést žáky k přirozenému soužití s handicapovanými žáky,
- vést žáky k ohleduplnosti vůči dospělým a starším lidem,
- umožňovat rozvoj nadaných žáků a žáků se SVP,
- zapojit se do projektů,
- zajistit speciálního pedagoga, který bude pravidelně pracovat se žáky se SVP,
- podporovat žáky se sociálně slabých rodin v přípravě na výuku prostřednictvím asistenta,
- zabezpečit dostatek pedagogických pracovníků pro realizaci podpůrných opatření (asistent pedagoga, výuka předmětu speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence),
- zavést pravidelné třídnické hodiny a konzultační hodiny pro žáky.

**Učitelé:**

- převážně hodnotili zvládnuté jevy a zachovávali zásadu přiměřenosti,
- vedli žáky k hledání nových řešení,
- zařazovali úlohy ze života,
- učili žáky naslouchat názoru ostatních a s odlišným názorem kultivovaně polemizovat,
- směřovali žáky k srozumitelnému, jazykově správnému projevu,
- oceňovali osobnost dítěte, rozvíjeli a podporovali jeho individualitu,
- v rámci výuky využívali samostatnou i skupinovou práci,
- zvyšovali zájem žáků o učební látku kladným hodnocením jejich práce v hodinách,
- individuálně přistupovali k žákům se SVP a žákům nadaným.

**Žáci:**

- komunikovali v týmu,
- pomáhali novým spolužákům zařadit se do kolektivu,
- učili se soužití s handicapovanými žáky,
- učili se vážit si sami sebe, svého zdraví, nebýt lhostejný k násilí, agresivitě, šikaně,
- učili se brát zřetel na evropské a celosvětové souvislosti a rozpoznávat negativní jevy a vlivy ve škole i ve společnosti,
- analyzovali problémy,
- poznaná fakta uplatňovali v širších souvislostech,
- vyhledávali a třídili informace, učili se pracovat s textem.

**Problémy s realizací ŠVP:**

- mnohdy málo vstřícná snaha o spolupráci s rodiči problémových žáků,
- v návaznosti učiva při přestupu žáka do jiné či z jiné školy.

## 6) Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy	Ostatní*
921 ŠJ – úplná	303	250	33	20
922 ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ – výdejna (MŠ)	110	110	-	0
Náhradní stravování	-	-	-	-

\*Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Celkem naše ŠJ zabezpečovala stravování pro 413 osob (ZŠ + MŠ + CS). Kapacita ŠJ je 500 obědů, u stolu nabízí ŠJ 113 míst.

Naše škola byla v uplynulém školním roce zapojena do projektu **Obědy dětem**. Jedná se o program nadačního fondu Drab Foundation, jehož cílem je pomoc rodinám, jejichž ekonomická situace je dlouhodobě nepříznivá a rodičům neumožňuje, aby kupovali svým dětem obědy ve školních jídelnách. O zařazení do programu žádá přímo škola či jídelna, zapojení konkrétního žáka je závislé na přihlášce od jeho zákonného zástupce. V období od 1. 9. 2017 do 28. 2. 2018 podpory dosáhlo 5 dětí z naší školy, v období od 1. 3. 2018 do 30. 6. 2017 12 dětí.

### Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2017:

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,2

## 7) Školní družina (ŠD)

Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
4	106	Fyz. 4 / přepočt. 3,068

Počet oddělení ŠD: 4

Provoz ranní družiny: 6:30 – 7:45

Provoz odpolední družiny: 11:40 – 17:00

V roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 106 žáků 1. – 5. tříd. V letošním školním roce projevila zájem o docházku do ŠD převážná většina rodičů žáků z 1. – 3. tříd.

Školní družina je důležitým zařízením pro výchovu dětí mimo vyučování. Jejím úkolem není jen zajišťovat péči v době, kdy se jim nemohou věnovat rodiče, ale je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy. Slouží vzdělávání, výchově a rekreaci žáků.

Snahou je dávat žákům kvalitní a zájmovou činností co nejvíce znalostí, schopností a dovedností, ale také vytvořit příjemné prostředí.

Činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami.

Zájmové vzdělávání vychází ze ŠVP, navazujícího na ŠVP 1. stupně ZŠ, který se inspiruje kapitolou „ČLOVĚK A JEHO SVĚT“. Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Školní družina svou funkci naplňuje činnostmi odpočinkovými – klidové a rekreační činnosti, zájmovými aktivitami a přípravou na vyučování – formou didaktických her.

V průběhu školního roku probíhaly ve školní družině projektové dny tematicky zaměřené:

září	Dýňobraní
říjen	Drakiáda
listopad	Podzimní hrátky, Pracovní dílny (dárečky seniorům)
prosinec	Adventní inspirace (vánoční dílny), Vánoční jarmark
únor	Pracovní dílny (dárečky k zápisu předškoláků), Fašank
březen	Velikonoční tvoření, Vítání jara
duben	O kuličkového krále
květen	Turnaj v pétanque

Školní družina připravovala ve spolupráci s dětmi ze školního klubu dárečky k Mikuláši pro seniory v Domě důchodců a pro Nemocnici Valtice.

Dále pořádala ve spolupráci se školním klubem i větší akce pro širokou veřejnost, např.:

březen	Dětský karneval
červen	Zábavné odpoledne

Důležitou součástí odpoledního režimu byly rekreační a sportovní činnosti, při kterých mohly děti využívat nejen prostory školního dvora a odpočinkovou zónu ZŠ, ale i zámecký park v blízkosti ZŠ a také exkurze na zajímavá místa Valtic (Bylinková zahrada, Zámecký sklep, Vinné sklepy a. s., Valtické Podzemí, Školní statek Střední vinařské školy Valtice, příspěvková organizace).

Během všech činností prováděných ve školní družině jsme dbali na dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.

## 8) Školní klub (ŠK)

Počet oddělení ŠK	Počet dětí v ŠK	Počet vychovatelů ŠK
1	9 zapsaných žáků	Fyz. 1 / přepočt. 0,5

Provoz školního klubu: 13:30 – 15:30

Školní klub je zařízení, jehož úkolem a posláním je nabízet dětem aktivity, které slouží ke kvalitnímu využití volného času. Nabízí výchovně vzdělávací aktivity, a to formou odpočinkových a zájmových činností. Plní také funkci sociální a relaxační. Je určen pro žáky od 5. do 9. ročníku od 13:30 do 15:30.

Žáci mohou kromě prostor klubu využívat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, odpočinkovou zónu ZŠ a zámecký park.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo klub 9 zapsaných žáků. K výraznému snížení počtu žáků navštěvujících ŠK k pravidelné činnosti proti minulému roku přispělo mj. zpoplatnění ŠK. Klub je pravidelně využíván žáky, kteří čekají na odpolední vyučování. Nepravidelně se do akcí školního klubu zapojovalo asi 145 dětí, a to také ve 12 zájmových kroužcích.

Školní klub se podílel na výzdobě školy, přípravě školního plesu, na výrobě dárků pro seniory a budoucí prvňáky. Organizoval schůzky parlamentu. Samostatně pořádal



akce Blešák a Gastroblešák, o které měly děti 1. stupně velký zájem.

Během roku ŠK pořádal turnaje dle zájmu dětí (stolní fotbal, UNO, ping-pong) a ve spolupráci se školní družinou pořádá pravidelně akce nejen pro děti ZŠ, ale také pro širokou veřejnost: Dýňobraní, Drakiáda, Podzimní radovánky, Blešák, Vánoční dílny, Vánoční jarmark, Karneval, Vítání jara, Gastroblešák, Velikonoční dílny, Pétanque, Zábavné odpoledne pro děti.

### **Školní parlament v roce 2017/2018**

Organizační struktura parlamentu umožňuje všem žákům podílet se na životě školy, a to formou návrhů a připomínek k různým aspektům života školy.

Zástupci žáků v parlamentu se scházejí, přednášejí své návrhy a připomínky žáků ke vzdělávacímu procesu, k prostředí, vzájemnému soužití ve škole. Společně je projednávají, vyjadřují se k nim a realizují potřebná opatření. Parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy, jednotlivým učitelům, kteří na ně reagují. Probíhá vzájemný dialog pro nalezení optimálního řešení.

Na základní škole má parlament celkem 24 členů, jedná se o dva zvolené zástupce tříd od druhého do devátého ročníku.

Ve školním roce 2017/2018 se parlament sešel pětkrát.

Na první schůzce si členové zvolili předsedu a jeho zástupce. Schválili stanovy pro školní parlament. Seznámili se s právy a povinnostmi člena parlamentu.

Připravili si celoroční projekt „**Naše škola**“. Cílem projektu bylo vylepšení života ve škole. Zmapovali určité oblasti školního života a zjistili, jak na tom škola je. Zaměřili se především na bezpečnost, chuť žáků zapojovat se do dění školy, dodržování školních pravidel, zmapování prostor ve škole a vzájemné vztahy.

Jako metody ke zjišťování stávajícího stavu byly využity jednak vzájemná komunikace se spolužáky, jednak dotazník.

Na dalších schůzkách členové připravovali další etapy průzkumu a hodnotili předešlé etapy. Výsledky prezentovali ve třídách a na nástěnce.

### **Součástí schůzek byl i promyšlený systém činností k rozvíjení klíčových kompetencí.**

Kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní.

Formou jejich realizace byly především prožitkové aktivity.

Práce v parlamentu by měla vést k vylepšení školního klimatu – jak prostředí, tak i vzájemných vztahů.

**Členové parlamentu** jsou zvolení zástupci tříd od 2. – 9. ročníku. Předsedou parlamentu byl zvolen Dominik Jícha, žák 9. A. Zástupcem byla zvolena Klára Šťastná, žákyně 9. A.

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2017/2018 pracovali na naší škole tito **učitelé** (22)

#### **Třídní učitelé**

I. A	Mgr. Ludmila Dobešová	I. B	Mgr. Ilona Kramářová
II. A	Mgr. Martina Málková	II. B	Mgr. Jarmila Mauksová
III. A	Mgr. Pavlína Dvořáčková	III. B	Mgr. Karolína Rudolfová
IV. A	Mgr. Alice Pimková	V. A	Mgr. Veronika Hružová
V. B	Mgr. Martin Hanák	VI. A	Mgr. Hana Pchálková
VI. B	Mgr. Soňa Vašíčková	VII. A	Mgr. Vojtěch Macek
VII. B	Ing. Kateřina Urbánková	VIII. A	Mgr. Lenka Úlehlová
IX. A	Mgr. Yveta Rylichová		

#### **Netřídní učitelé**

Mgr. Michal Hyčka	Mgr. Roman Paulík
Mgr. Renata Kopřivová	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Mgr. Lucie Pražáková	Mgr. Markéta Nedělová

#### **Učitel pro nadané žáky**

Mgr. Ludvík Janků

Ve školním roce 2017/2018 pracovaly na naší škole tyto **asistentky** (4):

Mgr. Monika Nešporová, Dis., Jarmila Tichá, Sabina Zelinková, Mgr. Petr Mazour

Ve školní družině a školním klubu pracovaly tyto **vychovatelky** (5):

Mariana Pouchlá

Žaneta Baxová

Radmila Trojanová, DiS

Mgr. Monika Nešporová, DiS

Josefa Hübnerová

**Správní zaměstnanci školy (11):**

Alena Petrů – ekonomka

Hana Cigáňová – kuchařka

Gabriela Šebestová – sekretářka

Růžena Jermerová – kuchařka

Miroslava Bezděková – hospodářka

Pavλίna Kulhavá – kuchařka

Jitka Maroušová – uklízečka

Jarmila Zapletalová – kuchařka

Eva Černá – uklízečka

Jaroslav Cigáň – školník

Vendulka Janášová – uklízečka

**1) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

	Učitelé / úvazky	Vychovatelé / úvazky	Asistenti / úvazky	Speciální pedagogové/ úvazky
Celkový počet pedagog. pracovníků	Fyz. 23 / přepočt. 20,8	Fyz. 5 / přepočt. 3,4	Fyz. 4 / přepočt. 2,0	Fyz. 1 / přepočt. 0,5

**2) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2017/2018 nastoupili na školu: 1**

Mgr. Karolína Rudolfová – 28. 8. 2017

**3) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2017/2018 odešli ze školy: 5**

Učitelka M, F (pracovní poměr ukončen k 18. 5. 2018) – mateřská dovolená

Vychovatelka (pracovní poměr ukončen k 13. 6. 2018) – mateřská dovolená

Učitelka JČ, D (pracovní poměr ukončen k 31. 7. 2018) – na vlastní žádost

Učitelka RJ, VZO (pracovní poměr ukončen k 31. 7. 2018) – na vlastní žádost

Učitelka JČ – filologie (pracovní poměr ukončen k 31. 7. 2018) – na vlastní žádost

**4) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kterým skončila ve školním roce 2017/2018 pracovní smlouva: 0**

**5) Věkové složení učitelského sboru**

Věk	Učitelé (bez asistentů)	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
35 - 50 let	2	5
nad 50 let	4	8
Z toho pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Z toho pracující důchodci pobírající důchod	3	1
Celkem	7	16

**6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Název kurzu	Zúčastněných
Vedení třídnických hodin	20
Akademie pro ředitele	1
Jak rozumět dětem, kterým to nejde	1
Aktiv výchovných poradců	1
Metody a formy práce ve VV	1
Finanční gramotnost	1
Kyberšikana	1
Cesty do minulosti (1945 – 1953)	1
I hodné děti berou drogy	1

Zápis do 1. třídy z různých úhlů pohledu	1
Tvorba třídního klimatu	1
Školení ČŠI	2
Výchovný poradce v praxi	1
Školení zaměřené na GDPR	26
Konverzační kurz angličtiny	2
Vaření ve školní jídelně – praktické ukázky	2
Posouzení čtení, počítání na 1. stupni	2
Čtenářská gramotnost	1
Rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ	2
Spotřební koš	1
Metody a formy práce se žákem s autismem	1
Financování ve školství	1

- V průběhu školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v problematice BOZP a PO.

#### **7) Počet asistentů, kteří ve školním roce 2017/2018 působili na škole: 3**

##### **Pedagogický asistent (3):**

Mgr. Monika Nešporová, DiS – 3. A pro tělesně postiženého žáka

Jarmila Tichá – 6. A pro těžce tělesně postiženého žáka

Sabina Zelinková – 1. A pro žáka s dětským autismem

Mgr. Petr Mazour – 2. B – žák s mentálním postižením

##### **Asistent pro sociálně znevýhodněné žáky (1):**

Josefa Hübnerová – pomoc se zvládnutím učiva pro vybrané žáky 1. stupně (forma doučování realizovaná v měsících říjen 2017 – květen 2018 a spolupráce s jednotlivými vyučujícími)

### Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 29. 6. 2018

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Bude opakovat ročník
I.	26	25	1	0	0
II.	34	33	1	0	0
III.	36	34	2	0	0
IV.	23	19	4	0	0
V.	39	21	18	0	0
<b>Součet I.</b>	<b>158</b>	<b>132</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VI.	35	10	24	1	1
VII.	34	6	26	2	0
VIII.	22	5	15	2	0
IX.	28	4	22	1	0
<b>Součet II.</b>	<b>119</b>	<b>25</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>CELKEM</b>	<b>277</b>	<b>157</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

#### 2) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	1,08
3	1	0,36

Snížené známky z chování byly uděleny žákům za hrubé přestupky proti školnímu řádu (nevhodné chování vůči spolužákům, pedagogům školy, neomluvenou absenci aj.) Usilujeme o to, aby počet snížených zámečků z chování byl co nejnižší, proto řešíme problémové chování nejen se zákonnými zástupci, ale také s PPP v Břeclavi, Městskou policií, OSPOD apod. Výchovná poradkyně, metodička prevence, třídní učitelé či vedení školy řeší problémy neodkladně, aby k nápravě docházelo co nejdříve.

**3) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných** ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb.,  
§ 12 – 14

Na doporučení PPP Břeclav byla jednomu žákovi umožněna individuální výuka realizovaná v rozsahu 1 hodinu týdně externím učitelem. Tato výuka byla zaměřena na rozvoj matematických dovedností a na seznámení s dalšími přírodovědnými obory – chemie, fyzika.

**4) Údaje o přijímacím řízení na střední školu, učební obory středních škol ukončených maturitní zkouškou a střední odborná učiliště**

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 28 žáků 9. ročníku. Z pátých ročníků odešlo 5 žáků na osmileté gymnázium, 2 žáci na jinou základní školu (ZŠ Slovácká).

2 žáci ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku, 1 žák v 7. ročníku.

Školní rok 2017/2018	Gymnázia			SOŠ a SOU s maturitní zkouškou	SOU	Střední umělecká škola
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	-	-	-
Počty přijatých žáků	6	-	5	15	8	-

**5) Profesní orientace**

K lepší orientaci při hledání budoucího povolání přispěl rovněž předmět PČ – volba povolání. Dále jsme se zúčastnili s vycházejícími žáky Veletrhu vzdělávání v Břeclavi. Úspěšná byla také beseda s bývalými žáky naší školy. Proniknout do problematiky volby povolání jistě pomohl i **Veletrh fiktivních firem**, který realizovali žáci devátých tříd pod vedením Mgr. Vojtěcha Macka.

Výchovná poradkyně často s rodiči a žáky v rámci konzultačního odpoledne řešila problematiku volby povolání.



Zájem byl o studium na těchto školách:

<b>Střední školy</b>	<b>Počet žáků</b>
GPOA Znojmo (obor předškolní a mimoškolní pedagogika)	1
Gymnázium a SOŠ Mikulov (gymnázium)	3
Gymnázium Břeclav	3
Integrovaná SŠ Brno (obor provoz a ekonomika dopravy)	1
Integrovaná SŠ Hodonín (obor sociální činnost)	1
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (obchodní akademie)	2
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor elektrotechnika)	1
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor logistika)	1
SŠ Brno Charbulova (obor fotograf)	1
SŠ inform., pošt. a finanč. Brno (obor správa dat ve veřej. bezp.)	1
SOŠ Luhačovice (obor umělecké zpracování kovů)	1
SŠ Strážnice (obor grafický design)	2
SZŠ a VOŠZ Brno Merhautova (obor nutriční asistent)	1
VŠŠ a VOŠ Moravská Třebová (obor vojenské lyceum)	1
<b>Odborná učiliště</b>	<b>Počet žáků</b>
Gymnázium a SOŠ Mikulov (obor cukrář)	1
Jezdecká akademie Mariánské Lázně (obor jezdec, chovatel)	1
SPŠ E. Beneš a OA Břeclav (obor elektrikář)	1
SPŠ E. Beneš a OA Břeclav (obor obráběč kovů)	1
SŠ stavebních řemesel Brno – Bosonohy (obor plynář)	1
SŠ stavebních řemesel Brno – Bosonohy (obor truhlář)	1
SŠ tech. a ekon. Brno Olomoucká (obor seřizovač, mechanik)	1
SViŠ Valtice (obor zahradník)	1

## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol

**Ze strany zřizovatele** byla ve školním roce 2017/2018 v termínu od 18. 12. 2017 do 29. 12. 2017 prováděna veřejnoprávní kontrola. Prověřováno bylo čerpání dotací ze státního rozpočtu, provozního příspěvku zřizovatele, zpracování rozpočtových opatření, evidence a použití darů dle darovacích smluv, směrnice a evidence pořízeného majetku. **Nebyly zjištěny nedostatky.**

**Inventarizace majetku** byla v souladu se zřizovatelem provedena k 31. 12. 2017.

**Kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Břeclav** – kontrola byla zahájena v červenci 2018. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., č. 582/1991 Sb. a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů. **Nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

## Část V. Rozhodnutí ředitelky

### 1) Výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k 31. 8. 2018:

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka do 1. ročníku	44	-
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	-	-
O osvobození žáka z výuky TV	12	-
O vystavení individuálního vzdělávacího plánu	11	-
O slovním hodnocení	3	-
O opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	-	-
O pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky	-	-

### 2) Přehled počtu žáků přihlášených do 1. ročníku pro jednotlivé školní roky

Školní rok	U zápisu do 1. ročníku	Nastoupilo do školy	Počet odkladů	Odstěhovalo se	Studující v Rakousku (kmenová škola ZŠ Valtice)
2008/2009	35	35	1	-	-
2009/2010	36	32	1	-	-
2010/2011	33	26	7	-	-
2011/2012	36	35	1	-	-
2012/2013	33+1	26	7	1	-
2013/2014	39	37	2	1	1
2014/2015	29	23	4	1	1
2015/2016	44	39	3	-	1
2016/2017	41	34	5		2
2017/2018	34	26	7	1 (na jinou ZŠ)	-
2018/2019	44	38	5	1	2

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### 1) Mimoškolní aktivity

- Při škole aktivně pracuje sdružení rodičů, tzv. KRAP (Klub rodičů a přátel školy). Jeho největší akcí je pravidelné pořádání plesu ZŠ Valtice.
- Pronájem částí školní budovy umožňujeme valtické veřejnosti i našim dětem rozvíjet svůj talent a vhodným způsobem využívat volný čas. Jedná se o pronájem tříd a tělocvičny. Našimi pravidelnými pronajímateli jsou pobočka ZUŠ Mikulov (Keramická dílna), národopisný kroužek Borověnka, Klub mažoretok Valtice, Valtická chasa, oddíly Fotbalového klubu Valtice, Mezinárodní letní škola staré hudby, Mgr. Barbora Babičová – výuka angličtiny aj.
- Pronajímáme také prostory školní jídelny za účelem uspořádání společenských oslav (narozeniny, svatby). Podruhé v době konání Mezinárodní letní školy staré hudby školní kuchyně vařila i pro její účastníky s velmi pozitivním ohlasem.
- Spolupráce s Galerií Reistna nadále pokračuje. Zúčastňujeme se výstav, pořadů Celé Česko čte dětem, vánočních i velikonočních dílniček apod., které obohacují výuku a přispívají ke zvýšení kulturní úrovně široké veřejnosti.
- Naši žáci také pravidelně navštěvují výstavu Střední vinařské školy Valtice s názvem Vánoční čas.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích má velmi dobrou úroveň. Tematicky zaměřených literárních besed se zúčastňují žáci 1. i 2. stupně. Jejich cílem je zvýšit zájem dětí o četbu knih a seznámit je s prostředím, provozem a akcemi knihovny.
- Pro žáky školy (5. – 9. ročník) byly organizovány zájezdy do divadla v Brně (Enšpígl a Nasredin, Bratři Lví srdce, Deník Anny Frankové a Český středověk).
- Zaměstnanci školy a žáci 8. – 9. ročníku zhlédli divadelní představení Marvínův pokoj ve Slováckém divadle Uherské Hradiště.
- V učebně hudební výchovy na konci školního roku zahráli žáci 4. tříd pro rodiče, veřejnost i MŠ Valtice pohádku „Perníková, chaloupka“, kterou se žáky nacvičila Ing. Kateřina Urbánková a Mgr. Yveta Rylichová.
- Naš pěvecký soubor Valtický Modrásek pod vedením Mgr. Martiny Málkové uspořádal řadu vystoupení pro občany Valtic (Vánoční koncert, Jarní koncert, zpívání pro důchodce, Valtický jarmark a další)

- Škola letos pořádala Vánoční jarmark ve spolupráci s Městem Valtice na náměstí Svobody. Přispěli jsme do kulturního programu – vystoupení Valtického Modrásku s pásmem koled pod vedením Mgr. M. Málkové a divadelní představení Vánoční pohádka pod vedením Ing. K. Urbánkové.
- Letos jsme uspořádali v prostorách školy vlastní Vánoční jarmark, na kterém žáci ze všech tříd nabízeli vánoční výrobky a cukroví. Nechybělo také bohaté občerstvení, které si pro příchozí nachystali žáci 9. ročníku. Školní Vánoční jarmark, který za pomoci kolegů zorganizovala Ing. Kateřina Urbánková, se vydařil a setkal se s pozitivním ohlasem veřejnosti.
- Ing. Kateřina Urbánková se žáky realizovala výzdobu sálu u příležitosti pořádání plesu ZŠ a KRAPu.
- Škola zabezpečovala v našem městě celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí. Mnohé byly zařazeny do kulturního kalendáře města.
- 2. rokem zorganizoval Mgr. Roman Paulík Atletický osmiboj pro žáky 1. stupně, který jsme uspořádali také pro žáky spřátelených škol (Březí, Mikulov, Hlohovec a Sedlec).
- Podíleli jsme se také na úklidu města a jeho okolí v rámci Dne Země.
- Pravidelně přispíváme do Valtického zpravodaje do rubriky Školní kurýr.
- Někteří učitelé se podílejí na chodu města, zastávají různé funkce – členství v zastupitelstvu města, ve sdruženích a spolcích.
- Na podzim 2017 jsme zorganizovali oslavy u příležitosti 140. výročí založení školy spojené s prohlídkou školy a bohatým kulturním programem.

## **2) Exkurze, besedy, výchovně vzdělávací programy**

- Návštěva Okresního soudu Břeclav – 9. ročník
- Policejní pohádky – beseda o chování dětí v nebezpečných situacích
- Československé legie – beseda s Mgr. F. Trávníčkem
- Návštěva Zámku Valtice a výstav pořádaných Zámekem Valtice 1. – 9. ročník
- Příběh Velké noci – beseda věnovaná Velikonocům pro žáky 3. ročníku vedená panem farářem Karlem Janouškem
- Kytarový koncert pro žáky 2. stupně
- Beseda o kyberšikaně

### 3) Účast školy ve sportovních soutěžích a olympiádách

#### Sportovní soutěže

Naši žáci se již tradičně zapojili do celorepublikové akce Zátopkova štafeta, přičemž někteří z nich byli na základě výsledků tohoto klání nominováni do okresního kola v přespolním běhu, kde se nejlépe dařilo Matouši Pavlisovi (4. místo). Basketbalové družstvo chlapců (7. – 9. roč.) obsadilo v krajském kole soutěže 5. příčku. Úspěch zaznamenali chlapci 1. – 3. ročníku ve fotbalové soutěži McDonald's Cup, kde v krajském kole, kam se probojovali vůbec poprvé, obsadili 8. místo. Družstvo chlapců v krajském kole klání ve šplhu skončilo 5., družstvu starších dívek se v soutěži ve stolním tenise podařilo do krajského kola probojovat. V krajském kole atletických závodů Čokoládová tretra zazářili Matěj Režňák (6. místo) a Eliška Zapletalová (5. místo). Výborných výsledků jsme dosáhli také v rámci projektu Česko vesluje, kde se v celorepublikovém finále žáci 7. – 9. tříd umístili na prvním místě v kategorii chlapců, dívek i smíšených družstev. Uspořádali jsme 2. ročník Valtického atletického halového osmiboje. Naši žáci velmi dobře reprezentují naši školu a velkou zásluhu na těchto úspěších mají učitelé tělesné výchovy.

#### Olympiády

Naši žáci se zapojili do školních kol těchto olympiád: z jazyka českého, matematická, biologická, zeměpisná, Pythagoriády a Matematického klokana.

Nejvýraznější úspěchy:

- **Zeměpisná olympiáda** – postup do okresního kola **Klára Šťastná**, 9. A, **Petros Barmpakas**, 7. A
- **Olympiáda z jazyka českého** – 14. místo v okresním kole **Dominik Jícha**, 9. A, 14. místo v okresním kole **Renata Klimovičová**, 9. A
- **Matematická olympiáda** – 2. místo v okresním kole **Kristian Moore**, 5. B, 5. místo v okresním kole **Klára Balšínková**, 6. B
- **Pythagoriáda** – 2. místo v okresním kole **Marie Trojanová**, 5. A, 4. místo v okresním kole **Joshua Aslett**, 5. B

#### Jazykové a recitační soutěže

Nejvýraznější úspěchy:

- **Konverzace v anglickém jazyce** – 3. místo v okresním kole **Petros Barmpakas**, 7. A, 8. místo v okresním kole **Klára Šťastná**, 9. A

- **Recitační soutěž pro 2. stupeň** – 1. místo v regionálním kole, postup do krajského kola (bez umístění) **Natálie Veselá**, 6. A

#### 4) Literární, výtvarné a další soutěže

- **Sportovně-dějepisná soutěž** – O Mojmirův poklad (získali jsme 2., 9. a 27. místo)

#### 5) Výrazné osobnosti naší školy ve školním roce 2017/2018:

**Akademikem školy se stal Dominik Jícha, žák 9. A.**

**Sportovcem školy se stal Petr Pánovec, žák 9. A.**

**Osobností školy se stala Kateřina Šálková, žákyně 8. A.**

#### 6) Zapojení do projektů projektových dnů

- **Recyklohraní** – celostátně organizovaný projekt zaměřený na ochranu životního prostředí. Projekt si klade za cíl vést žáky k šetrnému zacházení se životním prostředím, věnuje se především správnému nakládání s odpady.
- **Projekt Hasík**
- **Poznáváme se**
- **Den Země**
- **Cvičení v přírodě**
- **Dopravní výchova**
- **Hrajeme si na školu** – projekt zaměřený na předškoláky
- **Matko** – projekt zaměřený na rozvoj matematických dovedností žáků 1. – 5. ročníku, který připravili vyučující naší školy. Cílem projektu bylo vzbudit zájem o matematiku, procvičit si základní učivo jednotlivých ročníků a vést děti k odpovědnosti.
- **Sběrová odpoledne** ve spolupráci s firmou Stavosur, spol. s r. o.
- **Projekt OPVK s Gymnáziem Mikulov pro 7., 8. a 9. ročníky** „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji.“
- **Obědy dětem** – nadační fond Drab foundation poskytuje finanční prostředky vybraným žákům školy na obědové služby poskytované školní jídelnou. V průběhu školního roku byl dar poskytnut 25 žákům.
- **Projekt Moderní výuka** zaměřený na tandemovou výuku, další vzdělávání pedagogických pracovníků a práci školního speciálního pedagoga

## 7) LVK, školy v přírodě, výjezdy do zahraničí

- LVK se konal pro žáky 7. a 8. ročníků opět ve SKI areálu Filipov v Bílých Karpatech.
- Pro žáky 4. třídy jsme zorganizovali týdenní školu v přírodě

## 8) Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ

### Kroužky (10)

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Tanečně pohybový	Dagmar Kerelová
Geologický kroužek	Mgr. Roman Paulík
Školní časopis	Mgr. Hana Pchálková a Josefa Hübnerová
Logopedický kroužek	Mgr. Ilona Kramářová
Kondiční cvičení pro dívky (1. pololetí)	Mgr. Yveta Rylichová
Volejbalová příprava	Jana Jančálková
Basketbal – dívky (1. pololetí)	Mgr. Michal Hyčka
Basketbal – chlapci	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Florbal příprava + 2. – 5. třída	MUDr. Vít Havel
Elektrotechnický kroužek	Oldřich Tomek
Stolní tenis	Mgr. Miroslav Štěpaňuk

### Nepovinné předměty (2)

Název nepovinného předmětu	Vyučující nepovinného předmětu
Sborový zpěv	Mgr. Martina Málková
Dramatická výchova	Ing. Kateřina Urbánková



## 9) Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Více než třicet let udržujeme spolupráci s družební školou z Trnavy – sportovní utkání žáků, setkání pedagogických pracovníků.
- Máme nadále velmi dobrou spolupráci se Střední vinařskou školou Valtice, příspěvkovou organizací (prohlídka školy a odloučených pracovišť žáků 8. a 9. roč. – předmět Volba povolání), exkurze, návštěva vánoční výstavy a využití hřiště SViŠ pro výuku TV naší školy apod.
- Pravidelná spolupráce s MŠ Valtice – zúčastňujeme se akcí pořádaných MŠ (rozloučení s předškoláky, Svatomartinské slavnosti). Dětem MŠ žáci 9. ročníku nadělují Mikuláše. Ve spolupráci s MŠ ve Valticích proběhla i v tomto roce společná akce „Hrajeme si na školu“ zaměřená na předškolní děti s cílem seznámit se s prostředím školy, budoucí paní učitelkou i prací ve škole a usnadnit prvňáčkům přechod do školy. Tohoto programu se zúčastnilo 22 předškoláků a setkal se s pozitivním ohlasem nejen dětí, ale i rodičů.
- Již řadu let těsně spolupracujeme s Gymnáziem Břeclav a Gymnáziem Mikulov – výměnné akce pěveckých souborů (soustředění, další podpora a spolupráce).
- Pravidelná je spolupráce s PPP Břeclav, OSPOD, MÚ Valtice a SPC Brno.
- Spolupráce s Policií ČR a Okresním soudem v Břeclavi.
- V rámci projektu Moje volba, moje budoucnost spolupracujeme s ÚP Břeclav.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích.
- Spolupráce s Centrem volného času 4All.

## 10) Autoevaluace školy

Slouží k systematickému vyhodnocování výsledků školy. Vytváří zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a je východiskem pro další činnost.

Při autoevaluaci provádíme různá šetření (pozorování, dotazníky), kterých se zúčastňují naši žáci, pedagogové, ale i rodiče. Ředitelka školy provedla na konci školního roku hodnotící rozhovory se svými zaměstnanci. Jejich cílem bylo zjistit, co se jim v uplynulém období v jejich práci podařilo či nepodařilo, plány do budoucna apod.

Šetření jsou zaměřena na úroveň vzdělání žáků, kvalitu a formy výuky, spokojenost se školou, vztahy (učitel – žáci – rodiče), vybavenost školy, bezpečnost prostředí atd.

Součástí práce školy je také hospitační činnost. Tato probíhala na úrovni

- vedení školy,
- vedoucí předmětových komisí,

- výchovná poradkyně,
- vzájemné hospitace,
- společné hospitace (ukázkové hodiny).

V říjnu 2017 proběhlo **Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku** realizovaných Českou školní inspekcí. Cílem tohoto výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý žák splnil požadavky minimálního standartu osvojených kompetencí. Žáci byli testováni v kombinovaných výchovách.

Žáci **4. ročníku** jsou testováni na úroveň jejich **čtenářské gramotnosti**. Testování zajišťujeme prostřednictvím společnosti Scio.

Zákonní zástupci žáků byli požádáni o vyplnění krátkého dotazníku, který byl zaměřen na spokojenost rodičů s výchovně vzdělávací prací školy i mimoškolní činností. Zpracované dotazníky jsou uloženy k nahlédnutí v ředitelně školy.

## Část VII. Poradenské služby v základní škole

### 1) Údaje o pracovnících (zaměstnancích) školy

#### Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka 1. st. + spec. ped. + vých. poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitelka – 2. st. (M, Z)	VŠ
Školní speciální pedagog – Šablony I.	1	Speciální pedagogika a Učitelství pro 1. stupeň.	VŠ

#### Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let (z toho důchodci)
Výchovný poradce	-	-	1
Školní metodik prevence	-	-	1
Školní speciální pedagog	-	1	-

V září 2016 vzniklo školní poradenské pracoviště, ve kterém pracuje výchovný poradce a školní metodik prevence. Úzce spolupracuje s učiteli, třídními učiteli, asistenty pedagoga a vedením školy.

## 2) Individuální integrace 2017/2018

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Mimořádně nadaný žák	5.	1
Tělesné postižení	3., 6.	2
Celkem	-	3

## 3) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a žáky s podpůrným opatřením

V letošním školním roce bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu 12 žáků s podpůrným opatřením 2. – 4. stupně. V 1. ročníku byl vzděláván žák s autismem, ve 2. ročníku žák s mentálním postižením, ve 3. ročníku žák s tělesným postižením, žák nadaný a žák s poruchami učení, v 5. ročníku žák mimořádně nadaný a žákyně s aspergrovým syndromem, v 6. ročníku žák s tělesným postižením, v 7. ročníku 2 žáci s poruchami učení, v 8. ročníku žákyně s poruchami učení a v 9. ročníku žákyně s poruchami učení. 4 z těchto žáků měli upraveny očekávané výstupy vzdělávání v rámci druhého cizího jazyka.

Pedagogická intervence byla poskytována 5 žákům a byla zaměřena na procvičování učiva českého jazyka a rozvoje čtenářských dovedností. Pedagogickou intervenci pro mimořádně nadaného žáka zajišťoval formou externí výuky pan učitel Janků – 1 vyučovací hodina týdně. Speciálně pedagogická péče probíhala u 3 žáků. Na škole v letošním školním roce pracovali čtyři asistenti pedagoga, v 1. ročníku, ve 2. ročníku, ve 3. ročníku a v 6. ročníku. Pro žáky s podpůrnými opatřeními byly zakoupeny speciální didaktické pomůcky a alternativní učebnice. Proběhly 2 metodicko – konzultační návštěvy, a to z SPC Kociánka Brno (3. ročník) a SPC Sekaninova Brno (2. ročník). Obě pracovnice konstatovaly, že doporučená PO jsou realizována a jsou efektivní, navržené pomůcky byly pořízeny a žák je využívá. Práci VP a vyučujících v daném ročníku hodnotily jako velmi kvalitní a efektivní.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 12 žáků, u 37 žáků bylo provedeno vyšetření v PPP nebo SPC, většinou se jednalo o kontrolní vyšetření. 3 žáci byli hodnoceni slovně. Pro 2 žáky byl vypracován individuální výchovný plán. U obou žáků došlo ke zlepšení chování. I letos probíhalo doučování prospěchově slabších žáků.

O doučování byl ze strany rodičů i dětí velký zájem. Na škole také probíhal logopedický kroužek, který navštěvovalo 14 žáků. Logopedický kroužek má význam pro rozvoj řečových dovedností. K výraznému zlepšení došlo postupně u 9 žáků.

Valtice plní funkci kmenové ZŠ školy pro žáky studující v Rakousku. O přezkoušení požádali rodiče devíti žáků.

## Část VIII.

### Hodnocení minimálního preventivního programu

#### 1) Aktivity pro žáky

##### Jednorázové tematické aktivity

- přednášky ve výuce
- besedy ve výuce
- časopisy
- projektový den proti šikaně Poznáváme se
- jiné kulturní akce – divadelní představení, výstavy, koncerty

##### Aktivity specifické primární prevence

- v rámci řešení výchovných problémů: PPP Břeclav – p. Adamusová
- v rámci řešení SPU: PPP Břeclav
- téma závislosti (návykové látky): třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- šikana: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- primární prevence kriminality: třídní učitelé, výchovní poradci, vyučující
- tolerance: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- záškoláctví: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- rasismus: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP

##### Účast v projektech

- **Dopravní výchova** – dotovaný z vlastních zdrojů
- **Poznáváme se** – dotovaný z vlastních zdrojů

#### 2) Metody a formy realizování minimálního preventivního programu

- přednášky
- besedy
- konzultace
- projektové dny
- divadelní představení
- osvětový materiál
- prožitkové programy

- pobytové akce (školní výlety, lyžařský kurz, spaní ve škole, ...)
- aktivní učení v modelových situacích (RV, OV, JČ, TH, ...)

### 3) Školní metodik prevence spolupracuje s:

- výchovnou poradkyní,
- třídními učiteli,
- vedením školy,
- ostatními i nepedagogickými pracovníky školy,
- PPP Břeclav,
- sociální komisí městského úřadu,
- OSPOD Břeclav,
- Policií ČR v Lednici a Břeclavi,
- městskou policií a rodiči,
- HZS Mikulov.

### 4) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- vymezené konzultační hodiny
- k dispozici odbornou literaturu (časopis Prevence, Učitelské noviny, ...)
- přístup k vyhláškám MŠMT
- přístup k PC
- přístup k internetu
- podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru dle potřeby

### 5) Evidence sociálně – patologických jevů na škole

Patologický jev	Věk	Počet případů
Návykové látky – kouření	13 - 15	6
Návykové látky – marihuana	-	0
Záškoláctví	12	1
	15	1

Alkohol	-	0
Šikana	11	2
	12	2
	13	1
	14	2
Ničení školního majetku	15	1
Krádeže	11	1

## 6) Konkrétní výsledky strategie minimálního preventivního programu za tento školní rok

### Podařilo se

- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní uskutečnit projektový den „Poznáváme se“.
- Předmět dramatická výchova pomáhá více rozvíjet v kladném slova smyslu postoje našich dětí.
- Eliminovat experimentování s marihuanou (neřešen žádný případ).
- Získat důvěru kolegů při společném řešení problémů.
- Pokračovat ve spolupráci s PPP Břeclav, OSPOD Břeclav, sociální komisí MÚ Valtice.
- Udržet úzkou spolupráci s okresním metodikem primární prevence
- Spolupracovat se sociální komisí městského úřadu ve Valticích.
- Dostat do podvědomí žáků závažnost požívání drog.
- Ve většině případů navázat dobrou spolupráci s rodiči.
- Spolupracovat s městskou policií.
- Šetření „Protikuřácký řetězec“ – vyvěšen na nástěnce na hlavní chodbě.
- Provedena diagnostika třídního kolektivu 8. A – Podané ruce Brno.
- Beseda pro 6. ročníky o kyberšikaně s Policií ČR (Kamila Haraštová)

### Nadále je potřeba pracovat na

- Snížení počtu kuřáků mezi žáky (stále velký počet žáků kouří a věková hranice těchto žáků se snižuje, činí tak ve skupinách mimo školu).
- Eliminaci vulgárních výrazů a sprostého slovníku (zatím jsme nenašli způsob, jak žáky trestat a jev řešit – spolupráce s rodiči je často marná, zbývají pouze výchovná opatření).



- Efektivním zamezení neustálého ničení školního majetku, např. lavic, židliček, výmalby, dveří, WC apod.
- Uspořádání programu hrou proti AIDS pro žáky 8. a 9. ročníku.
- Zajistit Etické dílny pro vybrané třídy 1. stupně
- Spolupráci s některými rodiči problémových žáků.

## Část IX.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

#### 1) Příspěvková organizace hospodaří dle §133 odst. 1 školského zákona č. 561/2004 Sb. s finančními prostředky získanými zejména

- ze státního rozpočtu,
- přijaté od zřizovatele,
- získanými vlastní činností,
- příjmy z hlavní a hospodářské činnosti,
- z fondu rezerv,
- z fondu odměn,
- s peněžitými dary od fyzických a právnických osob.

Z rozpočtu zřizovatele obdržela základní škola dotace na provoz včetně účelové dotace ve výši Kč 4 723 000,--. Státní rozpočet činil celkem Kč 14 699 969,--. Škola hospodařila celkem s Kč 19 422 969,00.

Účetní závěrka se provádí k rozvahovému dni čtvrtletně v zjednodušeném rozsahu. Za rok 2017 jsme vykázali kladný hospodářský výsledek ve výši Kč 99 912,81

Ze státního rozpočtu byly dotace čerpány dle účelových znaků. Účelová dotace z MŠMT (ÚZ 33052) určena na program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ od 11/2017. Účelová dotace z MŠMT (ÚZ 33073) určena na program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ od 09-12/2017. Účelová dotace z MŠMT (ÚZ 33353) na přímé výdaje prostředky na platy, zákonné odvody, FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, učebnice, semináře, pracovní oděvy). Součástí této účelové dotace na vzdělávání na základě údajů výkazů R 43-01 o **podpůrných opatřeních a jejich změnách** ve výkaze R 44-99 tzv. podpůrná opatření pedagogické intervence ve škole včetně pomůcek a AP individuálně integrovaných rediagnostikovaných žáků.

Škola čerpala dotaci na projekt „Moderní výuka“, který je financován z ESF (85 %) a ze SR (15 %). Z projektu byla zřízena funkce školního speciálního pedagoga a v rámci předmětů ČJ, M podpořena metoda tzv. tandemové výuky. Učitelky AJ se zúčastnily proškolení v moderních výukových metodách.

Od zřizovatele byla provedena kontrola na prověření čerpání účelových prostředků, zejména mzdových prostředků a odvodů, čerpání provozního příspěvku, zpracování rozpočtových opatření, kontrola pokladny, kontrola stavu zásob a zboží dle evidence

skladových karet na fyzický stav ve ŠJ, zařazování majetku do evidence, dodržování a aktualizace vnitřních směrnic. V rámci kontroly nebyly zjištěny významné nedostatky. Inventarizace majetku byla zahájena v souladu se zřizovatelem k 31. 12. 2017. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny žádné.

### **Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast**

Na opravy a udržování bylo z provozních prostředků vyčerpáno Kč 1 013 080,13. Z větších položek byla provedena kompletní oprava sociálního zařízení WC dívky, včetně elektroinstalace vyšla na Kč 277 972,--. Montážní práce, výměna stupaček – vodovodních a kanalizačních trubek na WC přízemí včetně výměny dělících stěn vyšla na Kč 316 269,--. Výměna ohřívače vody v kotelně za Kč 89 777,-- a nová expanzní nádrž za Kč 9 287,--. Oprava ústředního topení, výměna závitů, kohoutů, ventilů šroubení, těsnění v budově školy vyšla na Kč 26 066,--. Na chodbách a ve třídách výměna vadných zářivek, elektrických tlumivek, vypínačů a výměna boileru vyšla celkem na Kč 49 240,--. Výměna rozvaděče R03 vyšla na Kč 34 430,-- a rozvaděče R05 na Kč 30 664,--. Oprava plošiny za Kč 11 930,-- a oprava kopírky za Kč 9 033,--.

Oprava osvětlení ve školní jídelně a kuchyni stála Kč 26 003,--. Ostatní opravy ve školní kuchyni za Kč 59 774,-- (oprava robotu, krouhače, chladírenského zařízení, cejchování vah a výměny akumulátoru stravovacího systému). Nákup části robotu a dovybavení drobného nádobí vyšlo na Kč 21 178,--. Odčerpání použitého oleje z kuchyně stálo Kč 15 730,--.

Do kabinetů Ch, M, 1. stupeň, Děj a TV vybavení pomůckami pro výuku vyšlo celkem na Kč 96 175,--. Bylo zakoupeno 65 licencí Microsoft Office 2016 za Kč 118 885,--. Dále výukové software za Kč 14 001,-- pro 40 licencí na PC pro 1. stupeň. Pro tělesně postiženého žáka byl koupen polohovací vak za Kč 7 470,-- a pro žáka s LMP jsme zakoupili CD za Kč 7 340,--. Nákup počítače + monitoru do ředitelny Kč 20 929,--. Dva monitory 27" do kanceláří za Kč 10 878,--. Postupná výměna stěny v kanceláři, která je složena ze skříní, a to posuvné 4 ks, jednokřídlové 10 ks, dvoukřídlové 6 ks, věšákové stěny 2 ks, policových regálů 7 ks a vstupních zárubních dveří. Celková cena vyšla na Kč 151 800,--.

Byla dovybavena 1. B třída třídičnou tabulí, projektořem a držákem k projektořu za Kč 67 095,--. Do 2. A třídy PC za Kč 15 490,--. Do třídy 2. B se pořídila třídičná tabule, projektoř, držák k projektořu, eBeam Edge + USB celkem za Kč 78 166,--. Ve 3. B firma zhotovila učitel'ský stůl s kontejnery a rohovou sestavu za Kč 26 800,--. Do pracovny NJ 2 ks PC včetně monitoru za Kč 35 095,-- a z nábytku 2 vestavěné skříně za Kč 45 600,--. Dokoupili jsme na doplnění do tříd pět dvoulavic a 10 stavitel'ných židlí za Kč 36 361,--. PC do výchovného poradenství za Kč 15 690,--.

ŠD 1 si zakoupila 2 sedací soupravy za Kč 25 100,--. Pro ŠD1 a ŠD 2 byla naistalována barevná kamerová jednotka včetně dvou videotelefonů za Kč 29 463,--. Do ŠD 2 byly pořízeny 4 ks molitanových stavebnic za Kč 15 180,--. V ŠD 4 byly vyrobeny 2 vestavěné skříně celkem za Kč 44 400,--, 2 stoly šestiúhelníkové a 12 kusů židlí za Kč 17 860,-- a PC + monitor za Kč 19 205,--.

Uklízečkám Kč 9 894,-- (dva vysavače a hliníkové schůdky). Do dílny školníka se pořídil schodišťový rudl Kč 3 920,--, křovinořez za Kč 10 495,-- a sekačka na trávu za Kč 8 645,--. Na dvůr byla zabudována hliníková úřední deska včetně dvou sloupců, která vyšla na Kč 15 086,--.

Revize celkem stály Kč 66 216,92. Ve školní jídelně revize vyšly na Kč 7 147,--. Odborná prohlídka kotelny včetně hořáků, čidel, komína, tlakové nádoby stála Kč 27 585,92. Revize požárního odvětrání, ručního nářadí, nouzových svítidel, přenosných spotřebičů a EZS za Kč 18 847,--. Revize PHP, tělovýchovného nářadí, učebny AJ a plošiny vyšly na Kč 12 637,--.

### **Sponzorské dary**

V roce 2017 škola obdržela finanční sponzorské dary v celkové výši Kč 118 394,--, které byly použity pro zlepšení podmínek školy a k mimoškolní činnosti. Věcný dar – zhotovení rámu pro hydranty za Kč 35 598,20. Dar od nadačního fondu ve výši Kč 54 094,-- na obědové služby pro 26 žáků ze sociálně slabých rodin. Pro Valtický Modrásek jsme obdrželi sponzorsky od 10 firem a od 37 rodičů celkem Kč 56 800,--.

### **Co se nám podařilo vybudovat či opravit o prázdninách 2017/2018**

Snahou vedení školy, pedagogů i ostatních zaměstnanců je vytvořit žákům takové podmínky pro čas strávený ve škole, aby se jim zde líbilo a cítili se dobře. Z toho důvodu se každým rokem pouštíme do oprav, nakupujeme nové vybavení a zlepšujeme estetickou úroveň školy.

Pokračujeme v rekonstrukci zastaralých WC v budově školy. Začínáme s opravami v přístavbě, jelikož ve staré části budovy jsou sociální zařízení po opravách během tří let zmodernizovaná. V průběhu jarních prázdnin se podařilo opravit WC chlapci v přízemí u školního klubu.

Pokračujeme ve výměně zastaralých zářivkových osvětlení, žaluzií a nákupu nových lavic a židlí do učeben a v modernizaci počítačových technologií.

Novým nábytkem vybavujeme školní družiny a školní klub. Byly zakoupeny nové koberce do ŠD 1 a ŠD 2.

I nadále pokračujeme s vybavením tříd na prvním stupni interaktivními tabulemi. Nová tabule s příslušenstvím byla nainstalována ve třídě 3. B za Kč 68 789,-.

Nový vzhled dostala třída 2. A (vestavěné skříně, barevné obložení stěn, učitelský stůl), kterou jsme z důvodu počtu 27 žáků přesunuli na 2. stupeň.

Novým, moderním nábytkem byla vybavena kancelář sekretářky školy. 100 ks nových židlí bylo zakoupeno do školní jídelny v hodnotě Kč 79 816,-.

Je nutné postupně vyměnit okapy na budově školy. O prázdninách byly vyměněny okapy na staré budově z ulice Růžová v celkové výši Kč 100 082,-.

Ve školní jídelně se potýkáme s velmi častými opravami potrubí a osvětlení ve školní kuchyni.

Odborná firma provedla rozvody ve zbývající části budovy z důvodu zapojení sítě a internetu.

V průběhu prázdnin byla z financí zřizovatele postavena nová zeď na školním dvoře a dobudováno hřiště na Mikulovské ulici.

Škola při opravách spolupracuje s firmami, které jsou spolehlivé a odvádějí kvalitní práci.

**Do budoucna je třeba se v materiální oblasti zaměřit na:**

- vydláždění školního dvora,
- rekonstrukci sociálního zařízení,
- modernizaci tělocvičny ve školní budově,
- zlepšování úrovně informačních technologií – daří se nám postupně zlepšovat úroveň vybavení prostředky ICT,
- vybavení novým nábytkem třídy 1. stupně a zlepšit estetickou úroveň tříd 2. stupně,
- postupnou rekonstrukci elektriky, jističů a rozvodů.

Přes rezervy, které v materiální oblasti ještě máme, je zcela zřetelné, že díky dobré spolupráci se zřizovatelem se nám postupně daří nedostatky odstraňovat. Tuto spolupráci považujeme za velmi dobrou a věříme, že i v dalším období bude školu v rámci svých možností podporovat.

## Část X. Zhodnocení a závěr

### 1) Při výchovně vzdělávací činnosti klademe důraz na tyto oblasti:

Oblasti	Význam
Učit se poznávat	Rozvoj vědomostí a dovedností, práce s různými informačními zdroji
Učit se jednat	Naučit se získané poznatky správně uplatňovat v životě, a to nejen ve svůj prospěch, ale i ve prospěch celku – společnosti
Učit se žít mezi lidmi	Komunikace, chování, humanita
Učit se být	Umět přijmout rozhodnutí za sebe, nést za ně i odpovědnost, dobrá orientace v životních situacích, získávání dovednosti důležitých pro život
Prevence nežádoucích sociálně patologických jevů	Pro život
Environmentální výchova	Budování vztahu k našemu životnímu prostředí

Při výchovně vzdělávací práci klademe důraz také na vytváření pocitu sounáležitosti. Nebýt lhostejní k lidem, kteří pomoc potřebují. Dlouhodobě se snažíme vést žáky k citlivému vztahu ke zdravotně postiženým občanům, drobnými dárky a kulturními vystoupeními se naši žáci snaží potěšit valtické důchodce, pravidelně navštěvují domov důchodců a léčebnu dlouhodobě nemocných.

V různých projektech se snažíme prolamovat bariéry mezi rodinou a školou netradičním způsobem. Neustále se snažíme o zlepšování vztahů mezi rodinou a školou.

### 2) Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Ve spolupráci se svým zřizovatelem (Město Valtice) neustále usilujeme o vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost dětí.

Poznámka: Výroční zpráva je k dispozici na internetových stránkách školy, popř. k nahlédnutí v kanceláři školy.

Ve Valticích dne 17. 9. 2018

Mgr. Markéta Nedělová  
ředitelka školy