



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ VALTICE

ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Obsah

I.	Základní charakteristika školy	str. 3
II.	Údaje o pracovnících školy	str. 7
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 10
IV.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol	str. 12
V.	Rozhodnutí ředitelky	str. 12
VI.	Další údaje o škole	str. 13
VII.	Poradenské služby v základní škole	str. 18
VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	str. 20
IX.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012	str. 21
X.	Závěr a hodnocení	str. 23

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 28. 8. 2013.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 28. 8. 2013

MgA. Petra Piharová
předsedkyně rady školy

Část I. Základní charakteristika školy

- 1) Název: Základní škola Valtice, okres Břeclav, Růžová 38,39, 691 42 Valtice**
Zřizovatel školy: Město Valtice
Ředitelka školy: Mgr. Markéta Nedělová
Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK
Telefon/fax: 519352293
e-mail: info@zsvaltice.cz
www stránky: www.zsvaltice.cz

2) Úplné školy (stav k 31. 10. 2012)

Školní rok 2012/2013	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	157	19,6
2. stupeň	5	4	114	22,8
Celkem	13	9	271	21

Stav ke dni 28. 6. 2013 - 273 žáků, v průběhu školního roku odešel 1 žák a přestoupili ze ZŠ Lednice 2 žáci a 1 ze ZŠ Komenského Břeclav, 10 žáků studuje v Rakousku, naše škola plní funkci kmenové školy

3) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 26

- 4) Rada školy byla zřízena podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): ANO**

Na naší škole byla RŠ zřízena 14. 12. 1995. Poslední volby do RŠ proběhly 12. 11. 2012 – jednalo se doplňkové volby, doplnění kandidátů z řad rodičů. Panu Leonardu Březinovi skončilo funkční období a na jeho místo byla zvolena paní Petra Machálková.

Rada je devítičlenná, předsedkyní byla zvolena MgA. Petra Piharová 9. 7. 2012 za dosavadní Mgr. Markétu Nedělovou.

5) Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	31 504/2004-2 (15 523/2007-22)	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Ve školním roce 2012/2013 probíhala výuka podle vlastního ŠVP ve všech ročnících jako v předcházejícím školním roce, tj. bez úprav a dodatků k ŠVP.

Za hlavní přínos ŠVP považujeme:

- volnost v uspořádání učiva
- možnost přesouvat tématické celky
- větší uplatnění nových metod práce
- větší přihlédnutí k individuálním zvláštnostem žáka
- přihlédnutí k možnostem školy (personální, materiální, geografické)

Vzdělávací strategie byly naplněny ve všech ročnících úměrně věku a rozumovým schopnostem žáků.

Škola:

- zabezpečovala dostatek informačních zdrojů – nové učebnice, výukové programy,...
- podporovala tvořivé myšlení a soutěživost
- podporovala týmovou práci žáků
- umožňovala žákům prezentovat výsledky vlastní práce
- poskytovala prostor k vyjádření vlastního názoru žáků a připomínek
- směřovala žáky k zodpovědnosti za své chování, jednání a rozhodnutí
- systematicky pracovala na prevenci proti šikaně a dalším nežádoucím SPJ
- vedla k přirozenému soužití s handicapovanými žáky
- vedla k ohleduplnosti vůči dospělým
- umožňovala rozvoj nadaných žáků a žáků s SPU

Učitelé:

- převážně hodnotili zvládnuté jevy a zachovávali zásadu přiměřenosti
- vedli žáky k hledání nových řešení
- zařazovali úlohy ze života

- učili žáky naslouchat názoru ostatních a s odlišným názorem kultivovaně polemizovat
- směřovali žáky k srozumitelnému, jazykově správnému projevu
- oceňovali osobnost dítěte, rozvíjeli a podporovali jeho individualitu
- v rámci výuky využívali samostatnou i skupinovou práci
- zvyšovali zájem žáků o učební látku kladným hodnocením jejich práce v hodinách

Žáci:

- komunikovali v týmu
- pomáhali novým spolužákům zařadit se do kolektivu
- učili se soužití s handicapovanými žáky
- učili se vážit si sami sebe, svého zdraví, nebýt lhostejný k násilí, agresivitě, šikaně
- učili se brát zřetel na evropské a celosvětové souvislosti a rozpoznávat negativní jevy a vlivy ve škole i ve společnosti
- analyzovali problémy
- poznaná fakta uplatňovali v širších souvislostech
- vyhledávali a třídili informace, učili se pracovat s textem

Problémy s realizací ŠVP:

- volnost učiva může vést k rozvolnění
- volnost vyžaduje velkou kázeň a silnou osobnost učitele
- překonávání zažitých stereotypů v práci učitelů
- ne vždy dostupná nabídka kvalitních vzdělávacích programů
- finanční náročnost při realizaci moderních trendů výuky
- malé možnosti na finanční ohodnocení zvýšených nároků na pedagogickou práci
- mnohdy málo vstřícná snaha o spolupráci s rodiči problémových žáků
- při přestupu žáků na jinou školu návaznost učiva

6) Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a důchodci	Ostatní*
921 ŠJ – úplná	287	229	31	27
922 ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ – výdejna (MŠ)	130	120	-	10
Náhradní stravování	-	-	-	-

* Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Celkem naše ŠJ zabezpečovala stravování pro 417 osob (ZŠ + MŠ + CS). Kapacita ŠJ je 500 obědů, u stolu nabízí ŠJ 113 míst.

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2012

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,8

7) Školní družina, která je součástí základní školy

	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	3	88	Fyz. 3 / přepoč. 2,3

Provoz ranní družiny: 6:30 – 7:45

Provoz odpolední družiny: 11:45 – 17:00

Tři oddělení ŠD navštěvovali žáci prvních až čtvrtých tříd. Činnost školní družiny navazuje na ŠVP pro 1. stupeň školy. Je výchovně a zájmově vzdělávací institucí se záměrem vyplnit volný čas dětí po vyučování. Snahou je dávat žákům kvalitní a zájmovou činností co nejvíce znalostí, schopností a dovedností, ale také vytvořit příjemné prostředí.

Vychovatelky u žáků podporují citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je, jak si chránit své zdraví, vedou je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Vedou žáky k tvořivosti a rozvíjí estetické vnímání.

Školní družina nabízí pravidelné činnosti, příležitostné akce a nabídku spontánních aktivit. Umožňuje různé odpočinkové aktivity, k těm využívá odpočinkovou zónu v areálu školy, a pořádá akce také pro rodiče a širokou veřejnost.

V letošním roce se ŠD podílela na činnosti zájmových kroužků – sportovní hry a šití. Během školního roku 2012/2013 probíhaly ve školní družině projektové dny: Dýňobraní, Drakiáda, Podzimní radovánky, Vánoční dílny – Jarmark, Velikonoční dílny

Oddělení školní družiny bylo dovybaveno novými míči a drobným materiálem potřebným k tvůrčím činnostem.

8) Školní klub

	Počet oddělení ŠK	Počet dětí v ŠK	Počet vychovatelů ŠK
Celkem	1	215	Fyz. 1 / přepoč. 0,5

Z činnosti školního klubu:

Školní klub je zařízení, jehož úkolem a posláním je nabízet dětem aktivity, které slouží ke kvalitnímu využití volného času. Nabízí výchovně vzdělávací aktivity, a to formou odpočinkových a zájmových činností. Plní také funkci sociální a relaxační. Je určen pro žáky od 5. do 9. ročníku denně od 12:30 do 15:30. Žáci mohou kromě prostor klubu využívat také počítačovou učebnu, tělocvičnu a odpočinkovou zónu ZŠ.

ŠK klub vydává svůj vlastní časopis s názvem LOOK IN, podílí se na výzdobě školy, připravuje akce pro rodiče a děti a organizuje schůzky parlamentu. Ve spolupráci se školní družinou vyrábí dárky pro budoucí prvňáčky.

Školní parlament

Parlament umožňuje žákům školy spolupodílet se prostřednictvím svých volených zástupců na životě a řízení školy. Tvoří komunikační most mezi třídními kolektivy a vedením školy. V letošním školním roce se schůzek parlamentu, které se pravidelně konají 3. pondělí v měsíci, účastnila také paní ředitelka. Parlament se schází v prostorách školního klubu.

Letošní parlament tvořilo 17 členů – zástupců z 2. až 9. třídy.

Na první schůzce si vytvořili a schválili stanovy ŠP a řešili problémy spojené s provozem školy. Parlament také vyhlásil soutěže o nejoriginálnější vánoční stromek či jarní výzdobu.

Práci školního parlamentu vidím jako přínosnou pro zkvalitnění komunikace mezi vedením školy a třídním kolektivem.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2012/13 pracovali na naší škole tyto učitelé (19):

I. A	Mgr. Martina Málková	VI. A	Mgr. Vojtěch Macek
II. A	Mgr. Pavlína Dvořáčková	VII. A	Mgr. Michaela Kostihová
II. B	Mgr. Ilona Weiserová	VIII. A	Mgr. Yveta Rylichová
III. A	Mgr. Alice Pimková	VIII. B	Mgr. Adam Jan Polášek
IV. A	Mgr. Ivana Macková	IX. A	Mgr. Soňa Vašíčková
IV. B	Mgr. Jarmila Mauksová		
V. A	Bc. Kateřina Urbánková		
V. B	Mgr. Miroslav Štěpaňuk		

Mgr. Veronika Jurčeková	Mgr. Lucie Pražáková	Mgr. Markéta Nedělová
Mgr. Michal Hyčka	Mgr. Ludvík Janků	
Ing. Božena Hrachová, CSc.	Mgr. Hana Pchálková	

Ve školní družině a školním klubu pracovaly tyto vychovatelky (4):

Mariana Pouchlá
Žaneta Baxová
Radmila Trojanová, DiS.
Renáta Syrovátková

Správní zaměstnanci školy (11):

Alena Petřů – ekonomka
Gabriela Šebestová – sekretářka
Miroslava Bezděková – hospodářka
Jaroslav Cigáň – školník
Růžena Jermerová – kuchařka
Hana Cigáňová – kuchařka
Alena Kapsíková – kuchařka
Jarmila Zapletalová – kuchařka

Jana Hodzičová - uklízečka
Jitka Maroušová - uklízečka
Pavlína Kulhavá - uklízečka

1) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Učitelé	Vychovatelé
Celkový počet pedagog. pracovníků	Fyz. 20 / přep. 18,8	Fyz. 4 / přepočt. 3,1

2) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky), kteří ve školním roce 2012/2013 nastoupili na školu: 4

Renata Syrovátková – částečný úvazek ve školní družině
Mgr. Zbyněk Pevný – učitel 2. stupně (PŘ, CH, VZO, F)
Mgr. Dagmar Černá – učitelka 2. stupně – zástup za MD (ČJ, AJ, NJ)
Mgr. Božena Janečková – speciální pedagog, částečný úvazek, hrazeno z prostředků EU

3) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky), kteří ve školním roce 2012/2013 odešli ze školy: 3

Mgr. Adam Jan Polášek – na vlastní žádost
Mgr. Veronika Jurčeková – mateřská dovolená
Ing. Blažena Hrachová, CSc. - důchodce

4) Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35 - 50 let	2	13
nad 50 let	3	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	6	20

5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Zúčastněných
Dopravní výchova	1
Školení vedoucích pracovníků BOZP	2
Školení vedoucích pracovníků PO	2
Archivní a spisová služba	1
Pracovně právní předpisy	2
Finanční gramotnost - EU	2
Metodický kurz – AJ - EU	4
Přírodní vědy – náměty do výuky - EU	2
Globální mapa světa - EU	1
Metody vyučování čtení - EU	3
Nové formy a metody práce v JČ - EU	2
Aktiv VP	1
Oxford University Press	1
Politický extremismus	1
Využití PC ve výuce cizích jazyků- EU	2
Nové metody ve výuce prvouky	1

- V průběhu škol. roku byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v problematice BOZP
- V rámci projektu EU Peníze školám absolvoval pedagogický sbor školení zaměřené na využití interaktivní tabule a tvorbu výukových materiálů – prezentací
- Žaneta Baxová nadále pokračuje v bakalářském studiu

6) Asistenti:

- Pedagogický asistent: Renáta Syrovátková – 1. A pro tělesně postiženého chlapce, Mgr. Božena Janečková – 7. A – pro tělesně postiženou dívku
- Pozn.: Na naší škole dále využíváme služeb **osobního asistenta** pro tělesně postiženou žákyni v 7. třídě odkázanou na pohyb pouze na invalidním vozíku

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 29. 8. 2013

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
I.	26	25	1	-	-
II.	35	31	3	1	1
III.	26	23	3	-	-
IV.	33	30	13	-	-
V.	37	19	17	1	-
Součet I. stupeň	157	128	27	2	1
VI.	31	10	19	1	-
VII.	26	3	17	6	2
VIII.	33	11	18	4	2
IX.	26	8	14	3	-
Součet II. stupeň	116	32	68	14	4
CELKEM	273	160	95	16	5

2) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1,47
3	6	2,20

Všechny snížené známky z chování byly uděleny žákům 2. stupně.
Ve srovnání s minulými lety došlo k výraznému zlepšení kázně žáků.

3) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 – 14).

Na doporučení PPP Břeclav byla dvěma žákům umožněna výuka matematiky ve vyšším ročníku a externí učitel je individuálně vyučoval 1 hodinu týdně. Tato výuka byla zaměřena na rozvoj matematických dovedností a na seznámení s dalšími přírodovědnými obory – chemie, fyzika.

4) Údaje o přijímacím řízení na střední školu

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 26 žáků 9. A třídy. Z pátých ročníků celkem odešlo 7 žáků - 5 žáků na osmileté gymnázium, 1 žák na školu se sportovním zaměřením (ZŠ Slovácká Břeclav) a 1 žák na jinou školu (ZŠ Slovácká Břeclav). Tři žáci ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku.

Školní rok 2012/13	Gymnázia			SOŠ	SOU	Stř. umělec. škola
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	9	-	5	9	8	-

5) Profesní orientace

K lepší orientaci při hledání budoucího povolání přispěl rovněž předmět PČ – volba povolání. Dále jsme se zúčastnili s vycházejícími žáky Veletrhu vzdělávání v Břeclavi. Úspěšná byla také beseda s bývalými žáky naší školy. V rámci předmětu Proniknout do problematiky volby povolání jistě pomohl i Veletrh fiktivních firem, který realizovali žáci devátých tříd pod vedením Mgr. Zbyňka Pevného
Výchovná poradkyně často s rodiči a žáky v rámci konzultačního odpoledne řešila problematiku volby povolání.

Celkem naši žáci byli přijati na 9 různých typů škol a učebních oborů

Největší zájem byl o studium na těchto školách:

Střední školy	Počet žáků
Gymnázia (Mikulov a Břeclav)	9 + 5
Střední průmyslová škola a OA Břeclav	8
SOU Mikulov	5
SOŠ a SOU automobilní Kyjov	2
Střední průmyslová škola chemická Brno	1
SOU Cvrčovice	1

Zájem o učební obory je neúměrně malý, preferovány jsou i nadále obory, které na trhu práce jsou již naplněny – kadeřník, kuchař- číšník

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol

Ve školním roce 2012/2013 nebyla na naší škole provedena inspekce ČŠI.

Ze strany zřizovatele byla ve šk. roce 2012/2013 provedena veřejnoprávní kontrola. Prověřováno bylo čerpání dotací ze státního rozpočtu, provozního příspěvku zřizovatele, zpracování rozpočtových opatření, evidence a použití darů dle darovacích smluv, směrnice a evidence pořízeného majetku. Nebyly zjištěny nedostatky.

Inventarizace majetku byla v souladu se zřizovatelem provedena k 31. 12. 2012.

Kontrola z Ministerstva zemědělství – Ovoce do škol byla provedena 23. 1. 2013 a nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Břeclav byla provedena 11. 2. 2013 a nebyly zjištěny závady.

Krajská hygienická stanice JmK provedla kontrolu ve školní jídelně 17. 5. 2013. Šetření bylo zaměřeno na osobní a provozní hygienu a dodržování stravovacích podmínek. V žádném bodě kontroly nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Kontrola požární ochrany byla provedena 21. 5. 2013. Jednalo se o 1. kontrolu tohoto druhu na naší škole zaměřenou na dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Zjištěné nedostatky (vypracování požárního řádu, revize hlásičů požáru apod.) budou odstraněny do 27. 9. 2013

Část V.

Rozhodnutí ředitelky

1) Výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	-	-
Osvobození žáka z výuky TV	4	-
O vystavení individuálního vzdělávacího plánu	7	-
O slovním hodnocení	6	-
O opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	-	-

2) Přehled počtu žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní roky:

Školní rok	U zápisu do 1. ročníku	Nastoupilo do školy	Počet odkladů	Odstěhovalo se
2004/2005	35	31	4+1	-
2005/2006	37	29	8	-
2006/2007	45	30	14	1
2007/2008	41	31	6	2
2008/2009	35	35	1	-
2009/2010	36	32	1	-
2010/2011	33	26	7	-
2011/2012	36	35	1	-
2012/2013	33+1	26	7	1
2013/2014	39	37	2	1+1*

* Na základě doporučení PPP Břeclav a dohody s rodiči bude jeden žák, u kterého nelze již odklad realizovat, navštěvovat ZŠ Mikulov Pavlovská – praktická.

Část VI.

Další údaje o škole

1) Mimoškolní aktivity

- Při škole aktivně pracuje sdružení rodičů, tzv. KRAP (Klub rodičů a přátel školy).
- Pronájem částí školní budovy umožňujeme valtické veřejnosti i našim dětem rozvíjet svůj talent a vhodným způsobem využívat volný čas – pobočka ZUŠ Mikulov (Keramická dílna), národopisný kroužek Borověnka, Valtická chasa, oddíly TJ, hudební škola, školní zájmové kroužky, atd.
- Nadále úspěšně probíhala spolupráce s Národním zemědělským muzeem a Městským muzeem ve Valticích. Zapojení školy do projektů těchto institucí.
- Pro žáky školy a pedagogické pracovníky byly organizovány zájezdy do divadla v Brně.
- Pro rodiče a budoucí prvňáčky jsme opět na konci prázdnin zorganizovali tradiční Písmenkov.
- Ve spolupráci s MŠ ve Valticích proběhla i v tomto roce společná akce „Hrajeme si na školu“ zaměřená na předškolní děti s cílem seznámit se s prostředím školy, budoucí paní učitelkou i prací ve škole a usnadnit prvňáčkům snažší přechod do školy. Tohoto programu se zúčastnilo 26 předškoláků a setkal se s pozitivním ohlasem nejen dětí, ale i rodičů.
- Paní učitelky Babičová a Urbánková uspořádaly 2. a 3. týden v červenci pro děti 1. - 5. tříd týdenní příměstský tábor zaměřený na výuku AJ.
- Náš pěvecký soubor Valtický Modrásek pod vedením Mgr. Martiny Málkové uspořádal řadu vystoupení pro občany Valtic (Vánoční koncert, Jarní koncert, zpívání pro důchodce a řadu dalších). Letos natočil již 3. CD.

- Skvělým reprezentantem školy je Taneční klub při ZŠ, který pod vedením Ing. Lady Kománkové často školu reprezentuje na soutěžích a při kulturních vystoupeních.
- Každoročně na začátku prázdnin si pronajímá velkou část školy Česká hudební společnost (Stará hudba).
- Našim občanům je pro sportovní vyžití k dispozici také posilovna, kterou v prostorách školy pronajímá správce posilovny - školník Jaroslav Cigáň.
- Pravidelně zajišťujeme kulturní program při vítání nových občánků na MěÚ.
- Ve školní tělocvičně se uskutečnilo několik divadelních představení, které nacvičila se svými svěřenci Bc. Kateřina Urbánková. Jednalo se o hry Svatý Martin, Ať žijí duchové, Sněhová královna (4. ročník), Ostrov pokladů, Záhady detektiva Revolvera (6. ročník) a Valtické pověsti (8. ročník).
- Každým rokem pronajímáme velkou část školy mažoretkám (MČR v mažoretkovém sportu).
- ŠD a ŠK pravidelně pořádají pro valtické děti celou řadu akcí – Dýňobraní, Drakiáda, Slet čarodějnic, Dětský karneval, Mikulášská veselice,...
- Zapojili jsme se do humanitární sbírky občanského sdružení Život dětem.
- Významně jsme přispěli bohatým programem do oslav města pořádaných u příležitosti 820. výročí od 1. písemné zmínky o Valticích.
- Škola letos poprvé pořádala v prostorách školního nádvoří Vánoční jarmark.
- Škola zabezpečovala v našem městě celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí. Mnohé byly zařazeny do kulturního kalendáře města. Podíleli jsme se také na úklidu města a jeho okolí v rámci Dne Země.
- Pravidelně přispíváme do Valtického zpravodaje do rubriky Školní kurýr.
- Někteří učitelé se podílejí na práci ve městě, zastávají různé funkce – zastupitelstvo města, členství ve sdruženích a spolcích.

2) Účast školy v soutěžích, olympiádách atd.

- Žáci a žákyně se v průběhu školního roku zapojili pod vedením svých vyučujících do řady sportovních, jazykových, zeměpisných, dějepisných, matematických a výtvarných soutěží a olympiád.
- Pravidelně se zúčastňujeme soutěže v komunikaci Mladý Demosthenes, matematické soutěže Pythagoriáda, mezinárodní soutěže Matematický klokan a soutěže v konverzaci v anglickém jazyce.
- Každým rokem vyučující cizích jazyků připravují přehlídku v mluveném projevu a vyučující jazyka českého recitační soutěž.
- Naše škola byla několikrát také hlavním organizátorem akcí na okresní úrovni. Např.: Okresní přebor základních škol v košíkové – starší žáci (Mgr. Michal Hyčka), McDonalds Cup pro mladší žáky v kopané – okrsek (Mgr. Miroslav Štěpaňuk), Turnaj k osvobození Valtic v košíkové (27. ročník) – starší žáci (Mgr. Michal Hyčka).
- Vyučující tělesné výchovy zorganizovali řadu sportovních soutěží a mezitřídních turnajů, které měli naše žáky vést k většímu zájmu o sportovní aktivity a k posílení fyzické zdatnosti dětí. Jednalo se např. o Zátopkovu štafetu pro I. a II. stupeň, Mikulášský turnaj ve stolním tenise, školní přebory ve skoku vysokém, sportovní den pro žáky školy, sportovní utkání s Trnavou a další.

- Účast ve výtvarných soutěžích a výstavách.
- V letošním školním roce zahájila škola spolupráci s firmou Stavosur Hustopeče. Zapojili jsme se do soutěže o nejlepšího sběrače odpadových surovin na okrese. Celkem jsme odevzdali za podpory některých valtických firem **13 335,20 kg papíru**. Škola tak získala **22 220 Kč**, které použijeme na nákup věcí potřebných pro školu.

3) Nejvýraznější výsledky našich žáků:

- **Valtické mažoretky** pod vedením pí Lenky Polákové i nadále získávají přední umístění v celostátních soutěžích. Ve spolupráci se školou jsou hlavními organizátory kvalifikační soutěže do celostátního finále. Naše ZŠ při této dvoudenní akci pronajímá školu stovkám zúčastněných mažoretek (ubytování, šatny, stravování). Naše mažoretky každoročně postupují až do celostátního finále, kde se umísťují zhruba ve středu startovacího pole. V letošním školním roce postoupilo duo mažoretek na mistrovství světa, které se koná v Praze na konci srpna
- **Valtický Modrásek** je dalším vynikajícím reprezentantem naší školy a Valtic. Pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Málkové pravidelně dosahuje výborných výkonů. Soubor pořádá pro valtickou veřejnost pravidelné koncerty - Vánoční koncert a Jarní koncert. V pěveckém souboru je zapojena asi 1/3 našich žáků. Soubor vydal již tři vlastní CD.
- **5. místo v celostátním kole - Účast v celostátní soutěži Video pohlednice z mého města** (v AJ) – skupina žáků 9. ročníku
- **Okresní kolo zeměpisné olympiády - 1. místo** – Viktor Ekrt (6. roč.)
- **Soutěž v konverzaci v anglickém jazyce – 1. místo v okresním kole a 4. místo v kraji** – Miroslav Baxa (9. ročník)
- **1. místo v kraji soutěži Mladý Demosthenes** Miroslav Baxa (9. roč.). I když se neumístil v celostátním kole na 1. – 3., podal velmi pěkný výkon
- **4. místo v okresním kole matematické olympiády** – Pavlína Pírová (8. roč.)
- **Celostátní kolo Zborovského závodu branné zdatnosti – 1. místo ml. žákyně** – Marie Polášková (5. roč.), **2. místo ml. žákyně** – Zuzana Gešková (5. roč.), **1. místo st. žákyně** – Dominika Kopřivová (7. roč.)
- **Okresní přebor v košíkové starších žáků – 2. místo**
- **AND Cup – košíková ml. žáků – okresní kolo – 2. místo**
- **McDonalds Cup – 1. – 3. třídy – 3. místo**
- **Olympiáda přátelených škol v Sedleci v lehké atletice- 22 medailí** (3. roč.)
- **Okresní soutěž ve veslování na veslařských trenažerech – 1. místo ml. žáci** – Dominik Jícha (4. roč.), **1. místo st. žáci** – Michal Hnilica (8. roč.)

Akademikem školy se stal za výborné studijní výsledky a příkladnou reprezentaci školy **Miroslav Baxa a Martin Lubal**

Osobností školy za zásluhy o dobré jméno školy se stala **Jitka Krůzová a Vojtěch Blažek**.

Sportovcem školy byl vyhlášen **Jiří Horáček**.

4) Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Více než třicet let udržujeme spolupráci s družební školou z Trnavy – pravidelné akce (sportovní utkání žáků, dopisování, setkání pedagogických pracovníků).
- Máme nadále velmi dobrou spolupráci se Střední vinařskou školou ve Valticích. Po dobu vyřazení našeho školního hřiště z provozu z důvodu nedokončených prací na sportovní hale nám SViŠ umožňuje v plném rozsahu využívat jejich hřiště.
- Neustále usilujeme o spolupráci s oddíly TJ ve Valticích – kopaná,...
- Spolupracujeme s národopisným souborem Borověnka a Valtická chasa
- Usilujeme o spolupráci s rodiči našich žáků (KRAP) – vedení kroužků, sponzorské dary, účast na různých akcích, atd.
- Vyhledáváme různé firmy, které by naší škole mohly být přínosem – exkurze, sponzorské dary, aj.
- Již řadu let těsně spolupracujeme s Gymnáziem Břeclav – výměnné akce pěveckých souborů (soustředění, další podpora a spolupráce).
- Podobně spolupracujeme s Gymnáziem Mikulov.
- Tradičně dobrá je spolupráce s muzejním spolkem.
- Pravidelně zajišťujeme kulturní program při vítání nových občánků na MěÚ.
- Úspěšně pokračuje spolupráce s UP v Olomouci. Stali jsme se klinickým pracovištěm projektu - Centra podpory integrace. Univerzita si chce v podmínkách naší školy ověřovat metody práce s tělesně postiženou mládeží.
- Pravidelná je spolupráce s PPP Břeclav, SPO, MÚ Valtice a SPC Brno.
- V rámci projektu Moje volba, moje budoucnost spolupracujeme s ÚP Břeclav.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích (besedy pro žáky 1. stupně)
- Spolupráce s Galeríí Reistna
- Spolupráce s NZM Valtice
- Policie ČR

5) Zapojení do projektů

- **Recyklohraní** – celostátně organizovaný projekt zaměřený na ochranu životního prostředí. Projekt si klade za cíl vést žáky k šetrnému zacházení s ŽP, věnuje se především správnému nakládání s odpady. Za odevzdané baterie jsme získali 750 bodů, za které jsme si vybrali odměny v podobě školních potřeb.
- **Projekt EU Peníze školám** – trval od 22. 11. 2011 – 1. 8. 2013
- **Projekt Hasík**
- **Projekt Poznáváme se**
- **Den Země**
- **Dopravní výchova**
- **Etické dílny**

6) LVK, školy v přírodě, výjezdy do zahraničí

- Pravidelně pořádáme lyžařské kurzy pro žáky 7. tříd. Bohužel se po 38 letech nepodařilo zorganizovat LVK. Příčinu spatřujeme ve stále se zhoršujícím společenském a politickém klimatu. O LVK mělo z finančních důvodů zájem pouze 9 rodin.
- Pro žáky 4. třídy jsme zorganizovali týdenní školu v přírodě, tentokrát v našem domácím prostředí (škola, školní sad, Valtice a jeho okolí – LVA).
- Pokud je dostatečný zájem (finanční náročnost), umožňujeme našim žákům výjezdy do zahraničí (Anglie), termín je naplánován na květen 2014.

7) Autoevaluace školy

Slouží k systematickému vyhodnocování výsledků školy. Vytváří zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a je východiskem pro další činnost.

Při autoevaluaci provádíme různá šetření (pozorování, dotazníky), kterých se zúčastňují naši žáci, pedagogové, ale i rodiče.

Šetření jsou zaměřena na úroveň vzdělání žáků, kvalitu a formy výuky, spokojenost se školou, vztahy (učitel-žáci-rodiče), vybavenost školy, bezpečnost prostředí, atd.

Součástí práce školy je také hospitační činnost.

Tato probíhala na úrovni - vedení školy

- vedoucí předmětových komisí
- vzájemné hospitace
- společné hospitace (ukázkové hodiny)

Žáci 5. a 9. ročníku se zúčastnili celoplošného testování, které proběhlo v termínu 13. 5. – 7. 6. 2013. Cílem testování nebylo srovnávat třídy a školy v rámci ČR, ale šlo především o poskytnutí informací, nakolik jednotliví žáci plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Testování proběhlo na dvou úrovních a týkalo se předmětů AJ, ČJ a M. První část ověřovala základní znalosti. Pokud v ní byli žáci úspěšní, postoupili do druhé, vyšší verze. Výsledky našich žáků jsou uspokojivé. Nejlepší výsledky měli žáci v jazyce anglickém (pozn. Testy nebyly příliš obtížné), největší problém činila žákům matematika. Výsledky celoplošného testování jsou uloženy u ředitelky školy k nahlédnutí.

Ve spolupráci s PPP Břeclav v listopadu absolvovalo 6 žáků 1. tříd test rizik poruch učení u raných školáků. U dvou žáků byly zjištěny předpoklady pro vznik SPU.

8) Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ

Naše škola nabízela svým žákům řadu možností uplatnění dle zájmu.

Na začátku škol. roku jsme žákům nabízeli možnost zapojit se do práce v 10 zájmových kroužcích.

Č.	Název kroužku	Vedoucí kroužku
1	Taneční	Ing. Lada Kománková
2	Školní časopis	Radmila Trojanová
3	Šití	Žaneta Baxová
4	Velké vaření	Jaroslav Cigáň
5	Míčové hry	Mgr. Michal Hyčka
6	Fotbal 1	Mgr. Kristýna Macháčková
7	Fotbal 2	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
8	Sportovní hry	Renata Syrovátková
9	Šíkula	Mgr. Ivana Macková
10	Florbal	Ing. Radovan Růžička, Ing. Dalibor Neděla

V průběhu školního roku se zapojila do práce v kroužcích a nepovinných předmětech asi 1/4 žáků školy. Ve škole pracovalo 9 zájmových kroužků a 3 nepovinné předměty – Sborový zpěv pro 1. – 9. třídy, Čtenářská dílna, Matematický klub. 7 dětí navštěvovalo výuku náboženství, kterou jsme umožnili našim dětem a jejich lektorce v prostorách školy.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1) Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka 1. st. + spec. ped + vych. Poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitelka – 2. st. (M, Z)	VŠ
Školní psycholog	-	-	-
Školní speciální pedagog (netřídní)*	1	etopedie, speciální pedagog	VŠ

* zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let (z toho důchodci)
Výchovný poradce	-	1	-
Školní metodik prevence	-	1	-
Školní psycholog	-	-	-
Školní speciální pedagog	1	-	-

c) Další vzdělávání poradenských pracovníků

Probíhá průběžně dle potřeby školy. VP a MP absolvují v rámci DVPP různé kurzy, besedy a přednášky zaměřené na danou problematiku. Výchovná poradkyně má od června 2007 ukončeno studium VP na VŠ (MU v Brně)

2) Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Škola zabezpečovala poradenské služby z vlastních zdrojů.

3) Individuální integrace 2012/2013

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Mimořádně nadaný žák	5.	2
Tělesné postižení	1., 5., 6., 7., 9. roč.	5
Celkem		7

4) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a žáky integrovanými

Ve školním roce 2012/2013 bylo na naší škole evidováno 35 žáků s prokázanými vývojovými poruchami učení, 19 žáků s individuálním přístupem a 7 žáků bylo individuálně integrovaných, 5 žáků s tělesným postižením, 2 žáci mimořádně nadaní.

Mimořádně nadaní žáci byli vzděláváni dle IVP, jeden žák navštěvoval výuku matematiky ve vyšším ročníku, druhý v kmenové třídě. Speciálně pedagogická péče pro nadané žáky je realizována také formou externí výuky – 1 vyučovací hodina týdně. Individuální vzdělávací program byl vytvořen pro 2 žáky.

Vyšetření v pedagogicko psychologické poradně absolvovalo 28 žáků.

Integrovaná žákyně v 7. ročníku s tělesným postižením odkázaná na pohyb pouze na invalidním vozíku měla k dispozici osobní asistentku.

V 1. ročníku pracovala asistentka pedagoga- početná třída s žákem s tělesným postižením.

Na žádost rodičů bylo 6 žáků hodnoceno slovně. Žáci se specifickými poruchami učení měli během školního roku možnost navštěvovat dyslektickou poradnu. DP navštěvovalo 19 žáků 1. stupně.

Od února 2011 na škole začal pracovat speciální pedagog. Tato funkce byla zřízena díky projektu EU Peníze školám. Náplní jeho práce je depistáž dětí se SPU, metodická pomoc učitelům, žákům i rodičům. Pracovala také individuálně s dětmi se SPU na 1. stupni a v početném 6. ročníku.

Výchovná poradkyně intenzivně spolupracuje s rodiči žáků, třídními učiteli, PPP Břeclav, SPC Brno a dalšími odborníky - dle potřeby dětí.

Ve spolupráci s PPP Břeclav v listopadu absolvovalo 6 žáků 1. tříd test rizik poruch učení u raných školáků. U dvou žáků byly zjištěny předpoklady pro vznik SPU.

Pokračuje spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci – Katedrou aplikovaných pohybových aktivit. Spolupráce se týká zapůjčení speciálních pomůcek pro tělesně postižené žáky, odborné praxe studentů, školení pedagog. pracovníků, atd. V rámci této spolupráce se podařilo začlenit tělesně postiženou žákyni (vozičkářka) do hodin tělesné výchovy spolu s ostatními žáky. Žákyně cvičila pod vedením speciální pedagožky.

Pro předškoláky také v tomto roce naše škola ve spolupráci s MŠ realizovala projekt „Hrajeme si na školu“, kde se děti seznamovaly s prostředím školy, s budoucí paní učitelkou i s prací ve škole. Tento program se setkal s pozitivním ohlasem nejen u dětí, ale i jejich rodičů, kteří měli možnost své děti při práci pozorovat a také byli do plnění úkolů aktivně zapojeni. Celkem se do tohoto programu zúčastnilo 26 předškoláků.

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu

Cílem MPP je v maximální míře omezit působení nežádoucích vlivů na mládež, zvýšit odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, které ohrožují zdraví, osobnostní a sociální vývoj.

MPP prostupuje celým vyučovacím procesem.

Při uplatňování minimálního preventivního programu usilujeme u žáků také o:

- snižování agresivity
- sebeovládání
- zlepšování komunikačních schopností
- umění řešit problém
- navazování pozitivní atmosféry

K dosažení lepších výsledků pořádáme různé aktivity, které mají charakter **jednorázových akcí** (besedy, přednášky, konzultace, projektové dny, komponované pořady, atd.), popř. **dlouhodobých programů** primární prevence.

Např. projekty: Poznáváme se, Etické dílny, Hasík, rychlé šetření „Protikuřácký řetěz.“

S rodiči byly řešeny kázeňské přestupky jejich dětí, ničení školního majetku a další vážné porušování školního řádu. Z těchto jednání jsou pořizeny zápisy.

Během školního roku se v případě potřeby scházela výchovná komise, která řešila především neomluvenou absenci a hrubé porušení školního řádu.

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s rodiči žáků, vedením školy, ostatními pracovníky školy, PPP Břeclav, sociální komisí městského úřadu, OSPOD Břeclav, Policií ČR, okresním protidrogovým koordinátorem, MÚ Valtice atd.

1) Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	Věk	Počet případů
Návykové látky – kouření	11-16	15
Návykové látky – alkohol	0	0
Návykové látky – marihuana	0	0
Záškoláctví	12	2
	13	2
	14	2
	15	1
Šikana	11	1
	13	1
Ničení školního majetku	11	1
	13	1
	14	1
Krádeže	0	0

Řešení sociálně patologických jevů zůstává na naší škole nadále jednou z priorit. V žádném případě nechceme nežádoucí jevy, kterých se někteří naši žáci dopouštějí, zlehčovat, popřípadě je přecházet, ale snažíme se o důrazné řešení těchto nežádoucích jevů. Za výbornou považujeme spolupráci s PPP z Břeclavi.

Přestože tyto nežádoucí jevy mimo školu nemůžeme kázeňsky postihovat, snažíme se i na tyto události přiměřeně reagovat. Např. oznámením rodičům, pohovory se žáky, organizujeme besedy pro žáky i rodiče, úzce spolupracujeme se sociální komisí městského úřadu, městskou policií, PPP Břeclav.

Při řešení problematiky nežádoucích soc. patologických jevů však občas narážíme na nepochopení ze strany rodičů.

Někteří rodiče ne vždy jsou svým dětem dobrým příkladem, u těchto pak škola při své výchovné práci nemá dostatečnou oporu.

Pozitivní v problematice prevence SPJ je skutečnost, že se nám v minulém školním roce podařilo výrazně snížit problémové jevy ve škole.

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

Jako příspěvková organizace hospodaří dle §133 odst. 1 školského zákona s finančními prostředky získanými

- a) ze státního rozpočtu MŠMT,
- b) z rozpočtu zřizovatele,
- c) získanými vlastní činností,
- d) z doplňkové činnosti,
- e) z fondu rezerv,
- f) z fondu odměn,
- g) z rozpočtu Evropské unie, včetně stanoveného podílu státního rozpočtu na financování těchto výdajů,
- h) s peněžitými dary od fyzických a právnických osob.

Dotace ze státního rozpočtu na platy, OPPP, zákonné sociální pojištění (zdravotní a sociální), zákonné sociální náklady (FKSP) a ONIV (učební pomůcky, učebnice, semináře) dle UZ 33 353 jsme obdrželi ve výši Kč 11 540 300,--. V oblasti neinvestičních ukazatelů bylo provedeno 9 rozpočtových změn.

Dotace od zřizovatele na provoz školy činila Kč 3 329 428,--. Z těchto prostředků byly hrazeny energie (plyn, voda, elektřina, opravy a údržba včetně služeb). Celkem organizace hospodařila s Kč 14 869 728,--.

Škola provádí účetní závěrky k rozvahovému dni vždy čtvrtletně v zjednodušeném rozsahu. Za rok 2012 jsme vykázali kladný hospodářský výsledek ve výši Kč 174 526,96,--.

Druhým rokem pokračujeme v realizaci projektu „Škola pro každého, škola pro všechny“ v rámci akce „EU peníze školám“, který je určen ke zlepšení podmínek pro vzdělávání základního školství z Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost financované z Evropské unie.

V dubnu 2012 škola obdržela na účet Kč 589 101,20, což je zbývajících 40 % z projektu. Tato částka je tvořena 85 % z fondu strukturálního a 15 % ze státního rozpočtu.

V tomto roce byly finance EU převážně poskytnuty pedagogům na zpracování šablon a jejich aplikace ve výuce za Kč 171 900,--. Týkalo se to šablon čtenářská gramotnost, cizí jazyky, finanční gramotnost, chemie, přírodopis a matematika. U nepedagogů za manažera a účetní projektu Kč 33 500,--. Celkem v dohodách o provedení práce Kč 205 400,--.

U speciálního pedagoga s úvazkem 0,25 na pracovní smlouvu za rok 2012 bylo vyčerpáno celkem Kč 82 058,--, z toho v platech Kč 60 778,-- a zbývajících Kč 21 280,--v odvodech na sociální, zdravotní a FKSP.

Na jazykové kurzy a semináře bylo v roce 2012 uhrazeno celkem Kč 160 648,--. Za rok 2012 z prostředků EU bylo vyčerpáno Kč 448 106,--.

Ze strany zřizovatele byla provedena kontrola, jejíž předmětem bylo prověření čerpání účelových dotací a provozního příspěvku, dotace z OPVK - EU peníze školám, jejíž poskytovatelem je MŠMT. Zpracování rozpočtových opatření, kontrola pokladny, dodržování a aktualizace vnitřních směrnic, vnitřní kontrolní systém, darovací smlouvy a zařazování majetku do evidence za období 1. 1. 2012 do 30. 11. 2012. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Podrobná zpráva o hospodaření za rok 2012 byla zpracována a schválena Školskou radou. Zpráva o hospodaření školy je k nahlédnutí v kanceláři ředitelky školy.

Část X.

Zhodnocení a závěr

1) Při výchovně vzdělávací činnosti klademe důraz na tyto oblasti:

Oblasti	Význam
Učit se poznávat	Rozvoj vědomostí a dovedností, práce s různými informačními zdroji
Učit se jednat	Naučit se získané poznatky správně uplatňovat v životě, a to nejen ve svůj prospěch, ale i ve prospěch celku – společnosti
Učit se žít mezi lidmi	Komunikace, chování, humanita
Učit se být	Umět přijmout rozhodnutí za sebe, nést za ně i odpovědnost, dobrá orientace v životních situacích, získávání dovednosti důležitých pro život
Prevence nežádoucích sociálně patologických jevů	Pro život
Enviromentální výchova	Budování vztahu k našemu životnímu prostředí

Při výchovně vzdělávací práci klademe důraz také na vytváření pocitu sounáležitosti. Nebýt lhostejní k lidem, kteří pomoc potřebují. Dlouhodobě se snažíme vést žáky k citlivému vztahu ke zdravotně postiženým občanům, drobnými dárky a kulturními vystoupeními se naši žáci snaží potěšit valtické důchodce, pravidelně navštěvují domov důchodců a léčebnu dlouhodobě nemocných.

V různých projektech se snažíme prolamovat bariéry mezi rodinou a školou netradičním způsobem. Neustále se snažíme o zlepšování vztahů mezi rodinou a školou.

Také v tomto školním roce došlo k několika drobným změnám ve složení pedagogického sboru. Daří se nám postupně do pedagogického sboru zařazovat muže a postupně zlepšovat aprobovanost učitelů.

2) Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Ve spolupráci se svým zřizovatelem (Město Valtice) neustále usilujeme o vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost dětí.

V průběhu školního roku jsme investovali do nákupu školního vybavení. Děti 2. – 4. ročníku dostaly nové šatnové skříňky. Byl opraven systém signalizačního zařízení a zaveden kamerový systém do šaten. V jedné třídě a 3 odborných učebnách došlo k výměně zastaralých tabulí a do učebny němčin byl zakoupen dataprojektor. V rámci úspory elektrické energie byly nainstalovány do školních družin a učebny NJ nová zářivková osvětlení. V jazykové učebně angličtiny došlo k modernizaci stávající techniky tak, aby vyhovovala moderním požadavkům. Do školní jídelny byla zakoupena myčka na černé nádoby. Ve škole se dále investovalo do oprav sociálního zařízení a kotelny. V závěru školního roku se po dohodě s městem investovalo do celkové rekonstrukce WC v přízemí budovy. Rada města schválila k tomuto účelu mimořádnou dotaci ve výši 100 000 Kč. O prázdninách se ve škole malovalo, prováděly se nátěry soklů, dveří a zárubní dle potřeby. K větším opravám došlo v šatnách 1. stupně – kompletní rekonstrukce podlahy (170 000Kč). Odřezání drátěného pletiva, vybudování zázemí pro sklady (ŠD a školy), vymalování ve spolupráci s Technickými službami Města Valtice.

3) Do budoucna je třeba se v materiální oblasti zaměřit na:

- rekonstrukci kotelny
- vydláždění školního dvora a rekonstrukci vstupu do školní budovy
- opravu zdi na školním dvoře sousedící s dalším pozemkem
- rekonstrukci sociálního zařízení
- zlepšení nízké úrovně tělovýchovných zařízení školy a města – rekonstrukce školního hřiště
- zlepšování úrovně informačních technologií – daří se nám postupně zlepšovat úroveň vybavení prostředky ICT. V této oblasti je však stále co zlepšovat.
Dobrou příležitostí ke zlepšení v této oblasti poskytoval projekt EU - Peníze školám
- vybavení novým nábytkem třídy 1. stupně a ŠD
- dokoupení šatnových skříněk pro žáky 1. tříd
- rekonstrukci jističů a nouzového osvětlení

Přes rezervy, které v materiální oblasti ještě máme, je zcela zřetelné, že díky dobré spolupráci se zřizovatelem se nám postupně daří nedostatky odstraňovat. Tuto spolupráci považujeme za velmi dobrou a věříme, že i v dalším období bude školu v rámci svých možností podporovat.

Poznámka: Výroční zpráva je k dispozici na internetových stránkách školy, popř. k nahlédnutí v kanceláři školy.

Ve Valticích dne 27. 8. 2013

Mgr. Markéta Nedělová
ředitelka školy