



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ VALTICE**  
**ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**

## Obsah

I.	Základní charakteristika školy	str. 3
II.	Údaje o pracovnících školy	str. 9
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 13
IV.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol	str. 16
V.	Rozhodnutí ředitelky	str. 17
VI.	Další údaje o škole	str. 18
VII.	Poradenské služby v základní škole	str. 27
VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	str. 30
IX.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014	str. 34
X.	Zhodnocení a závěr	str. 36

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 14. 9. 2015

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 14. 9. 2015

Radmila Trojanová, DiS  
předsedkyně rady školy

## Část I.

### Základní charakteristika školy

**1) Název: Základní škola Valtice, okres Břeclav, nám. Svobody 38, 691 42 Valtice**  
Zřizovatel školy: Město Valtice

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Nedělová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

Telefon/fax: 519 352293

e-mail: info@zsvaltice.cz

www stránky: [www.zsvaltice.cz](http://www.zsvaltice.cz)

**2) Úplná škola (stav k 31. 10. 2014)**

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	7	5	150	21,43
2. stupeň	7	4	122	17,43
Celkem	14	9	272	19,43

Stav ke dni 30. 6. 2015 – 272 žáků, 11 žáků studuje v Rakousku – naše škola plní funkci kmenové školy.

**3) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 22**

**4) Rada školy** byla zřízena podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004Sb. **(ANO/NE): ANO**

Na naší škole byla RŠ zřízena 14. 12. 1995. Poslední volby do RŠ proběhly 10. 11. 2014 – jednalo se o řádné volby.

Rada je devítičlenná, předsedkyní byla zvolena 11. 2. 2015 Radmila Trojanová, DiS, místopředsedkyní MgA. Petra Piharová.

## 5) Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	255/2014 Škola pro každého, škola pro všechny	1. – 9.

K 1. 9. 2014 byl vydán nový ŠVP pro ZŠ Valtice, do kterého byly zakomponovány všechny dodatky schválené a projednané pedagogickou radou i školskou radou do 31. 8. 2014.

### Za hlavní přínos ŠVP považujeme:

- volnost v uspořádání učiva
- možnost přesouvat tematické celky
- větší uplatnění nových metod práce
- větší přihlídnutí k individuálním zvláštnostem žáka
- přihlídnutí k možnostem školy (personální, materiální, geografické)

Vzdělávací strategie byly naplněny ve všech ročnících úměrně věku a rozumovým schopnostem žáků.

### Škola:

- zabezpečovala dostatek informačních zdrojů – nové učebnice, výukové programy aj.
- podporovala tvořivé myšlení a soutěživost
- podporovala týmovou práci žáků
- umožňovala žákům prezentovat výsledky vlastní práce
- poskytovala prostor k vyjádření vlastního názoru žáků a připomínek
- směřovala žáky k zodpovědnosti za své chování, jednání a rozhodnutí
- systematicky pracovala na prevenci proti šikaně a dalším nežádoucím SPJ
- vedla k přirozenému soužití s handicapovanými žáky
- vedla k ohleduplnosti vůči dospělým
- umožňovala rozvoj nadaných žáků a žáků s SPU

### **Učitelé:**

- převážně hodnotili zvládnuté jevy a zachovávali zásadu přiměřenosti
- vedli žáky k hledání nových řešení
- zařazovali úlohy ze života
- učili žáky naslouchat názoru ostatních a s odlišným názorem kultivovaně polemizovat
- směřovali žáky k srozumitelnému, jazykově správnému projevu
- oceňovali osobnost dítěte, rozvíjeli a podporovali jeho individualitu
- v rámci výuky využívali samostatnou i skupinovou práci
- zvyšovali zájem žáků o učební látku kladným hodnocením jejich práce v hodinách
- individuálně přistupovali k žákům s SPU

### **Žáci:**

- komunikovali v týmu
- pomáhali novým spolužákům zařadit se do kolektivu
- učili se soužití s handicapovanými žáky
- učili se vážit si sami sebe, svého zdraví, nebýt lhostejný k násilí, agresivitě, šikaně
- učili se brát zřetel na evropské a celosvětové souvislosti a rozpoznávat negativní jevy a vlivy ve škole i ve společnosti
- analyzovali problémy
- poznaná fakta uplatňovali v širších souvislostech
- vyhledávali a třídili informace, učili se pracovat s textem

### **Problémy s realizací ŠVP:**

- finanční náročnost při realizaci moderních trendů výuky
- malé možnosti na finanční ohodnocení zvýšených nároků na pedagogickou práci
- mnohdy málo vstřícná snaha o spolupráci s rodiči problémových žáků
- v návaznosti učiva při přestupu žáka do jiné či z jiné školy

## 6) Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a důchodci	Ostatní*
921 ŠJ – úplná	301	241	29	31
922 ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ – výdejna (MŠ)	127	122	-	5
Náhradní stravování	-	-	-	-

\* Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Celkem naše ŠJ zabezpečovala stravování pro 428 osob (ZŠ + MŠ + CS). Kapacita ŠJ je 500 obědů, u stolu nabízí ŠJ 113 míst.

### Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2014:

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,2

## 7) Školní družina, která je součástí základní školy

Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
3	90	Fyz. 3 / přepočt. 2,37

Provoz ranní družiny: 6:30 – 7:45

Provoz odpolední družiny: 11:45 – 17:00

V roce 2014/2015 navštěvovalo školní družinu 90 žáků 1. – 4. tříd.

Při rekreačních a sportovních činnostech využívá prostory školního dvora a odpočinkové zóny.

Školní družina je důležitým zařízením pro výchovu dětí mimo vyučování.

Jejím úkolem není jen zajišťovat péči v době, kdy se jim nemohou věnovat rodiče, ale je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy.

Školní družina slouží vzdělávání, výchově a rekreaci žáků. Snahou je dávat žákům kvalitní a zájmovou činnost co nejvíce znalostí, schopností a dovedností, ale také vytvořit příjemné prostředí.

Svou funkci naplňuje činnostmi odpočinkovými (klidové činnosti, rekreační), zájmovými aktivitami i přípravou na vyučování (formou didaktických her).

Školní družina pracuje podle ŠVP navazujícího na ŠVP 1. stupně ZŠ, který se inspirovuje kapitolou „ČLOVĚK a JEHO SVĚT“.

V letošním roce se ŠD podílela na činnosti zájmových kroužků – sportovní hry a šití.

ŠD připravovala ve spolupráci s dětmi ze ŠK dárečky k Mikuláši pro seniory v Domově důchodců a Nemocnici Valtice. Vyráběla také dárečky pro budoucí prvňáčky.

Během školního roku 2014/2015 probíhaly ve školní družině **projektové dny**:

Dýňobraní, Drakiáda, Podzimní radovánky, Vánoční dílny, Vánoční jarmark, Jarní dílny, Divadlo kouzel Duo Waldiny, Turnaj v pétanque.

ŠD pořádala v průběhu školního roku ve spolupráci se ŠK **akce** pro všechny děti i širokou veřejnost, např.: Mikulášskou veselici, Dětský karneval, Zábavné odpoledne.

Oddělení školní družiny byla v průběhu školního roku dle návrhů vychovatelek dovybavena drobným materiálem potřebným k tvůrčím činnostem a sportovním vybavením.

## 8) Školní klub

Počet oddělení ŠK	Počet dětí v ŠK	Počet vychovatelů ŠK
1	130	Fyz. 1 / přepočt. 0,5

Provoz školního klubu: 12:30 – 15:30

Školní klub je zařízení, jehož úkolem a posláním je nabízet dětem aktivity, které slouží ke kvalitnímu využití volného času. Nabízí výchovně vzdělávací aktivity, a to formou odpočinkových a zájmových činností. Plní také funkci sociální a relaxační. Je určen pro žáky od 5. do 9. ročníku denně od 12:30 do 15:30, v případě naplnění ŠD také pro žáky 4. ročníků, kterým je přizpůsoben režim dle věku a nároků. Žáci mohou kromě prostor klubu využívat také počítačovou učebnu, tělocvičnu a odpočinkovou zónu ZŠ.

Ve školním roce 2014/15 navštěvovalo klub 43 zapsaných žáků. ŠK je pravidelně využíván žáky, kteří čekají na odpolední vyučování. Nepravidelně se do akcí školního klubu zapojovalo asi 140 dětí, a to také v 11 zájmových kroužcích.

Školní klub se podílel na výzdobě školy, přípravě školního plesu, podílel se na výrobě dárků pro seniory a budoucí prvňáky. Organizoval schůzky parlamentu. Samostatně pořádal tyto **akce**: Blešák, Gastroblešák, Kraťasový + Pyžamový + Kšiltovkový & Kšandový den.

Během roku ŠK pořádal turnaje dle zájmu dětí (stolní fotbal, poker, UNO, ping-pong) a ve spolupráci se školní družinou pořádá pravidelně akce nejen pro děti ZŠ, ale také pro širokou veřejnost.

### **Školní parlament**

Parlament umožňuje žákům školy spolupodílet se prostřednictvím svých volených zástupců na životě a řízení školy.

V letošním školním roce se schůzek parlamentu, které se pravidelně konají 3. pondělí v měsíci, účastnila také paní ředitelka. Parlament se schází v prostorách školního klubu.

Letošní parlament tvořilo 21 členů – zástupců z 2. až 9. třídy.

Na první schůzce si vytvořili a schválili stanovy školního parlamentu a zvolili předsedu. Letos se jím stal Viktor Ekrť, žák 8. B.

Na schůzkách byli žáci informováni o aktuálním dění ve škole, řešili se provozní záležitosti. Dle potřeby byli pozváni na schůzku parlamentu i vedoucí školní jídelny paní M. Bezděková či pan školník J. Cigáň.

Práci školního parlamentu vidím jako přínosnou pro zkvalitnění komunikace mezi vedením školy a třídním kolektivem.



## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2014/15 pracovali na naší škole tito **učitelé** (21):

#### **Třídní učitelé**

I. A	Mgr. Alice Pimková	III. A	Mgr. Martina Málková
II. A	Mgr. Ivana Macková	IV. A	Mgr. Pavlína Dvořáčková
II. B	Mgr. Jarmila Mauksová	IV. B	Mgr. Ilona Kramářová
V. A	Mgr. Lenka Úlehlová	VII. B	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
VI. A	Mgr. Yveta Rylichová	VIII. A	Mgr. Vojtěch Macek
VI. B	Mgr. Soňa Vašíčková	VIII. B	Mgr. Hana Pchálková
VII. A	Bc. Kateřina Urbánková	IX. A	Mgr. Michaela Bistrá

#### **Netřídní učitelé**

Mgr. Dagmar Černá	Mgr. Lucie Pražáková
Mgr. Michal Hyčka	Mgr. Markéta Nedělová
Mgr. Renata Kopřivová	

#### **Učitel pro nadané žáky**

Mgr. Ludvík Janků

Ve školním roce 2014/15 pracovali na naší škole tyto **asistentky** (2):

Mgr. Božena Janečková  
Jarmila Tichá

Ve školní družině a školním klubu pracovaly tyto **vychovatelky** (4):

Mariana Pouchlá  
Žaneta Baxová  
Radmila Trojanová, DiS  
Renáta Syrovátková

### Správní zaměstnanci školy (13):

Alena Petřů – ekonomka  
Gabriela Šebestová – sekretářka  
Miroslava Bezděková – hospodářka  
Jitka Maroušová - uklízečka  
Jana Vašíčková – uklízečka (do 31. 1. 2015)  
Dagmar Komoňová – uklízečka (do 30. 4. 2015)  
Iva Košťálová – uklízečka (od 2. 2. 2015)  
Anna Kyselová – uklízečka (od 4. 5. 2015 – 30. 6. 2015)

Hana Cigáňová– kuchařka  
Růžena Jermerová – kuchařka  
Pavλίna Kulhavá – kuchařka  
Jarmila Zapletalová – kuchařka  
Jaroslav Cigáň – školník

#### 1) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Učitelé/úvazky	Vychovatelé/úvazky	Asistenti/úvazky
Celkový počet pedagog. pracovníků	Fyz. 21 / přepočt. 19,4	Fyz. 4 / přepočt. 2,9	Fyz. 2 / přepočt. 0,55

#### 2) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2014/2015 nastoupili na školu: 2

Mgr. Dagmar Černá – učitelka 2. stupně (ČJ, AJ, NJ)  
Jarmila Tichá – asistentka pedagoga

#### 3) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2014/2015 odešli ze školy: 0

**Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kterým skončila ve školním roce 2014/2015 pracovní smlouva:** 1 (vychovatelka Renáta Surovátková)

#### 4) Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé (bez asistentů)	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35 - 50 let	1	8
nad 50 let	4	6
Z toho pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Z toho pracující důchodci pobírající důchod	2	0
Celkem	5	16

#### 5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Zúčastněných
Porada ŘŠ a VP (Úřad práce Břeclav)	2
Dynamika problémového chování	1
Soulad ŠVP s RVP ZV po 1. 9. 2013	1
Reálie a projekty v NJ	1
Právní odpovědnost ředitelů škol	1
Hygienické minimum a výživa	1
Prevence kriminality a SPJ	2
Aktualizace účetnictví přísp. organizací	1
Účetnictví přísp. organizací a legislativa	1
Školní stravování	2
Výuka v diferenciované třídě v AJ	1
Výuka dramatické výchovy na školách	1
Ochrana veřejného zdraví	2
Sociální dialog a nový Občanský zákoník	1
Hry v matematice	3
Klima třídy	2
Jak nevyhořet	1
Práce s interaktivní tabulí a vizualizérem	18
Minimální standart bezpečnosti	1
Školení ředitelů škol	1

Školení VP a metodiků prevence	2
Změny v Zákoně o archivnictví a spisové službě	1
Efektivně na čtenářskou gramotnost	1
Změny v legislativě pro VP	1
Učím (se) rád v 1. třídě	2

- V průběhu školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v problematice BOZP
- Žaneta Baxová nadále pokračuje v bakalářském studiu
- Bc. Kateřina Urbánková ukončila 11. 6. 2015 studium na Mendelově univerzitě v Brně v magisterském studijním programu Zahradnické inženýrství a byl jí udělen titul Ing. Dále pokračuje ve studiu na Evropském polytechnickém institutu, s. r. o. v Kunovicích ve vzdělávacím programu „Pedagogické studium“ v rámci DVPP

## 6) Asistenti

- **Pedagogický asistent:** Jarmila Tichá – 3. A pro tělesně postiženého chlapce, Mgr. Božena Janečková – 9. A pro tělesně postiženou dívku
- Pozn.: Na naší škole dále využíváme služeb **osobního asistenta** pro tělesně postiženou žákyni v 9. třídě odkázanou na pohyb pouze na invalidním vozíku

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků 28. 8. 2015

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Bude opakovat ročník
I.	22	21	1	0	0
II.	39	37	2	0	0
III.	27	22	5	0	0
IV.	35	25	10	0	0
V.	27	14	13	0	0
<b>Součet I. stupeň</b>	<b>150</b>	<b>119</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VI.	31	9	22	0	0
VII.	33	6	25	2	1
VIII.	38	10	26	2	0
IX.	20	1	19	0	0
<b>Součet II. stupeň</b>	<b>122</b>	<b>26</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>CELKEM</b>	<b>272</b>	<b>145</b>	<b>123</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

#### 2) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	1,83
3	3	1,10

Snížené známky z chování byly uděleny žákům 1. i 2. stupně.

Snížené známky z chování byly uděleny žákům za hrubé přestupky proti školnímu řádu (nevhodné chování vůči spolužákům, pedagogům školy a krádež). Snížená známka z chování byla udělena po projednání pedagogické rady z 22. 6. 2015 i na I. stupni. V souvislosti s danou situací bylo jednáno se zákonnými zástupci, výchovnou poradkyní a třídní učitelkou ve věci nápravy. Usilujeme o to, aby počet snížených zámečků z chování byl co nejnižší, proto řešíme problémové chování nejen se zákonnými zástupci, ale také s PPP v Břeclavi, Městskou policií, OSPOD apod.

### 3) **Vzdělávání žáků mimořádně nadaných** ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 – 14

Na doporučení PPP Břeclav byla jednomu žákovi umožněna výuka matematiky ve vyšším ročníku a externí učitel jej individuálně vyučoval 1 hodinu týdně. Tato výuka byla zaměřena na rozvoj matematických dovedností a na seznámení s dalšími přírodovědnými obory – chemie, fyzika.

### 4) **Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 20 žáků 9. A třídy. Z pátých ročníků celkem odešlo 5 žáků - 3 žáci na osmileté gymnázium, 2 žáci na školu s jazykovým zaměřením (ZŠ Slovácká Břeclav).

Pět žáků ukončilo povinnou školní docházku v 7. a 8. ročníku.

Školní rok 2014/15	Gymnázia			SOŠ	SOU	Stř. umělec. škola
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	-	-	-
Počty přijatých žáků	2	-	3	8	10	-

### 5) **Profesní orientace**

K lepší orientaci při hledání budoucího povolání přispěl rovněž předmět PČ – volba povolání. Dále jsme se zúčastnili s vycházejícími žáky Veletrhu vzdělávání v Břeclavi. Úspěšná byla také beseda s bývalými žáky naší školy. Proniknout do problematiky volby povolání jistě pomohl i Veletrh fiktivních firem, který realizovali žáci devátých tříd pod vedením Mgr. Vojtěcha Macka.

Výchovná poradkyně často s rodiči a žáky v rámci konzultačního odpoledne řešila problematiku volby povolání.

Největší zájem byl o studium na těchto školách:

<b>Střední školy</b>	<b>Počet žáků</b>
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (elektrotechnika)	1
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (strojírenství)	1
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obchodní akademie)	3
Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov	4
SŠ grafická Brno	1
Soukromá střední průmyslová škola Břeclav Cultis	1
<b>Odborná učiliště</b>	<b>Počet žáků</b>
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor mechanik, elektrotechnik)	3
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor strojní mechanik)	2
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor elektrikář – silnoproud)	1
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor zedník)	2
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor kadeřnice)	3
Střední zahradnická škola Rajhrad (obor zahradník)	1
SOŠ a SOU Hustopeče (obor instalatér)	1
Integrovaná střední škola Hodonín (obor kuchař - číšník)	1

## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol

Ve školním roce 2014/2015 **nebyla** na naší škole **provedena inspekce ČŠI**.

**Ze strany zřizovatele** byla ve šk. roce 2014/2015 v termínu od 19. 12. 2014 do 29. 12. 2014 prováděna veřejnoprávní kontrola. Prověřováno bylo čerpání dotací ze státního rozpočtu, provozního příspěvku zřizovatele, zpracování rozpočtových opatření, evidence a použití darů dle darovacích smluv, směrnice a evidence pořízeného majetku. **Nebyly zjištěny nedostatky.**

**Inventarizace majetku** byla v souladu se zřizovatelem provedena k 31. 12. 2014.

**Kontrola z Městského úřadu Břeclav, obecní živnostenský úřad** byla provedena dne 14. 10. 2014. Předmětem kontroly bylo zjištění, jakou činnost příspěvková organizace vykonává, a zda neprodává lihoviny v rámci živnosti „Hostinská činnost“ bez koncesní listiny na „Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin.“ Provedenou kontrolou bylo zjištěno, že Základní škola Valtice „Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin“ neprovozuje, provozuje pouze stravovací služby pro cizí strážníky v počtu asi 30 osob, výdej obědů do jídelnosičů, **nedostatky nebyly zjištěny.**



## Část V. Rozhodnutí ředitelky

**1) Výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k 31. 8. 2015:**

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka do 1. ročníku	41	-
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	-
O osvobození žáka z výuky TV	1	-
O vystavení individuálního vzdělávacího plánu	9	-
O slovním hodnocení	3	-
O opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	-	-
O pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky	4	-

**2) Přehled počtu žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní roky:**

Školní rok	U zápisu do 1. ročníku	Nastoupilo do školy	Počet odkladů	Odstěhovalo se	Studující v Rakousku (kmenová škola ZŠ Valtice)
2006/2007	45	30	14	1	-
2007/2008	41	31	6	2	-
2008/2009	35	35	1	-	-
2009/2010	36	32	1	-	-
2010/2011	33	26	7	-	-
2011/2012	36	35	1	-	-
2012/2013	33+1	26	7	1	-
2013/2014	39	37	2	1	1
2014/2015	29	23	4	1	1
2015/2016	44	39	3	-	1

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### 1) Mimoškolní aktivity

- Při škole aktivně pracuje sdružení rodičů, tzv. KRAP (Klub rodičů a přátel školy).
- Pronájem částí školní budovy umožňujeme valtické veřejnosti i našim dětem rozvíjet svůj talent a vhodným způsobem využívat volný čas. Jedná se o pronájem tříd a tělocvičny. Našimi pravidelnými pronajímateli jsou pobočka ZUŠ Mikulov (Keramická dílna), národopisný kroužek Borověnka, Klub mažoretek Valtice, Valtická chasa, oddíly Fotbalového klubu Valtice, Mezinárodní letní škola staré hudby, Mgr. Barbora Babičová – výuka angličtiny aj.
- Paní učitelky Mgr. B. Babičová a Ing. K. Urbánková uspořádaly 2. a 3. týden v červenci pro děti 1. – 5. tříd týdenní příměstský tábor zaměřený na výuku AJ.
- Pronajímáme také prostory školní jídelny za účelem uspořádání společenských oslav (narozeniny, svatby). Podruhé v době konání Mezinárodní letní školy staré hudby školní kuchyně vařila i pro její účastníky s velmi pozitivním ohlasem.
- Každým rokem v měsíci květnu pronajímáme velkou část školy mažoretkám (MČR v mažoretkovém sportu).
- Nadále úspěšně probíhala spolupráce s Národním zemědělským muzeem a Městským muzeem ve Valticích. Žáci naší školy navštívili velikonoční výstavu spojenou s výrobou velikonočních dekorací a výstavu Život v krajině Lednicko-valtického areálu.
- Spolupráce s Galerií Reistna nadále pokračuje. Zúčastňujeme se výstav, pořadů Celé Česko čte dětem, vánočních i velikonočních dílniček apod., které obohacují výuku a přispívají ke zvýšení kulturní úrovně široké veřejnosti.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích má velmi dobrou úroveň. Tematicky zaměřených literárních besed se zúčastňují žáci 1. i 2. stupně. Jejich cílem je zvýšit zájem dětí o četbu knih a seznámit je s prostředím, provozem a akcemi knihovny.
- Každoročně spolupracuje Bc. K. Urbánková s Bylinkovou zahradou ve Valticích – výroba herbáře bratří Bauerových žáky 5. ročníku.
- Pro žáky školy (5. – 9. ročník) byly organizovány zájezdy do divadla v Brně (Zkrocení zlé ženy, Tom Sawyer, Podivný případ se psem). Pedagogičtí pracovníci se v březnu 2015 zúčastnili zájezdu do Prahy na muzikál Fantom opery.
- Ve školní tělocvičně se uskutečnila divadelní představení, která nacvičila se svými svěřenci Bc. Kateřina Urbánková. Jednalo se o hry „Setkání s Aničkou“ (žáci 4. ročníku) a „Holubí mambo“ (žáci 6. – 8. ročníku).
- Naš pěvecký soubor Valtický Modrásek pod vedením Mgr. Martiny Málkové uspořádal řadu vystoupení pro občany Valtic (Vánoční koncert, Jarní koncert, zpívání pro důchodce, Valtický jarmark a řadu dalších).
- Škola letos pořádala Vánoční jarmark ve spolupráci s Městem Valtice na náměstí Svobody, kde jsme ve dvou stáncích nabízeli výrobky našich dětí a přispěli jsme také do kulturního programu – vystoupení Valtického Modrásku s pásmem koled

pod vedením Mgr. M. Málkové a pod vedením Bc. K. Urbánkové žáci 4. ročníku vystoupili s představením Přišel k nám Mikuláš.

- Škola zabezpečovala v našem městě celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí. Mnohé byly zařazeny do kulturního kalendáře města. Podíleli jsme se také na úklidu města a jeho okolí v rámci Dne Země.
- Vyučující TV pořádají v průběhu školního roku pro žáky naší školy řadu sportovních akcí formou školních přeborů, mezitřídních a meziročníkových turnajů. Jejich snahou je zvýšit u dětí zájem o sport a aktivní využití volného času.
- Pravidelně přispíváme do Valtického zpravodaje do rubriky Školní kurýr.
- Někteří učitelé se podílejí na práci ve městě, zastávají různé funkce – zastupitelstvo města, členství ve sdruženích a spolcích.

## **2) Exkurze, besedy a výchovně vzdělávací programy**

- Svět v pravěku – Muzeum Anthropos Brno (6. ročník)
- Korunovační klenoty a doba Karla IV. – Letohrádek Mitrovských Brno (7. ročník)
- Koncentrační tábor Mauthausen – Rakousko (8. a 9. ročník)
- Československé legie – beseda s Mgr. F. Trávníčkem (9. ročník)
- Československý odboj za 2. světové války – beseda s Mgr. F. Trávníčkem (9. ročník)
- Valtice v 18. a 19. století – beseda s absolventem ZŠ Valtice a studentem FF MU Brno Danielem Lyčkou (8. ročník)
- Zámek Valtice – 5. ročník
- Prohlídka Rendez-vous s výkladem – 3. ročník
- Divadlo Slunečnice – pro 1. stupeň představení Hastrmanská pohádka, pro 2. stupeň ukázky z muzikálů
- Divadélko pro školy Hradec Králové – 1. a 2. stupeň
- Canisterapie – chování v nebezpečných situacích, výcvik psa a pomoc postiženým – 1. stupeň
- Planetárium Brno – 5. ročník
- Fiktivní firmy – 9. ročník pod vedením Mgr. V. Macka
- Návštěva Okresního soudu Břeclav – 9. ročník
- Vánoční Vídeň – 6. – 9. ročník

### 3) Účast školy v soutěžích a olympiádách (nejvýraznější úspěchy)

Název olympiády	Školní kolo		Okresní kolo		Krajské kolo	
	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění
Matematická olympiáda	-	-	Jícha Dominik (6. roč.)	8.	-	-
	-	-	Šálek Martin (7. roč.)	5.	-	-
Olympiáda v ČJ	Petrová Michaela (9. roč.)	1.	(nebylo obesláno)	-	-	-
	Dovrtěl Radim (9. roč.)	1.	(nebylo obesláno)	-	-	-
Dějepisná olympiáda	Barpakas Anthanasios (8. roč.)	1.	Barpakas Anthanasios (8. roč.)	23.	-	-
	Dovrtěl Radim (9. roč.)	2.	Dovrtěl Radim (9. roč.)	19.		
Zeměpisná olympiáda	-	-	Šálek Martin (7. roč.)	1.	Šálek Martin (7. roč.)	12.
Konverzace v anglickém jazyce	Knap Kryštof (8. roč.)	1.	Knap Kryštof (8. roč.)	1.	Knap Kryštof (8. roč.)	4.
	Vaculík Vojtěch (8. roč.)	2.	-	-	-	-
	Barpakas Athanasios (8. roč.)	3.	-	-	-	-
	Bistrý Pavel (8. roč.)	3.	-	-	-	-
	Slaninová Michaela (7. roč.)	1.	Slaninová Michaela (7. roč.)	4.	-	-
	Hřebačka Tomáš (7. roč.)	2.	-	-	-	-
	Kukliš Luboš (7. roč.)	3.	-	-	-	-

Název soutěže	Školní kolo		Okresní kolo		Krajské kolo		Republikové kolo	
	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění
Matematický klokan	Hříba Jan (7. roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
	Buchetka Petr (7. roč.)	2.	-	-	-	-	-	-
	Komosná Sandra (7. roč.)	3.	-	-	-	-	-	-
	Šálek Martin (7. roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
	Kouba Stanislav (8. roč.)	2.	-	-	-	-	-	-
	Gonsiorová Sabina (8. roč.)	3.	-	-	-	-	-	-
Recitační soutěž	Remeňová Barbora (roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
	Černá Petra (8. roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
	Čumplíková Tereza (8. roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
Mladý Demosthenes	Hřebačka Tomáš (7. roč.)	1.	Hřebačka Tomáš (7. roč.)	3.	Hřebačka Tomáš (7. roč.)	3.	-	-
	Černá Petra (8. roč.)	1.	Černá Petra (8. roč.)	1.	Černá Petra (8. roč.)-	1.	-	-
Archimediáda	Šálek Martin (7. roč.)	-	Šálek Martin (7. roč.)	8.				
ZZBZ	-	-	mladší děvčata (6. – 7. roč.)	1.	-	-	-	-
	-	-	mladší chlapci (6. – 7. roč.)	1.	-	-	-	-
	-	-	starší děvčata (8. – 9. roč.)	1.	-	-	-	-
	-	-	starší chlapci (8. – 9. roč.)	1.	-	-	-	-
Coca-Cola Cup	-	-	starší žáci	2.	-	-	-	-
Stolní tenis	-	-	chlapci	3.	-	-	-	-
Florbal	-	-	chlapci	3.	-	-	-	-
Košiková	-	-	chlapci	2.	-	-	-	-
Zátopková štafeta	-	-	-	-	-	-	Žáci 6. - 9. roč.	3.
	-	-	-	-	-	-	Žáci 1. – 5. roč.	20.

Přebor ve veslování na trenažerech	-	-	Pavlis Šimon (6. roč.)	1.	-	-	-	-
	-	-	Rubecký David (5. roč.)	2.	-	-	-	-
	-	-	Ištvánková Marie (5. roč.)	2.	-	-	-	-
	-	-	Buchetka Petr (7. roč.)	2.	-	-	-	-
	-	-	Kopřivová Dominika (9. roč.)	2.	-	-	-	-
	-	-	družstvo celkově	1.	-	-	-	-
Okresní přebor v lehké atletice	-	-	Buchetka Petr (7. roč.) (běh na 60 m)	1.	-	-	-	-
	-	-	Buchetka Petr (7. roč.) (skok vysoký)	1.	-	-	-	-
	-	-	Šálek Martin (7. roč.) (běh na 800 m)	2.	-	-	-	-
	-	-	Papež Radim (5. roč.) (hod krik. míč.)	2.	-	-	-	-
	-	-	Čadová Viktorie (7. roč.) (běh na 800 m)	8.	-	-	-	-
Přespolní běh	-	-	Wald Martin (9. roč.)	2	-	-	-	-

#### 4) Nejvýraznější výsledky našich žáků:

- Žáci 5. A ve skupině Mgr. Yvety Rylichové se zúčastnili **celonárodní anglické soutěže „Videopohlednice z mého města“** a ve své kategorii dosáhli mimořádného umístění, obsadili 2. místo.
- Na naší škole jsme zaznamenali také tři vynikající výkony, které mají mimořádnou hodnotu. Klára Vozárová z 6. A v **soutěži „Kdo výš“**, kde závodník nešplhá na čas, ale na výdrž (počítají se jen metry směrem nahoru, ty se sčítají), dosáhla neuvěřitelného výsledku 250 m (tj. 50 x nahoru a dolů), a vylepšila tak svůj loňský výkon 150 m. Martin Wald z 9. A na okresních **závodech v přespolním běhu** na 3000 m skončil na 2. místě a vytvořil školní rekord časem 9 min 50 s. Tímto překonal rekord školy

z roku 1978. Petr Buchetka ze 7. A na **školních přeborech ve skoku vysokém** v kategorii mladších žáků taktéž překonal skvělým výkonem 156 cm rekord školy.

- **Valtické mažoretky** pod vedením pí Lenky Polákové i nadále získávají přední umístění v celostátních soutěžích. Ve spolupráci se školou jsou hlavními organizátory kvalifikační soutěže do celostátního finále. Naše ZŠ při této dvoudenní akci pronajímá školu stovkám zúčastněných mažoretek (ubytování, šatny, stravování). V době letních prázdnin využívá Klub mažoretek Valtice po dobu jednoho týdne tělocvičnu školy k soustředění a přípravě na nadcházející soutěže.
- **Valtický Modrásek** je dalším vynikajícím reprezentantem naší školy a Valtic. Pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Málkové pravidelně dosahuje výborných výkonů. Soubor pořádá pro valtickou veřejnost pravidelné koncerty - Vánoční koncert a Jarní koncert. V pěveckém souboru je zapojena asi 1/3 našich žáků. Soubor vydal již tři vlastní CD.
- Řada pěkných umístění našich žáků na Olympiádě spřátelených škol v Sedleci, které se zúčastnilo 5 škol.  
7 x 1. místo, 6 x 2. místo, 7 x 3. místo. 3 zlaté získala Barbora Šťastná z 1. A a 2 zlaté medaile Tereza Mikulecová z 5. A

**Akademikem školy** se stal **Martin Šálek, žák 7. A.**

**Sportovcem školy** se stal **Petr Buchetka, žák 7. A.**

**Osobnost školy** nebyla pedagogickým sborem navržena.

## 5) Zapojení do projektů projektových dnů

- **Recyklohraní** – celostátně organizovaný projekt zaměřený na ochranu životního prostředí. Projekt si klade za cíl vést žáky k šetrnému zacházení se životním prostředím, věnuje se především správnému nakládání s odpady.
- **Projekt Hasík**
- **Poznáváme se**
- **Den Země**
- **Cvičení v přírodě**
- **Dopravní výchova**
- **Zdravé zuby** – 1. – 5. ročník
- **Hravý architekt Praha** – 3. ročník
- **Sběrová odpoledne** ve spolupráci s firmou Stavosur, spol. s.r.o.
- **Projekt OPVK s Gymnáziem Mikulov pro 7., 8. a 9. ročníky** „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“

## 6) LVK, školy v přírodě, výjezdy do zahraničí

- Pravidelně pořádáme lyžařské kurzy pro žáky 7. tříd. Letos se vyučujícím TV podařilo zorganizovat LVK pro žáky 7. a 8. tříd. Zkrácení doby pobytu ze 7 na 5 dnů, výběr nové, bližší lokality – to vše přineslo významnou finanční úsporu pro zákonné zástupce, která umožnila dětem zúčastnit se LVK ve větším počtu
- Pro žáky 4. třídy jsme zorganizovali týdenní školu v přírodě, tentokrát v našem domácím prostředí (škola, školní sad, Valtice a jeho okolí – LVA).

## 7) Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ

### Kroužky (14)

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Fotbal I.	Ing. Kristýna Macháčková
Taneční	Jana Petrová
Dyslektický kroužek	Mgr. Božena Janečková
Šití	Žaneta Baxová
Němčina	Mgr. Dagmar Černá
Minivolejbal	Mgr. Pavlína Dvořáčková
Školní časopis	DiS. Radmila Trojanová
Sportovní hry	Renáta Syrovátková
Florbal příprava + 2. – 5. třída	MUDr. V. Havel
Vybíjená 4. – 6. třída	Ilona Čudová
Logopedický kroužek	Mgr. Ilona Kramářová
Přírodovědný kroužek	Mgr. Zbyněk Pevný
Elektrotechnický kroužek	Oldřich Tomek
Příprava k přijímacím zkouškám na SŠ	Mgr. M. Bistrá, Mgr. L. Úlehlová

### Nepovinné předměty (2)

Název nepovinného předmětu	Vyučující nepovinného předmětu
Sborový zpěv	Mgr. Martina Málková
Dramatická výchova	Bc. Kateřina Urbánková

## 8) Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Více než třicet let udržujeme spolupráci s družební školou z Trnavy – pravidelné akce (sportovní utkání žáků, dopisování, setkání pedagogických pracovníků).



- Máme nadále velmi dobrou spolupráci se Střední odbornou školou vinařskou a Středním odborným učilištěm zahradnickým (prohlídka školy a odloučených pracovišť žáků 8. a 9. roč. - předmět Volba povolání), exkurze, využití hřiště SVIŠ pro výuku TV naší školy apod.
- Pravidelná spolupráce s MŠ Valtice – zúčastňujeme se akcí pořádaných MŠ (karneval Svatomartinské slavnosti). Dětem MŠ žáci 9. ročníku nadělují Mikuláše. Ve spolupráci s MŠ ve Valticích proběhla i v tomto roce společná akce „Hrajeme si na školu“ zaměřená na předškolní děti s cílem seznámit se s prostředím školy, budoucí paní učitelkou i prací ve škole a usnadnit prvňáčkům snazší přechod do školy. Tohoto programu se zúčastnilo 32 předškoláků a setkal se s pozitivním ohlasem nejen dětí, ale i rodičů.
- Vyhledáváme různé firmy, které by naší škole mohly být přínosem – exkurze, sponzorské dary, aj.
- Již řadu let těsně spolupracujeme s Gymnáziem Břeclav – výměnné akce pěveckých souborů (soustředění, další podpora a spolupráce).
- Podobně spolupracujeme s Gymnáziem Mikulov.
- Tradičně dobrá je spolupráce s muzejním spolkem.
- Úspěšně pokračuje spolupráce s UP v Olomouci. Stali jsme se klinickým pracovištěm projektu - Centra podpory integrace. Univerzita si chce v podmínkách naší školy ověřovat metody práce s tělesně postiženou mládeží.
- Pravidelná je spolupráce s PPP Břeclav, SPO, MÚ Valtice a SPC Brno.
- Spolupráce s Policií ČR
- V rámci projektu Moje volba, moje budoucnost spolupracujeme s ÚP Břeclav.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích

## 9) Autoevaluace školy

Slouží k systematickému vyhodnocování výsledků školy. Vytváří zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a je východiskem pro další činnost.

Při autoevaluaci provádíme různá šetření (pozorování, dotazníky), kterých se zúčastňují naši žáci, pedagogové, ale i rodiče.

Šetření jsou zaměřena na úroveň vzdělání žáků, kvalitu a formy výuky, spokojenost se školou, vztahy (učitel – žáci – rodiče), vybavenost školy, bezpečnost prostředí, atd.

Součástí práce školy je také hospitační činnost.

Tato probíhala na úrovni - vedení školy

- vedoucí předmětových komisí
- vzájemné hospitace
- společné hospitace (ukázkové hodiny)

Ve školním roce 2014/15 žáci 4. ročníků absolvovali test Čtenářské gramotnosti.

Zájemci z 9. ročníku si prověřili svoje znalosti z JČ, M a obecných studijních předpokladů v rámci testování Stonožka.

Naše škola byla vybrána do celoplošného testování ČŠI pro žáky 9. ročníku, které bylo zaměřeno na zjištění úrovně znalostí vycházejících žáků v předmětech přírodovědného a společenskovedního vzdělávání.

Využili jsme bezplatné nabídky společnosti [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) a provedli jsme dotazníkové šetření u žáků 2. – 9. ročníku s názvem „Klima třídy“. Otázky se týkaly třídních kolektivů, vztahů mezi žáky. Dotazníkové šetření „Klima školy – žáci“ bylo zaměřeno na zjištění materiálního a technického vybavení školy, vztahů učitel – žák, spokojenosti žáků s mimoškolními aktivitami, se stravováním ve školní jídelně, s úrovní výuky. Žáci měli možnost vyjádřit ve 2 otevřených odpovědích, co se jim ve škole líbí, nebo naopak s čím jsou nespokojeni. S celkového průzkumu vyplynulo, že většina žáků je ve škole spokojená, líbí se jim prostředí školy, nově zmodernizované učebny, jsou spokojeni s většinou pedagogů, jejich vztahem k žákům i výukou. Dotazníkové šetření „Klima školy – rodiče“ mělo za cíl zjistit spokojenost rodičů s vybavením školy, její čistotou, úrovní výuky, nabídkou kroužků, mimoškolními aktivitami, řešením problémů apod. Stejně jako žáci měli i rodiče možnost vyjádřit kladné či záporné hodnocení ve 2 otevřených odpovědích. Z průzkumu vyplynulo, že většina rodičů hodnotí školu, její prostředí, pedagogický sbor i správní zaměstnance kladně, jsou velmi spokojeni s mimoškolními aktivitami ŠD a ŠK. O problémech, které uvedli, víme a řešíme je. Týkají se zastaralých sociálních zařízení, vulgárního vyjadřování některých žáků či kouření.

Výsledky a celkové hodnocení výše uvedených testování a dotazníkového šetření jsou k nahlédnutí u ředitelky školy.

Ve spolupráci s PPP Břeclav v listopadu absolvovalo 5 žáků 1. tříd test rizik poruch učení u raných školáků. U dvou žáků byly zjištěny předpoklady pro vznik SPU.

## Část VII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1) Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka 1. st. + spec. ped. + vych. poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitelka – 2. st. (M, Z)	VŠ
Školní psycholog	-	-	-

##### Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let (z toho důchodci)
Výchovný poradce	-	1	-
Školní metodik prevence	-	1	-
Školní psycholog	-	-	-

##### Další vzdělávání poradenských pracovníků

Probíhá průběžně dle potřeby školy. VP a MP absolvují v rámci DVPP různé kurzy, besedy a přednášky zaměřené na danou problematiku.

Výchovná poradkyně má od června 2007 ukončeno studium VP na VŠ (MU v Brně).

## 2) Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Škola zabezpečovala poradenské služby z vlastních zdrojů.

## 3) Individuální integrace 2014/2015

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Mimořádně nadaný žák	7.	1
Tělesné postižení	3., 7., 8., 9. roč.	4
Celkem	-	5

## 4) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a žáky integrovanými

Ve školním roce 2014/2015 bylo na naší škole evidováno 38 žáků s prokázanými vývojovými poruchami učení, 22 žáků s individuálním přístupem a 7 žáků bylo individuálně integrovaných z toho 4 žáci s tělesným postižením, 1 žák mimořádně nadaný a 2 žáci s poruchami učení.

Mimořádně nadaný žák byl vzděláván dle IVP a navštěvoval výuku matematiky ve vyšším ročníku. Speciálně pedagogická péče pro nadaného žáka je realizována také formou externí výuky – 1 vyučovací hodina týdně. Individuální vzdělávací program byl vytvořen pro 2 žáky.

Vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně absolvovalo 34 žáků.

Integrovaná žákyně v 9. ročníku s tělesným postižením odkázaná na pohyb pouze na invalidním vozíku měla k dispozici osobní asistentku.

Ve 3. ročníku pracovala asistentka pedagoga- početná třída s žákem s tělesným postižením.

Na žádost rodičů byli 3 žáci hodnoceni slovně. Žáci se specifickými poruchami učení měli během školního roku možnost navštěvovat dyslektickou poradnu, což považujeme za přínosné a potřebné. Výsledky se projeví při zvládnutí učiva.

Výchovná poradkyně intenzivně spolupracuje s rodiči žáků, třídními učiteli, PPP Břeclav, SPC Brno a dalšími odborníky - dle potřeby dětí. Výchovná poradkyně a metodik prevence informovali sociální komisi v Břeclavi, Mikulově a ve Valticích při zvýšené absenci, problémech v chování a zhoršeném prospěchu.

S rodiči byly řešeny v rámci konzultačních hodin problémy nepřipravenosti na výuku, kázeňské přestupky, neomluvená absence, porušování školního řádu. Výchovná komise se sešla dvakrát kvůli vysoké neomluvené absenci u 1 žákyně a závažnému problémovému chování u 1 žáka.

Ve spolupráci s PPP Břeclav proběhl v 5. ročníku vrstevnický program vzhledem k výrazným problémům v chování a zhoršení prospěchu. Byly zjištěny poruchy vztahů ve třídě a třetí stadium šikanování. Na doporučení PPP byla udělena kázeňská opatření, třídní učitelka a VP pracovaly s třídním kolektivem.

Pokračuje spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci – Katedrou aplikovaných pohybových aktivit. Spolupráce se týká zapůjčení speciálních pomůcek pro tělesně postižené žáky, odborné praxe studentů, školení pedagog. pracovníků atd. V rámci této spolupráce se podařilo začlenit tělesně postiženou žákyni (vozíčkářka) do hodin tělesné výchovy spolu s ostatními žáky. Žákyně cvičila pod vedením speciální pedagožky.

## Část VIII.

### Hodnocení minimálního preventivního programu

#### 1) Aktivity pro žáky

##### Jednorázové tematické aktivity:

- přednášky ve výuce
- besedy ve výuce
- časopisy
- projektový den proti šikaně
- jiné kulturní akce – divadelní představení, výstavy, koncerty

##### Aktivity specifické primární prevence:

- v rámci řešení výchovných problémů: PPP Břeclav – p. Adamusová
- v rámci řešení SPU: PPP Břeclav
- téma závislosti (návykové látky) : třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- šikana: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- primární prevence kriminality: třídní učitelé, výchovní poradci, vyučující
- tolerance: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- záškoláctví: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- rasismus: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP

##### Účast v projektech:

- Dopravní výchova – dotovaný z vlastních zdrojů
- Poznáváme se – dotovaný z vlastních zdrojů
- E-bezpečí – internet

#### 2) Metody a formy realizování minimálního preventivního programu

- přednášky
- besedy
- konzultace
- projektové dny
- divadelní představení
- osvětový materiál

- prožitkové programy
- pobytové akce (školní výlety, lyžařský kurz, spaní ve škole....)
- aktivní učení v modelových situacích (RV, OV, JČ, TH...)

### 3) Školní metodik prevence spolupracuje s:

- výchovnou poradkyní
- třídními učiteli
- vedením školy
- ostatními i nepedagogickými pracovníky školy
- PPP Břeclav
- sociální komisí městského úřadu
- OSPOD Břeclav
- Policií ČR v Lednici a Břeclavi
- městskou policií a rodiči
- HZS Mikulov

### 4) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence:

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- vymezené konzultační hodiny
- k dispozici odbornou literaturu (časopis Prevence, Učitelské noviny, ...)
- přístup k vyhláškám MŠMT
- přístup k PC
- přístup k internetu
- podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru dle potřeby

### 5) Evidence sociálně patologických jevů na škole:

Patologický jev	Věk	Počet případů
Návykové látky – kouření	11 – 16	13
Návykové látky – marihuana	-	-
Záškoláctví	11	-
	12	1
	13	2
	14	3

	15	-
Alkohol	-	-
Šikana	11	1
	12	2
	13	-
	14	2
	15	1
Ničení školního majetku	12	1
Krádeže	12	2

**6) Konkrétní výsledky strategie minimálního preventivního program za tento školní rok:**

**Podařilo se:**

- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní uskutečnit projektový den „Poznáváme se“.
- Zařadit dramatickou výchovu jako povinný předmět pro čtvrtý ročník a jako nepovinný předmět pro 6. – 9. roč., tím je možno více rozvíjet v kladném slova smyslu postoje našich dětí.
- Eliminovat experimentování s marihuanou (neřešen žádný případ).
- Získat důvěru kolegů při společném řešení problémů.
- Pokračovat ve spolupráci s PPP Břeclav, OSPOD Břeclav, sociální komisí MÚ Valtice.
- Udržet úzkou spolupráci s okresním metodikem primární prevence.
- Spolupracovat se sociální komisí městského úřadu ve Valticích.
- Dostat do podvědomí žáků závažnost požívání drog.
- Ve většině případů navázat dobrou spolupráci s rodiči.
- Spolupracovat s městskou policií.
- Získat návod na řešení případů ničení školního majetku (formulář, ...).
- Zařadit se do projektu HASÍK.
- Snížit počet krádeží v šatních skříňkách a eliminovat ničení skříňek (lepší zabezpečení zámky a kamerový systém).



### **Nadále je potřeba pracovat na:**

- Snížení počtu kuřáků mezi žáky (stále velký počet žáků kouří a věková hranice těchto žáků se snižuje, činí tak ve skupinách mimo školu).
- Eliminaci vulgárních výrazů a sprostého slovníku (zatím jsme nenašli způsob, jak žáky trestat a jev řešit – spolupráce s rodiči je často marná, zbývají pouze výchovná opatření).
- Efektivnímu zamezení neustálého ničení školního majetku, např. lavic, židliček, výmalby nebo dveří.
- Uskutečnit rychlé šetření „Protikuřácký řetěz“.
- Uspořádat program o AIDS.
- Spolupráci s některými rodiči problémových žáků.

## Část IX.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

**Jako příspěvková organizace hospodaří dle §133 odst. 1 školského zákona s finančními prostředky získanými**

- a) ze státního rozpočtu MŠMT,
- b) z rozpočtu zřizovatele,
- c) získanými vlastní činností,
- d) z doplňkové činnosti,
- e) z fondu rezerv,
- f) z fondu odměn,
- g) z rozpočtu Evropské unie, včetně stanoveného podílu státního rozpočtu na financování těchto výdajů,
- h) s peněžitými dary od fyzických a právnických osob.

Dotace ze SR na platy, OON, zákonné sociální pojištění (zdravotní a sociální), zákonné sociální náklady (FKSP) a ONIV včetně tří účelových dotací činila Kč 12 282 445,--.

Z toho byla poskytnuta účelová dotace na „Podporu výuky oboru Další cizí jazyk RVP“ ve výši Kč 6 400,-- (ÚZ 33047), účelová dotace na zvýšení platů pedagogických pracovníků včetně zákonných odvodů a FKSP Kč 22 595,-- (ÚZ 33051) a účelová dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství včetně zákonných odvodů a FKSP Kč 78 450,-- (ÚZ 33052). Během roku bylo schváleno Radou Jihomoravského kraje celkem jedenáct rozpočtových změn v oblasti neinvestičních ukazatelů.

Zastupitelstvo města Valtice schválilo dotaci na provoz ve výši Kč 4 000 000,--. Po dohodě s městem usnesením č. 46 ze zasedání Rady města Valtice ze dne 28. 4. 2014 byl snížen rozpočet školy o Kč 200 000,--. Důvodem byla nezbytně nutná rekonstrukce kotelny v základní škole, která vyšla na Kč 580 000,--, jejímž investorem bylo Město Valtice a škola se tímto částečně finančně podílela.

Škola hospodařila celkem s Kč 16 082 445,--.

Účetní závěrky se provádí k rozvahovému dni čtvrtletně v zjednodušeném rozsahu. Za rok 2014 jsme vykázali kladný hospodářský výsledek ve výši Kč 49 469,34,--.

Ze strany zřizovatele předmětem kontroly bylo prověření čerpání účelových prostředků, zejména mzdových prostředků a odvodů, čerpání provozního příspěvku, zpracování rozpočtových opatření, kontrola pokladny, kontrola stavu zásob a zboží dle evidence skladových karet na fyzický stav, dodržování a aktualizace vnitřních směrnic, vnitřní kontrolní systém, darovací smlouvy a zařazování majetku do evidence a stav pohledávek za období

od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014. S ohledem na zaměření kontroly na použití finančních prostředků v rámci účelové dotace, zpracování rozpočtových změn a aktualizaci směrnic a vedení majetku nebyly zjištěny významné nedostatky.

Inventarizace majetku byla zahájena v souladu se zřizovatelem k 31. 12. 2014. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny žádné.

## Část X. Zhodnocení a závěr

### 1) Při výchovně vzdělávací činnosti klademe důraz na tyto oblasti:

Oblasti	Význam
Učit se poznávat	Rozvoj vědomostí a dovedností, práce s různými informačními zdroji
Učit se jednat	Naučit se získané poznatky správně uplatňovat v životě, a to nejen ve svůj prospěch, ale i ve prospěch celku – společnosti
Učit se žít mezi lidmi	Komunikace, chování, humanita
Učit se být	Umět přijmout rozhodnutí za sebe, nést za ně i odpovědnost, dobrá orientace v životních situacích, získávání dovednosti důležitých pro život
Prevence nežádoucích sociálně patologických jevů	Pro život
Enviromentální výchova	Budování vztahu k našemu životnímu prostředí

Při výchovně vzdělávací práci klademe důraz také na vytváření pocitu sounáležitosti. Nebýt lhostejní klidem, kteří pomoc potřebují. Dlouhodobě se snažíme vést žáky k citlivému vztahu ke zdravotně postiženým občanům, drobnými dárky a kulturními vystoupeními se naši žáci snaží potěšit valtické důchodce, pravidelně navštěvují domov důchodců a léčebnu dlouhodobě nemocných.

V různých projektech se snažíme prolamovat bariéry mezi rodinou a školou netradičním způsobem. Neustále se snažíme o zlepšování vztahů mezi rodinou a školou.

### 2) Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Ve spolupráci se svým zřizovatelem (Město Valtice) neustále usilujeme o vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost dětí.

### Co se nám podařilo vybudovat či opravit ve školním roce 2014/2015:

Snahou vedení školy, pedagogů i ostatních zaměstnanců je vytvořit žákům takové podmínky pro čas strávený ve škole, aby se jim zde líbilo a cítili se dobře. Z toho důvodu se každým rokem pouštíme do oprav, nakupujeme nové vybavení a zlepšujeme estetickou úroveň školy.

V uplynulém roce jsme do oprav investovali asi **800 000 Kč**. Pokračujeme v rekonstrukci zastaralých WC ve starší části budovy. Podařilo se nám zmodernizovat chlapecké a pánské toalety ve staré části budovy (318 000 Kč), vyměnit linolea ve dvou třídách na 2. stupni, vyměnit osvětlení v tělocvičně (125 000 Kč), vyměnit poškozené žaluzie v 9. A, provést běžné opravy a údržbu.

I nadále pokračujeme v modernizaci počítačových technologií, proto jsme nakoupili 15 nových počítačů a 4 monitory a zavedli internet do učebny výtvarné výchovy. Z důvodů většího zajištění školy jsme nechali elektronicky zabezpečit vstup do školní jídelny.

Chceme zlepšovat pracovní podmínky nejen učitelům, ale také správním zaměstnancům, proto byly zakoupeny pro uklízečky tři moderní úklidové vozíky.

Do učebny angličtiny a výtvarné výchovy byla nainstalována nová projekční tabule s ozvučením a dataprojektorem (105 000 Kč). Nové židle pro žáky byly pořízeny do počítačové učebny, anglického jazyka a pro učitele do tříd a odborných pracoven.

Dokoupili jsme šatnové skříňky modré barvy pro děti ze 2. tříd (69 284 Kč). Šatna pro 1. stupeň změnila svůj vzhled nejen díky novým skříňkám, ale také zásluhou našich dětí a jejich učitelek, kteří ji vyzdobili pěknými obrázky.

Do tříd 1. stupně byly na míru vyrobeny učitelské stoly – celkem 6 kusů a 3 kontejnery. Do letošní 1. třídy byla zakoupena pro zefektivnění výuky interaktivní tabule (100 000 Kč). Postupem času bychom chtěli zakoupit další interaktivní tabule do tříd pro mladší žáky, abychom jim zpestřili výuku hrou a zároveň naučnou formou.

Školní družina využívá pro pobyt venku prostory školního dvora a za tímto účelem jsme nakoupili 2 pružinová houpadla (35 000 Kč). Školní družina byla vybavena novými stoly a židlemi.

Nový vzhled získala bývalá 5. A, kde byla provedeno barevné obložení stěn včetně výměny vestavěné skříně. Je to poprvé, co jsme něco takového ve škole zrealizovali, a myslím si, že třída je pro děti útulnější. V průběhu letních prázdnin byly nainstalovány vestavěné police místo starých a nevyhovujících ve třech třídách 2. stupně.

V průběhu letních prázdnin se ve škole malovalo, natíraly se zárubně, sokly apod. Velkým pomocníkem pro pana školníka byl pan Marian Paulovič, zaměstnanec

Technických služeb Valtice, který sám vymaloval velkou část budovy včetně tělocvičny. Za jeho kvalitní práci mu velmi děkuji. Škola tak ušetřila na malování finanční prostředky v řádu deseti tisíců korun.

**3) Do budoucna je třeba se v materiální oblasti zaměřit na:**

- vydláždění školního dvora a rekonstrukci vstupu do školní budovy
- opravu zdi na školním dvoře sousedící s dalším pozemkem
- rekonstrukci sociálního zařízení
- dokončení výstavby nového sportovního hřiště na ulici Mikulovská (vybudování doskočiště a dalších sportovišť)
- zlepšování úrovně informačních technologií – daří se nám postupně zlepšovat úroveň vybavení prostředky ICT
- vybavení novým nábytkem třídy 1. stupně a zlepšit estetickou úroveň tříd 2. stupně
- postupná rekonstrukce elektřiny, jističů a rozvodů

Přes rezervy, které v materiální oblasti ještě máme, je zcela zřetelné, že díky dobré spolupráci se zřizovatelem se nám postupně daří nedostatky odstraňovat. Tuto spolupráci považujeme za velmi dobrou a věříme, že i v dalším období bude školu v rámci svých možností podporovat.

Poznámka: Výroční zpráva je k dispozici na internetových stránkách školy, popř. k nahlédnutí v kanceláři školy.

Ve Valticích dne 10. 9. 2015

Mgr. Markéta Nedělová  
ředitelka školy