



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ VALTICE
ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Obsah

I.	Základní charakteristika školy	str. 3
II.	Údaje o pracovnících školy	str. 9
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 13
IV.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol	str. 16
V.	Rozhodnutí ředitelky	str. 17
VI.	Další údaje o škole	str. 18
VII.	Poradenské služby v základní škole	str. 28
VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	str. 31
IX.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015	str. 35
X.	Zhodnocení a závěr	str. 39

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 30. 8. 2016

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 12. 9. 2016

Radmila Trojanová, DiS
předsedkyně rady školy

Část I.

Základní charakteristika školy

- 1) Název: Základní škola Valtice, okres Břeclav, příspěvková organizace, nám. Svobody 38, 691 42 Valtice**

Zřizovatel školy: Město Valtice

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Nedělová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

Telefon/fax: 519 352293

e-mail: info@zsvaltice.cz

www stránky: www.zsvaltice.cz

- 2) Úplná škola (stav k 31. 10. 2015)**

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	165	20, 63
2. stupeň	6	4	116	19, 33
Celkem	14	9	281	20, 07

Stav ke dni 30. 6. 2016 – 284 žáků, 12 žáků studuje v Rakousku – naše škola plní funkci kmenové školy.

- 3) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 40**

- 4) Rada školy** byla zřízena podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004Sb. **(ANO/NE): ANO**

Na naší škole byla RŠ zřízena 14. 12. 1995. Poslední volby do RŠ proběhly 10. 11. 2014 – jednalo se o řádné volby. Další volby do RŠ se uskuteční v listopadu 2017.

Rada je devítičlenná, předsedkyní byla zvolena 11. 2. 2015

Radmila Trojanová, DiS., místopředsedkyní MgA. Petra Piharová.

5) Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	255/2014 Škola pro každého, škola pro všechny	1. – 9.

K 1. 9. 2014 byl vydán nový ŠVP pro ZŠ Valtice, do kterého byly zakomponovány všechny dodatky schválené a projednané pedagogickou radou i školskou radou do 31. 8. 2014.

Za hlavní přínos ŠVP považujeme:

- volnost v uspořádání učiva
- možnost přesouvat tematické celky
- větší uplatnění nových metod práce
- větší přihlídnutí k individuálním zvláštnostem žáka
- přihlídnutí k možnostem školy (personální, materiální, geografické)

Vzdělávací strategie byly naplněny ve všech ročnících úměrně věku a rozumovým schopnostem žáků.

Škola:

- zabezpečovala dostatek informačních zdrojů – nové učebnice, výukové programy aj.
- podporovala tvořivé myšlení a soutěživost
- podporovala týmovou práci žáků
- umožňovala žákům prezentovat výsledky vlastní práce
- poskytovala prostor k vyjádření vlastního názoru žáků a připomínek
- směřovala žáky k zodpovědnosti za své chování, jednání a rozhodnutí
- systematicky pracovala na prevenci proti šikaně a dalším nežádoucím SPJ
- vedla k přirozenému soužití s handicapovanými žáky
- vedla k ohleduplnosti vůči dospělým
- umožňovala rozvoj nadaných žáků a žáků s SPU

Učitelé:

- převážně hodnotili zvládnuté jevy a zachovávali zásadu přiměřenosti
- vedli žáky k hledání nových řešení
- zařazovali úlohy ze života
- učili žáky naslouchat názoru ostatních a s odlišným názorem kultivovaně polemizovat
- směřovali žáky k srozumitelnému, jazykově správnému projevu
- oceňovali osobnost dítěte, rozvíjeli a podporovali jeho individualitu
- v rámci výuky využívali samostatnou i skupinovou práci
- zvyšovali zájem žáků o učební látku kladným hodnocením jejich práce v hodinách
- individuálně přistupovali k žákům s SPU

Žáci:

- komunikovali v týmu
- pomáhali novým spolužákům zařadit se do kolektivu
- učili se soužití s handicapovanými žáky
- učili se vážit si sami sebe, svého zdraví, nebýt lhostejný k násilí, agresivitě, šikaně
- učili se brát zřetel na evropské a celosvětové souvislosti a rozpoznávat negativní jevy a vlivy ve škole i ve společnosti
- analyzovali problémy
- poznaná fakta uplatňovali v širších souvislostech
- vyhledávali a třídili informace, učili se pracovat s textem

Problémy s realizací ŠVP:

- finanční náročnost při realizaci moderních trendů výuky
- malé možnosti na finanční ohodnocení zvýšených nároků na pedagogickou práci
- mnohdy málo vstřícná snaha o spolupráci s rodiči problémových žáků
- v návaznosti učiva při přestupu žáka do jiné či z jiné školy

6) Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a důchodci	Ostatní*
921 ŠJ – úplná	297	244	27	26
922 ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ – výdejna (MŠ)	113	108	-	5
Náhradní stravování	-	-	-	-

* Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Celkem naše ŠJ zabezpečovala stravování pro 428 osob (ZŠ + MŠ + CS). Kapacita ŠJ je 500 obědů, u stolu nabízí ŠJ 113 míst.

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2015:

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,2

7) Školní družina, která je součástí základní školy

Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
3	90	Fyz. 3 / přepočt. 2,37

Provoz ranní družiny: 6:30 – 7:45

Provoz odpolední družiny: 11:45 – 17:00

V roce 2015/2016 navštěvovalo školní družinu 90 žáků 1. – 3. tříd. V letošním školním roce projevila zájem o docházku do ŠD převážná většina rodičů žáků z 1. – 3. tříd. Z tohoto důvodu byla rodičům žáků ze 4. ročníku nabídnuta možnost přihlásit své dítě do školního klubu.

Při rekreačních a sportovních činnostech využívá školní družina i školní klub prostory školního dvora a odpočinkové zóny a také zámecký park v blízkosti základní školy.

Školní družina je důležitým zařízením pro výchovu dětí mimo vyučování.

Jejím úkolem není jen zajišťovat péči v době, kdy se jim nemohou věnovat rodiče, ale je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy.

Školní družina slouží vzdělávání, výchově a rekreaci žáků. Snahou je dávat žákům kvalitní a zájmovou činností co nejvíce znalostí, schopností a dovedností, ale také vytvořit příjemné prostředí.

Svou funkci naplňuje činnostmi odpočinkovými (klidové činnosti, rekreační), zájmovými aktivitami i přípravou na vyučování (formou didaktických her).

Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Školní družina pracuje podle ŠVP navazujícího na ŠVP 1. stupně ZŠ, který se inspiruje kapitolou „ČLOVĚK a JEHO SVĚT“.

V letošním roce se ŠD podílela na činnosti zájmových kroužků a nabídla dětem ZŠ Valtice kroužek sportovní hry.

ŠD připravovala ve spolupráci s dětmi ze ŠK dárečky k Mikuláši pro seniory v Domově důchodců, Domově pečovatelské služby a Nemocnici Valtice. Vyráběla také dárečky pro budoucí prvňáčky.

Během školního roku 2015/2016 probíhaly ve školní družině **projektové dny, akce školní družiny**:

Dýňobraní, Drakiáda, Podzimní radovánky, Vánoční dílny, Vánoční jarmark, Vítání jara, Velikonoční tvoření, Turnaj v pétanque.

ŠD pořádala v průběhu školního roku ve spolupráci se ŠK **akce** pro všechny děti i širokou veřejnost, např.: Mikulášskou veselici, Dětský karneval, Zábavné odpoledne.

Oddělení školní družiny byla v průběhu školního roku dle návrhů vychovatelek dovybavena drobným materiálem potřebným k tvůrčím činnostem a sportovním vybavením.

8) Školní klub

Počet oddělení ŠK	Počet dětí v ŠK	Počet vychovatelů ŠK
1	130	Fyz. 1 / přepočt. 0,5

Provoz školního klubu: 12:30 – 15:30

Školní klub je zařízení, jehož úkolem a posláním je nabízet dětem aktivity, které slouží ke kvalitnímu využití volného času. Nabízí výchovně vzdělávací aktivity, a to formou odpočinkových a zájmových činností. Plní také funkci sociální a relaxační. Je určen pro žáky od 5. do 9. ročníku denně od 12:30 do 15:30, v případě naplněnosti ŠD také

pro žáky 4. ročníků, kterým je přizpůsoben režim dle věku a nároků. Žáci mohou kromě prostor klubu využívat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, odpočinkovou zónu ZŠ a zámecký park.

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo klub 58 zapsaných žáků. ŠK je pravidelně využíván žáky, kteří čekají na odpolední vyučování. Nepravidelně se do akcí školního klubu zapojovalo asi 140 dětí, a to také v 13 zájmových kroužcích.

Školní klub se podílel na výzdobě školy, přípravě školního plesu, na výrobě dárků pro seniory a budoucí prvňáky. Organizoval schůzky parlamentu. Samostatně pořádal tyto **akce**: Blešák, Gastroblešák, o které měly děti 1. stupně velký zájem.

Během roku ŠK pořádal turnaje dle zájmu dětí (stolní fotbal, poker, UNO, ping-pong) a ve spolupráci se školní družinou pořádá pravidelně akce nejen pro děti ZŠ, ale také pro širokou veřejnost.

Školní parlament

Parlament umožňuje žákům školy spolupodílet se prostřednictvím svých volených zástupců na životě a řízení školy. Tvoří komunikační most mezi třídními kolektivy a vedením školy.

Ve školním roce 2015/2016 měl školní parlament 24 členů včetně zástupců, a to 2. – 9. třídy. Schůzek se také účastnila paní ředitelka. Parlament se scházel pravidelně 3. pondělí v měsíci v 8:30 hodin v prostorách školního klubu.

Na první schůzce členové vytvořili a schválili stanovy školního parlamentu a zvolili předsedu parlamentu. Letos se jím stal Tomáš Hřebačka z 8. A. Na schůzkách byli žáci informováni o aktuálním dění ve škole, řešili jsme provozní záležitosti. Dle potřeby jsme si pozvali i vedoucí školní jídelny paní M. Bezděkovou či pana školníka J. Cigáňe.

Práci školního parlamentu vidím jako přínosnou pro zkvalitnění komunikace mezi vedením školy a třídními kolektivy.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2015/16 pracovali na naší škole tito **učitelé** (21):

Třídní učitelé

I. A	Mgr. Pavlína Dvořáčková	III. A	Mgr. Ivana Macková (zástup Mgr. Ludmila Dobešová)
I. B	Mgr. Ilona Kramářová	III. B	Mgr. Jarmila Mauksová
II. A	Mgr. Alice Pimková	IV. A	Mgr. Martina Málková
V. A	Mgr. Michaela Bistrá (zástup Mgr. Martin Hanák)	VII. B	Mgr. Soňa Vašíčková
V. B	Ing. Kateřina Urbánková	VIII. A	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
VI. A	Mgr. Lenka Úlehlová	IX. A	Mgr. Vojtěch Macek
VII. A	Mgr. Yveta Rylichová	IX. B	Mgr. Hana Pchálková

Netřídní učitelé

Mgr. Dagmar Černá	Mgr. Lucie Pražáková
Mgr. Michal Hyčka	Mgr. Markéta Nedělová
Mgr. Zbyněk Pevný	
Mgr. Renata Kopřivová	

Učitel pro nadané žáky

Mgr. Ludvík Janků

Ve školním roce 2015/2016 pracovaly na naší škole tyto **asistentky** (2):

Dagmar Černá
Jarmila Tichá

Ve školní družině a školním klubu pracovaly tyto **vychovatelky** (4):

Mariana Pouchlá	Žaneta Baxová
Radmila Trojanová, DiS	Mgr. Monika Nešporová, Dis.

Správní zaměstnanci školy (12):

Alena Petrů – ekonomka

Gabriela Šebestová – sekretářka

Miroslava Bezděková – hospodářka

Jitka Maroušová – uklízečka

Eva Černá – uklízečka (od 1. 9. 2016)

Vendulka Janásová – uklízečka (od 1. 2. 2016)

Iva Košťálová – uklízečka (od 2. 2. 2015, ukončila pracovní poměr k 30. 1. 2016)

Hana Cigáňová – kuchařka

Růžena Jermerová – kuchařka

Pavλίna Kulhavá – kuchařka

Jarmila Zapletalová – kuchařka

Jaroslav Cigáň – školník

1) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Učitelé/úvazky	Vychovatelé/úvazky	Asistenti/úvazky
Celkový počet pedagog. pracovníků	Fyz. 21 / přepočt. 19,4	Fyz. 4 / přepočt. 2,9	Fyz. 2 / přepočt. 0,55

2) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2015/2016 nastoupili na školu: 4

Dagmar Černá – asistentka pedagoga

Mgr. Monika Nešporová, DiS. – vychovatelka ve ŠK

Mgr. Martin Hanák – zástup za MD (od 9. 11. 2016)

Mgr. Ludmila Dobešová – zástup za dlouhodobou nemoc (od 1. 12. 2016)

3) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2015/2016 odešli ze školy: 2

Dagmar Černá – asistentka pedagoga (pracovní poměr ukončen k 30. 6. 2016)

Mgr. Michaela Bistrá – mateřská dovolená

4) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kterým skončila ve školním roce 2015/2016 pracovní smlouva: 2

Dagmar Černá – asistentka pedagoga

Mgr. Ludmila Dobešová – zástup

5) Věkové složení učitelského sboru

Věk	Učitelé (bez asistentů)	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35 - 50 let	2	8
nad 50 let	4	6
Z toho pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Z toho pracující důchodci pobírající důchod	3	1
Celkem	6	16

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Zúčastněných
Strategie výuky dyslektiků v JA	1
Exkurze VP do vybraných strojíren. podniků Břeclav	1
Mikulášská nadílka – aktivity a písničky v hodinách HV	1
Aktiv výchovných poradců	1
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	2
Výukové materiály pro pedagogy z Datakabinetu	15
Řešení výchovných a kázeňských problémů	1
Využití tabletu pro žáky s SPU	15
Aktiv výchovných poradců	1
Školní stravování v roce 2016 aktuálně	1
Jak zlepšovat a inovovat ŠVP	2
Inkluze krok za krokem	2
Společné vzdělávání a OP VVV	4
Inkluze v anglickém jazyce	1
Speciální pedagog ve škole	2
Pracovní setkání ředitelů škol – nová legislativa	1

- V průběhu školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v problematice BOZP.
- Ing. Kateřina Urbánková ukončila k 30. 6. 2016 studium na Evropském polytechnickém institutu, s. r. o. v Kunovicích ve vzdělávacím programu „Pedagogické studium“ v rámci DVPP.

7) Asistenti

- **Pedagogický asistent:**

Dagmar Černá – pro 2 žáky v 1. A – tělesně postižený žák a žák s Aspergerovým syndromem

Jarmila Tichá – 4. A pro těžce tělesně postiženého chlapce

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 29. 8. 2016

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Bude opakovat ročník
I.	40	39	0	1	1
II.	25	24	1	0	0
III.	40	33	7	0	0
IV.	27	19	8	0	0
V.	35	18	15	2	2
Součet I. stupeň	167	133	31	3	3
VI.	23	9	12	2	1
VII.	32	7	23	2	1
VIII.	29	5	22	2	1
IX.	33	2	30	1	0
Součet II. stupeň	117	23	87	7	3
CELKEM	284	156	118	10	6

2) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1,40
3	0	0

Snížené známky z chování byly uděleny žákům 2. stupně za hrubé přestupky proti školnímu řádu (nevhodné chování vůči spolužákům, pedagogům školy, neomluvenou absenci aj.) Usilujeme o to, aby počet snížených zámečků z chování byl co nejnižší, proto řešíme problémové chování nejen se zákonnými zástupci, ale také s PPP v Břeclavi, Městskou policií, OSPOD apod. Výchovná poradkyně, metodička prevence, třídní učitelé či vedení školy řeší problémy neodkladně, aby k nápravě docházelo co nejdříve. Oproti předcházejícím rokům nebyla udělena trojka z chování, což je z pedagogicko-výchovného hlediska pozitivní.

3) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 – 14

Na doporučení PPP Břeclav byla jednomu žákovi umožněna výuka matematiky ve vyšším ročníku a externí učitel jej individuálně vyučoval 1 hodinu týdně. Tato výuka byla zaměřena na rozvoj matematických dovedností a na seznámení s dalšími přírodovědnými obory – chemie, fyzika.

4) Údaje o přijímacím řízení na střední školu, učební obory středních škol ukončených maturitní zkouškou a střední odborná učiliště

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 33 žáků 9. ročníků. Z pátých ročníků celkem odešli 4 žáci – 2 žáci na osmileté gymnázium, 2 žáci na školu s jazykovým zaměřením (ZŠ Slovácká Břeclav).

1 žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku.

Školní rok 2015/16	Gymnázia			SOŠ a SOU s maturitní zkouškou	SOU	Střední umělecká škola
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	-	-	-
Počty přijatých žáků	2	-	8	12	14	-

5) Profesní orientace

K lepší orientaci při hledání budoucího povolání přispěl rovněž předmět PČ – volba povolání. Dále jsme se zúčastnili s vycházejícími žáky Veletrhu vzdělávání v Břeclavi. Úspěšná byla také beseda s bývalými žáky naší školy. Proniknout do problematiky volby povolání jistě pomohl i Veletrh fiktivních firem, který realizovali žáci devátých tříd pod vedením Mgr. Vojtěcha Macka.

Výchovná poradkyně často s rodiči a žáky v rámci konzultačního odpoledne řešila problematiku volby povolání.

Zájem byl o studium na těchto školách:

Střední školy	Počet žáků
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor elektrotechnika)	2
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor strojírenství)	1
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obchodní akademie)	1
Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov	4
Gymnázium Břeclav	4
SŠ zdravotnická Brno (obor záchranář, zdravotnický asistent)	4
SPŠ oděvní Praha – Holešovice	1
SOŠ hotelová Valašské Meziříčí	1
SOŠ hotelová a služeb Kroměříž	1
SŠ pedagogická Brno	1
Odborná učiliště	Počet žáků
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor mechanik, elektrotechnik)	3
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor elektrikář – silnoproud)	1
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor kadeřnice)	1
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor zámečnick)	1
Střední zahradnická škola Rajhrad (obor zahradník)	1
SOŠ a SOU Hustopeče (obor instalatér)	1
SOŠ a SOU Hustopeče (obor elektrikář – silnoproud)	1
SOŠ a SOU Znojmo (obor automechanik)	3
SViŠ Valtice (obor zahradník)	1
SOU Mikulov (obor kuchař-číšník)	1

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol

Ve školním roce 2015/2016 **nebyla** na naší škole **provedena inspekce ČŠI**.

Ze strany zřizovatele byla ve školním roce 2015/2016 v termínu od 19. 12. 2015 do 29. 12. 2015 prováděna veřejnoprávní kontrola. Prověřováno bylo čerpání dotací ze státního rozpočtu, provozního příspěvku zřizovatele, zpracování rozpočtových opatření, evidence a použití darů dle darovacích smluv, směrnice a evidence pořízeného majetku. **Nebyly zjištěny nedostatky.**

Inventarizace majetku byla v souladu se zřizovatelem provedena k 31. 12. 2015.

Kontrola z Oblastního inspektorátu práce Brno – kontrola byla zahájena dne 30. 9. 2015. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na:

- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu technických zařízení.

V době kontroly bylo zjištěno, že kontrolovaná osoba nemá řádně zpracován provozní řád kotelny, neboť v něm nejsou stanoveny lhůty a způsob kontroly zabezpečovacího zařízení pojistných ventilů kotlů a lhůty a způsob zjišťování přítomnosti oxidu uhelnatého v prostorách kotelny a v prostorách souvisejících s jejich provozem. **Zjištěné nedostatky byly neprodleně odstraněny do 8. 10. 2015.**

Kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Břeclav – kontrola byla zahájena 24. 11. 2015. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., č. 582/1991 Sb. a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Kontrolované období od 1. 1. 2013 do 31. 10. 2015. **Nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

Kontrola ze Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR – kontrola by provedena 12. 2. 2016. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného a zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech za období 1. 1. 2013 – 31. 12. 2015. **Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.**

Část V. Rozhodnutí ředitelky

1) Výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k 31. 8. 2016:

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka do 1. ročníku	41	-
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	-	-
O osvobození žáka z výuky TV	8	-
O vystavení individuálního vzdělávacího plánu	10	-
O slovním hodnocení	4	-
O opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	-	-
O pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky	-	-

2) Přehled počtu žáků přihlášených do 1. ročníku pro jednotlivé školní roky

Školní rok	U zápisu do 1. ročníku	Nastoupilo do školy	Počet odkladů	Odstěhovalo se	Studující v Rakousku (kmenová škola ZŠ Valtice)
2006/2007	45	30	14	1	-
2007/2008	41	31	6	2	-
2008/2009	35	35	1	-	-
2009/2010	36	32	1	-	-
2010/2011	33	26	7	-	-
2011/2012	36	35	1	-	-
2012/2013	33+1	26	7	1	-
2013/2014	39	37	2	1	1
2014/2015	29	23	4	1	1
2015/2016	44	39	3	-	1
2016/2017	41	34	5		2

Část VI.

Další údaje o škole

1) Mimoškolní aktivity

- Při škole aktivně pracuje sdružení rodičů, tzv. KRAP (Klub rodičů a přátel školy).
- Pronájem částí školní budovy umožňujeme valtické veřejnosti i našim dětem rozvíjet svůj talent a vhodným způsobem využívat volný čas. Jedná se o pronájem tříd a tělocvičny. Našimi pravidelnými pronajímateli jsou pobočka ZUŠ Mikulov (Keramická dílna), národopisný kroužek Borověnka, Klub mažorettek Valtice, Valtická chasa, oddíl Fotbalového klubu Valtice, Mezinárodní letní škola staré hudby, Mgr. Barbora Babičová – výuka angličtiny aj.
- Pronajímáme také prostory školní jídelny za účelem uspořádání společenských oslav (narozeniny, svatby). Podruhé v době konání Mezinárodní letní školy staré hudby školní kuchyně vařila i pro její účastníky s velmi pozitivním ohlasem.
- Každým rokem v měsíci květnu pronajímáme velkou část školy mažoretkám (MČR v mažoretkovém sportu), letos poprvé se Mistrovství v mažoretkovém sportu ve Valticích nekonalo.
- Nadále úspěšně probíhala spolupráce s Národním zemědělským muzeem a Městským muzeem ve Valticích. Žáci naší školy navštívili velikonoční výstavu spojenou s výrobou velikonočních dekorací, výstavu Zdravá výživa a Voda jako kolébka života.
- Spolupráce s Galerií Reistna nadále pokračuje. Zúčastňujeme se výstav, pořadů Celé Česko čte dětem, vánočních i velikonočních dílniček apod., které obohacují výuku a přispívají ke zvýšení kulturní úrovně široké veřejnosti.
- Naši žáci také pravidelně navštěvují výstavu Střední vinařské školy Valtice s názvem Vánoční čas.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích má velmi dobrou úroveň. Tematicky zaměřených literárních besed se zúčastňují žáci 1. i 2. stupně. Jejich cílem je zvýšit zájem dětí o četbu knih a seznámit je s prostředím, provozem a akcemi knihovny.
- Pro žáky školy (5. – 9. ročník) byly organizovány zájezdy do divadla v Brně (Král Lear, Devatero pohádek, Saturnin, Čaroděj ze země Oz a Spalovač mrtvol). Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili zájezdu do Brna na muzikál Děti ráje.
- Ve školní tělocvičně se uskutečnila divadelní představení, která nacvičila se svými svěřenci pro valtickou veřejnost a děti z MŠ Valtice Ing. Kateřina Urbánková. Jednalo se o hry „Dvě pohádky pro rošťáky“ v podání žáků 4. ročníku. Divadelní představení „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“ a „Stvoření světa“, která se velmi líbila, nacvičili žáci v rámci nepovinného předmětu Dramatická výchova.
- Náš pěvecký soubor Valtický Modrásek pod vedením Mgr. Martiny Málkové uspořádal řadu vystoupení pro občany Valtic (Vánoční koncert, Jarní koncert, zpívání pro důchodce, Valtický jarmark a další).

- Škola letos pořádala Vánoční jarmark ve spolupráci s Městem Valtice na náměstí Svobody, kde jsme ve dvou stáncích nabízeli výrobky našich dětí a přispěli jsme také do kulturního programu – vystoupení Valtického Modrásku s pásmem koled pod vedením Mgr. M. Málkové a divadelní představení s vánoční tematikou pod vedením Ing. K. Urbánkové.
- Škola zabezpečovala v našem městě celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí. Mnohé byly zařazeny do kulturního kalendáře města. Podíleli jsme se také na úklidu města a jeho okolí v rámci Dne Země.
- Vyučující TV pořádají v průběhu školního roku pro žáky naší školy řadu sportovních akcí formou školních přeborů, mezitřídních a meziročníkových turnajů. Jejich snahou je zvýšit u dětí zájem o sport a aktivní využití volného času.
- Pravidelně přispíváme do Valtického zpravodaje do rubriky Školní kurýr.
- Někteří učitelé se podílejí na chodu města, zastávají různé funkce – členství v zastupitelstvu města, ve sdruženích a spolcích.
- 24. 6. 2016 se konala školní akademie Ukaž, co umíš.

2) Exkurze, besedy, výchovně vzdělávací programy

- **Zámek Valtice** – 5. ročník
- **Divadlo Slunečnice** – pro 1. stupeň představení Vánoční pohádka, pro 2. stupeň ukázky z muzikálů
- **Divadélko pro školy Hradec Králové** – 1. a 2. stupeň
- **Planetárium Brno** – 4. ročník
- **Fiktivní firmy** – 9. ročník pod vedením Mgr. Vojtěcha Macka
- **Návštěva Okresního soudu Břeclav** – 9. ročník
- **Dýňobraní**
- **Výzbroj a výstroj čs. Legií** – TIC Valtice
- **Legiovlak**
- **Beseda o AIDS**
- **Voda jako kolébka života, Zdravá výživa** – NZM Valtice
- **Tvorba komiksů** – Městská knihovna Valtice

3) Literární, výtvarné, recitační a další soutěže

- **Dopravní soutěž** pro žáky 2. stupně
- **Literární soutěž** Město jako literární kulisa
- **Sportovně-dějepisná soutěž** – O Mojmirův poklad (z 28 týmů jsme získali 8., 10., 22. a 25. místo)
- **Výtvarná soutěž** Svět očima dětí; Můj region, mé království

4) Účast školy ve sportovních soutěžích a olympiádách

Název olympiády	Školní kolo		Okresní kolo		Krajské kolo	
	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění
Matematická olympiáda	-	-	Šálek Martin (8. roč.)	1.	Šálek Martin (8. roč.)	-
Pythagoriáda	Šálek Martin (8. roč.)	1.	Šálek Martin (8. roč.)	1. - 2.	-	-
	Šálková Kateřina (6. roč.)	1.	-	-	-	-
Olympiáda v ČJ	Volfová Gabriela (9. roč.)	1.	(nebylo obesláno)	-	-	-
	Barpakas Athanasios (9. roč.)	2.	(nebylo obesláno)	-	-	-
Dějepisná olympiáda	Machálek Jan (8. roč.)	1.	Machálek Jan (8. roč.)	16.	-	-
	Barpakas Athanasios (9. roč.)	2. - 3.	Barpakas Anthanasios (9. roč.)	18.	-	-
	Šálek Martin (8. roč.)	2. - 3.	-	-	-	-
Konverzace v angl. jazyce	Babič Jakub (5. roč.)	1.	-	-	-	-
	Barpakas Petros (5. roč.)	2.	-	-	-	-
	Štěpánek Radim (5. roč.)	3.	-	-	-	-
	Bukovec Alexandr (6. roč.)	1.	-	-	-	-
	Kováč Tomáš (6. roč.)	2.	-	-	-	-
	Hřebačková Michaela (6. roč.)	3.	-	-	-	-

Název soutěže	Školní kolo		Okresní kolo		Krajské kolo		Republikové kolo	
	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění
Konverzace v angl. jazyce	Martínek David (7. roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
	Juránková Michaela (7. roč.)	2.	-	-	-	-	-	-
	Klimovičová Renata (7. roč.)	3.	-	-	-	-	-	-
	Barpakas Athanasios (9. roč.)	1.	Barpakas Athanasios (9. roč.)	6.	-	-	-	-
	Ekrť V., Knap K., Kouba S., Vaculík V. (9. roč.)	2.	-	-	-	-	-	-
	Bistrý P., Hromada V., Oršulák M., Prokeš D. (9. roč.)	3.	-	-	-	-	-	-
Archimediáda	-	-	Jícha Dominik (7. roč.)	9.	-	-	-	-
Fyzikální olympiáda	-	-	Šálek Martin (8. roč.)	8.	-	-	-	-
Biologická olympiáda	-	-	Jícha Dominik (7. roč.)	1.	Jícha Dominik (7. roč.)	9. - 11.	-	-
	-	-	Komosná Sandra (8. roč.)	13.	-	-	-	-
Stolní tenis	-	-	chlapci	3.	-	-	-	-
Košíková	-	-	chlapci	1.	-	-	-	-
Zátokova štafeta	-	-	-	-	-	-	žáci 6. – 9. roč.	2.
	-	-	-	-	-	-	žáci 1. – 5. roč.	18.

Název soutěže	Školní kolo		Okresní kolo		Krajské kolo		Republikové kolo	
	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění
Přebor ve veslování na trenažerech	-	-	Šrotová Nikola (5. roč.)	3.	-	-	-	-
	-	-	Jarošek Jakub Andor (5. roč.)	2.	-	-	-	-
	-	-	Ištvánková Marie (6. roč.)	2.	-	-	-	-
	-	-	Jícha Dominik (7. roč.)	1.	-	-	-	-
	-	-	Pavlis Šimon (7. roč.)	3.	-	-	-	-
	-	-	Michna Daniel (9. roč.)	2.	-	-	-	-
	-	-	družstvo celkově	1.	-	-	-	-
Okresní přebor v lehké atletice	-	-	Hyčka Tomáš (5. roč.) (běh na 60 m)	1.	-	-	-	-
	-	-	Gajdůšek Adam (5. roč.) (běh na 60 m)	3.	-	-	-	-
	-	-	Michna Kristian (5. roč.) (běh na 300 m)	2.	-	-	-	-
	-	-	Michna Kristian (5. roč.) (skok vysoký)	1.	-	-	-	-
	-	-	Pavlis Šimon (7. roč.) (hod oštěpem)	2.	-	-	-	-
	-	-	Papež Radim (6. roč.) (hod oštěpem)	3.	-	-	-	-
Přespolní běh	-	-	družstvo ml. a st. žáků	3.	-	-	-	-

5) Nejvýraznější výsledky našich žáků:

- **Valtické mažoretky** pod vedením paní Lenky Polákové i nadále získávají přední umístění v celostátních i zahraničních soutěžích.
- **Valtický Modrásek** je dalším vynikajícím reprezentantem naší školy a Valtic. Pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Málkové pravidelně dosahuje výborných výkonů. Soubor pořádá pro valtickou veřejnost pravidelné koncerty – Vánoční koncert a Jarní koncert. V pěveckém souboru je zapojena asi 1/3 našich žáků. Soubor vydal již tři vlastní CD.

Akademikem školy se stal Martin Šálek, žák 8. A a Dominik Jícha, žák 7. B

Sportovcem školy se stal Ondřej Tréšek, žák 9. A

Osobností školy se stal Miroslav Oršulák, žák 9. A

Naši žáci dosáhli největších úspěchů ve školním roce 2015/2016 v těchto soutěžích či olympiádách:

Sportovní soutěže

Kristián Michna, 5. B – 1. místo v přeborech škol ve veslování na veslařském trenažéru (ml. žáci), 1. místo ve skoku vysokém – Břeclavská laťka (ml. žáci), 4. místo na celostátní soutěži Hustopečské skákání, 1. místo na okresním přeboru v lehké atletice ve skoku vysokém – okresní přeborník a 2. místo na okresním přeboru v lehké atletice v běhu na 300 m (ml. žáci)

Tomáš Hyčka, 5. A – 1. místo na okresním přeboru v lehké atletice v běhu na 60 m (ml. žáci) – okresní přeborník, 2 zlaté medaile a jedna stříbrná na Olympiádě spřátelených škol v Sedleci

Adam Gajdušek, 5. B – 3. místo na okresním přeboru v lehké atletice v běhu na 60 m (ml. žáci)

Šimon Pavlis, 7. A – 2. místo na okresním přeboru v lehké atletice v hodů oštěpem (st. žáci), 3. místo v přeborech škol ve veslování na veslařském trenažéru (st. žáci)

Radim Papež, 6. A – 3. místo na okresním přeboru v lehké atletice v hodů oštěpem (st. žáci)

Petr Buchetka, 8. A – 2. místo ve skoku vysokém – Břeclavská laťka (st. žáci)

Ondřej Tréšek, 9. A – 3. místo ve skoku vysokém – Břeclavská laťka (dorostenci)

Barbora Šťastná, 2. A – 2 zlaté medaile a jedna stříbrná na Olympiádě spřátelených škol v Sedleci

3. místo v okresním kole ve stolním tenisu – družstvo chlapců

1. místo v košíkové chlapci – Turnaj Osvobození (30. ročník)

Olympiády

Matematická olympiáda – 1. místo v okresním kole **Martin Šálek**, 8. A

Pythagoriáda – 1. – 2. místo v okresním kole **Martin Šálek**, 8. A

Fyzikální olympiáda – 8. místo v okresním kole **Martin Šálek**, 8. A

Archimediáda – 9. místo v okresním kole **Dominik Jícha**, 7. B

Dějepisná olympiáda – 16. místo v okresním kole **Jan Machálek**, 8. A

Biologická olympiáda – 1. místo v okr. kole a 9. – 11. místo v kraj. kole **Dominik Jícha**, 7. B

Jazykové a recitační soutěže

Konverzace v anglickém jazyce – 6. místo v okresním kole **Athanasios Barmpakas**, 9. A

Recitační soutěž pro 2. stupeň – 3. místo v regionálním kole **Štefan Šedivý**, 8. A

6) Zapojení do projektů projektových dnů

- **Recyklohraní** – celostátně organizovaný projekt zaměřený na ochranu životního prostředí. Projekt si klade za cíl vést žáky k šetrnému zacházení se životním prostředím, věnuje se především správnému nakládání s odpady.
- **Projekt Hasík**
- **Poznáváme se**
- **Den Země**
- **Cvičení v přírodě**
- **Dopravní výchova**
- **Zdravé zuby** – 1. – 5. ročník
- **Hrajeme si na školu** – projekt zaměřený na předškoláky

- **Matko** – projekt zaměřený na rozvoj matematických dovedností žáků 1. – 5. ročníku, který připravili vyučující naší školy. Cílem projektu bylo vzbudit zájem o matematiku, procvičit si základní učivo jednotlivých ročníků a vést děti k odpovědnosti. Celkem se do projektu zapojilo 59 žáků.
- **Sběrová odpoledne** ve spolupráci s firmou Stavosur, spol. s r. o.
- **Projekt OPVK s Gymnáziem Mikulov pro 7., 8. a 9. ročníky** „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“
- **Projekt Vzdělávání pomocí blended learningu v ZŠ** zaměřený na rozvoj a prohlubování znalostí v anglické a německém jazyce.

7) LVK, školy v přírodě, výjezdy do zahraničí

- Pravidelně pořádáme lyžařské kurzy pro žáky 7. tříd. Letos se vyučujícím TV podařilo zorganizovat LVK pro žáky 7. a 8. tříd. Zkrácení doby pobytu ze 7 na 5 dnů, výběr nové, bližší lokality – to vše přineslo významnou finanční úsporu pro zákonné zástupce, která umožnila dětem zúčastnit se LVK ve větším počtu
- Pro žáky 4. třídy jsme zorganizovali týdenní školu v přírodě, tentokrát v našem domácím prostředí (škola, školní sad, Valtice a jeho okolí – LVA).

8) Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ

Kroužky (13)

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Fotbal I.	Ing. Kristýna Macháčková
Fotbal II.	Pavel Stojkovič
Dyslektický kroužek	Mgr. Božena Janečková
Šití	Žaneta Baxová
Němčina	Mgr. Dagmar Černá
Minivolejbal	Mgr. Vojtěch Macek
Sportovní hry	DiS. Radmila Trojanová
Basketbal - dívky	Mgr. Michal Hyčka
Basketbal - chlapci	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Florbal příprava + 2. – 5. třída	MUDr. Vít Havel
Logopedický kroužek	Mgr. Ilona Kramářová
Přírodovědný kroužek	Mgr. Zbyněk Pevný
Elektrotechnický kroužek	Oldřich Tomek

Nepovinné předměty (2)

Název nepovinného předmětu	Vyučující nepovinného předmětu
Sborový zpěv	Mgr. Martina Málková
Dramatická výchova	Ing. Kateřina Urbánková

9) Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Více než třicet let udržujeme spolupráci s družební školou z Trnavy – sportovní utkání žáků, setkání pedagogických pracovníků.
- Máme nadále velmi dobrou spolupráci se Střední odbornou školou vinařskou a Středním odborným učilištěm zahradnickým (prohlídka školy a odloučených pracovišť žáků 8. a 9. roč. – předmět Volba povolání), exkurze, využití hřiště SVIŠ pro výuku TV naší školy apod.
- Pravidelná spolupráce s MŠ Valtice – zúčastňujeme se akcí pořádaných MŠ (karneval, Svatomartinské slavnosti). Dětem MŠ žáci 9. ročníku nadělují Mikuláše. Ve spolupráci s MŠ ve Valticích proběhla i v tomto roce společná akce „Hrajeme si na školu“ zaměřená na předškolní děti s cílem seznámit se s prostředím školy, budoucí paní učitelkou i prací ve škole a usnadnit prvňáčkům přechod do školy. Tohoto programu se zúčastnilo 26 předškoláků a setkal se s pozitivním ohlasem nejen dětí, ale i rodičů.
- Již řadu let těsně spolupracujeme s Gymnáziem Břeclav a Gymnáziem Mikulov – výměnné akce pěveckých souborů (soustředění, další podpora a spolupráce).
- Úspěšně pokračuje spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci. Stali jsme se klinickým pracovištěm projektu – Centra podpory integrace. Univerzita si chce v podmínkách naší školy ověřovat metody práce s tělesně postiženou mládeží.
- Pravidelná je spolupráce s PPP Břeclav, SPO, MÚ Valtice a SPC Brno.
- Spolupráce s Policií ČR.
- V rámci projektu Moje volba, moje budoucnost spolupracujeme s ÚP Břeclav.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích.

10) Autoevaluace školy

Slouží k systematickému vyhodnocování výsledků školy. Vytváří zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a je východiskem pro další činnost.

Při autoevaluaci provádíme různá šetření (pozorování, dotazníky), kterých se zúčastňují naši žáci, pedagogové, ale i rodiče.

Šetření jsou zaměřena na úroveň vzdělání žáků, kvalitu a formy výuky, spokojenost se školou, vztahy (učitel – žáci – rodiče), vybavenost školy, bezpečnost prostředí, atd.

Součástí práce školy je také hospitační činnost. Tato probíhala na úrovni

- vedení školy
- vedoucí předmětových komisí
- výchovná poradkyně
- vzájemné hospitace
- společné hospitace (ukázkové hodiny)

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu **Nový čtenář**, kterého se zúčastnilo 24 žáků ze 4. ročníku. Testování proběhlo na jaře 2016 a připravila ho společnost www.scio.cz. Výsledky testování jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

Pedagogičtí pracovníci se vyplněním dotazníku podíleli na výzkumu Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno s názvem Vnímání kurikulárních změn učiteli v období deseti let implementace reformy. Cílem dotazníkového šetření bylo zjistit, jak vyučující ZŠ nahlíží na proběhlou kurikulární reformu.

Ve spolupráci s PPP Břeclav v listopadu absolvovalo 10 žáků 1. tříd test rizik poruch učení u raných školáků. U čtyř žáků byly zjištěny předpoklady pro vznik SPU.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1) Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka 1. st. + spec. ped. + vých. poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitelka – 2. st. (M, Z)	VŠ
Školní psycholog	-	-	-

Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let (z toho důchodci)
Výchovný poradce	-	1	-
Školní metodik prevence	-	1	-
Školní psycholog	-	-	-

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Probíhá průběžně dle potřeby školy. VP a MP absolvují v rámci DVPP různé kurzy, besedy a přednášky zaměřené na danou problematiku.

Výchovná poradkyně má od června 2007 ukončeno studium VP na VŠ (MU v Brně).

2) Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Škola zabezpečovala poradenské služby z vlastních zdrojů.

3) Individuální integrace 2015/2016

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Mimořádně nadaný žák	8.	1
Tělesné postižení	1., 4., 8., 9. roč.	4
Celkem	-	5

4) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a žáky integrovanými

Ve školním roce 2015/2016 bylo na naší škole evidováno 35 žáků s prokázanými vývojovými poruchami učení, 20 žáků s individuálním přístupem a 8 žáků bylo individuálně integrovaných z toho 4 žáci s tělesným postižením, 2 žáci s poruchami učení, 1 žák mimořádně nadaný a 1 žák s Aspergerovým syndromem.

Mimořádně nadaný žák byl vzděláván dle IVP a navštěvoval výuku matematiky ve vyšším ročníku. Speciálně pedagogická péče pro nadaného žáka je realizována také formou externí výuky – 1 vyučovací hodina týdně. Individuální vzdělávací program byl vytvořen pro 1 žákyni.

Vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně absolvovalo 35 žáků.

Ve 4. ročníku pracovala asistentka pedagoga – početná třída s žákem s tělesným postižením. Asistentka pedagoga pracovala také se žákem s Aspergerovým syndromem v 1. ročníku

Na žádost rodičů bylo 6 žáků hodnoceno slovně. Žáci se specifickými poruchami učení měli během školního roku možnost navštěvovat dyslektickou poradnu, což považujeme za přínosné a potřebné. Výsledky se projeví při zvládnutí učiva. Dyslektickou poradnu pro žáky 1. stupně navštěvovalo 17 žáků.

Výchovná poradkyně intenzivně spolupracuje s rodiči žáků, třídními učiteli, PPP Břeclav, SPC Brno a dalšími odborníky – dle potřeby dětí. Výchovná poradkyně a metodik prevence informovali sociální komisi v Břeclavi, Mikulově a ve Valticích při zvýšené absenci, problémech v chování a zhoršeném prospěchu.

S rodiči byly řešeny v rámci konzultačních hodin problémy nepřipravenosti na výuku, kázeňské přestupky, neomluvená absence, porušování školního řádu. Výchovná poradkyně a metodik prevence informovali sociální komisi v Břeclavi o špatné spolupráci se zákonným zástupcem žákyně v 2. ročníku.

Pokračuje spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci – Katedrou aplikovaných pohybových aktivit. Tato spolupráce se týká zapůjčení speciálních pomůcek pro tělesně postižené žáky.

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu

1) Aktivity pro žáky

Jednorázové tematické aktivity

- přednášky ve výuce
- besedy ve výuce
- časopisy
- projektový den proti šikaně Poznáváme se
- jiné kulturní akce – divadelní představení, výstavy, koncerty

Aktivity specifické primární prevence

- v rámci řešení výchovných problémů: PPP Břeclav – p. Adamusová
- v rámci řešení SPU: PPP Břeclav
- téma závislosti (návykové látky) : třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- šikana: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- primární prevence kriminality: třídní učitelé, výchovní poradci, vyučující
- tolerance: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- záškoláctví: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- rasismus: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP

Účast v projektech

- **Dopravní výchova** – dotovaný z vlastních zdrojů
- **Poznáváme se** – dotovaný z vlastních zdrojů
- **E-bezpečí** – internet
- Internetový program pro žáky 9. ročníku **Hrou proti AIDS**
- Na portálu Proskoly.cz odpovídali žáci 6., 7. a 8. roč. na dotazníkové šetření **Odhalení rizikových oblastí**

2) Metody a formy realizování minimálního preventivního programu

- přednášky
- besedy
- konzultace
- projektové dny
- divadelní představení

- osvětový materiál
- prožitkové programy
- pobytové akce (školní výlety, lyžařský kurz, spaní ve škole, ...)
- aktivní učení v modelových situacích (RV, OV, JČ, TH, ...)

3) Školní metodik prevence spolupracuje s:

- výchovnou poradkyní
- třídními učiteli
- vedením školy
- ostatními i nepedagogickými pracovníky školy
- PPP Břeclav
- sociální komisí městského úřadu
- OSPOD Břeclav
- Policií ČR v Lednici a Břeclavi
- městskou policií a rodiči
- HZS Mikulov

4) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- vymezené konzultační hodiny
- k dispozici odbornou literaturu (časopis Prevence, Učitelské noviny, ...)
- přístup k vyhláškám MŠMT
- přístup k PC
- přístup k internetu
- podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru dle potřeby

5) Evidence sociálně patologických jevů na škole

Patologický jev	Ročník	Počet případů
Návykové látky – kouření	druhý stupeň	9
Návykové látky – marihuana	-	0
Záškoláctví	šestý	0
	sedmý	2

Patologický jev	Ročník	Počet případů
Záškoláctví	osmý	0
	devátý	0
Alkohol	-	0
Šikana	první	1
	čtvrtý	1
	pátý	1
	osmý	2
	devátý	1
Ničení školního majetku	sedmý	3
Krádeže	-	0

6) Konkrétní výsledky strategie minimálního preventivního programu za tento školní rok

Podařilo se

- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní uskutečnit projektový den „Poznáváme se“.
- Zařadit dramatickou výchovu jako povinný předmět pro čtvrtý ročník a jako nepovinný předmět pro 6. – 9. roč., tím je možno více rozvíjet v kladném slova smyslu postoje našich dětí.
- Eliminovat experimentování s marihuanou (neřešen žádný případ).
- Získat důvěru kolegů při společném řešení problémů.
- Pokračovat ve spolupráci s PPP Břeclav, OSPOD Břeclav, sociální komisí MÚ Valtice.
- Udržet úzkou spolupráci s okresním metodikem primární prevence.
- Spolupracovat se sociální komisí městského úřadu ve Valticích.
- Dostat do podvědomí žáků závažnost požívání drog.
- Ve většině případů navázat dobrou spolupráci s rodiči.
- Spolupracovat s městskou policií.
- Získat návod na řešení případů ničení školního majetku (formulář, ...).
- Zařadit se do projektu HASÍK.
- Snížit počet krádeží v šatních skříňkách a eliminovat ničení skříňek (lepší zabezpečení zámky a kamerový systém).

Nadále je potřeba pracovat na:

- Snížení počtu kuřáků mezi žáky (stále velký počet žáků kouří a věková hranice těchto žáků se snižuje, činí tak ve skupinách mimo školu).
- Eliminaci vulgárních výrazů a sprostého slovníku (zatím jsme nenašli způsob, jak žáky trestat a jev řešit – spolupráce s rodiči je často marná, zbývají pouze výchovná opatření).
- Efektivním zamezení neustálého ničení školního majetku, např. lavic, židliček, výmalby, dveří, WC apod.
- Uskutečnění rychlého šetření „Protikuřácký řetěz“.
- Uspořádání programu hrou proti AIDS pro žáky 8. ročníku.
- Spolupráci s některými rodiči problémových žáků.

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

1) Příspěvková organizace hospodaří dle §133 odst. 1 školského zákona s finančními prostředky získanými

- ze státního rozpočtu MŠMT
- z rozpočtu zřizovatele
- vlastní činností
- z doplňkové činnosti, tj. hospodářské činnosti
- z fondu rezerv
- z fondu odměn
- peněžitými dary od fyzických a právnických osob

Dotace ze SR na platy, OON, zákonné sociální pojištění (zdravotní a sociální), zákonné sociální náklady (FKSP) a ONIV dle ÚZ 33353 činila Kč 12 106 000,--. Dále škola v průběhu roku obdržela účelové dotace, a to dle znaků: ÚZ 33052 Kč 396 112,--, ÚZ 33061 Kč 60 627,-- a ÚZ 33058 Kč 199 440,--.

ÚZ 33052 je účelová dotace z MŠMT na realizaci Rozvojového programu MŠMT Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (č. j. MSMT-43910/2014) poskytnutá na základě rozhodnutí č. 104-11/2015 ze dne 7. 1. 2015. Dotace je určena na platy, odvody a příděly do FKSP pro pedagogické i nepedagogické pracovníky.

ÚZ 33061 je účelová dotace z MŠMT na realizaci programu MŠMT Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015 (č. j. MSMT-34352/2011-1) poskytnutá na základě rozhodnutí č. 35714-11/2015 ze dne 26. 10. 2015. Dotace je určena na platy a zákonné odvody k platům.

ÚZ 33058 účelová dotace z MŠMT v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání na projekt „Vzdělávání pomocí blendedlearningu v ZŠ Valtice“ – reg. č. projektu: CZ1.07/1.100/57.1408 pro školskou příspěvkovou organizaci Základní škola Valtice, okres Břeclav ve výši Kč 199 440,--. Tato dotace byla poukázána na účet školy transferem přes zřizovatele.

Během roku bylo schváleno Radou Jihomoravského kraje celkem sedm rozpočtových změn v oblasti neinvestičních ukazatelů.

Zastupitelstvo města Valtice schválilo dotaci na provoz ve výši Kč 4 000 000,-- a účelovou dotaci Kč 2 800,-- na úhradu nákladů asistenta LVK (pro hendikepovaného žáka 7. roč.) Radou města Valtice byl v červnu 2015 zvýšen provozní příspěvek o Kč 20 000,-- na pokrytí zvýšených režijních nákladů organizace po dobu konání akce

„Mezinárodní letní škola staré hudby Valtice 2015“. Rozpočet města činil celkem Kč 4 022 800,--.

Organizace hospodařila celkem s **Kč 16 784 979,--**.

Účetní závěrka se provádí k rozvahovému dni čtvrtletně v zjednodušeném rozsahu. Za rok 2015 jsme vykázali kladný hospodářský výsledek ve výši **Kč 82 427,45,--**.

Ze strany zřizovatele předmětem kontroly bylo prověření čerpání účelových prostředků, zejména mzdových prostředků a odvodů, čerpání provozního příspěvku, zpracování rozpočtových opatření, kontrola pokladny, kontrola stavu zásob a zboží dle evidence skladových karet na fyzický stav, dodržování a aktualizace vnitřních směrnic, vnitřní kontrolní systém, darovací smlouvy a zařazování majetku do evidence a stav pohledávek za období 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015. S ohledem na zaměření kontroly na použití finančních prostředků v rámci účelové dotace, zpracování rozpočtových změn a aktualizaci směrnic a vedení majetku nebyly zjištěny významné nedostatky.

Inventarizace majetku byla zahájena v souladu se zřizovatelem k 31. 12. 2015. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny žádné.

2) Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Na opravy a udržování bylo z provozních prostředků vyčerpáno Kč 910 044,38,--.

Firma Jaeger Břeclav opravovala vodoinstalaci včetně výměny potrubí u školní jídelny za Kč 140 332,--. Zbývající vodoinstalaci na WC chlapci a montážní a opravářské práce WC – stará budova za Kč 120 580,--.

Byly zahájeny podlahářské práce (broušení a nivelace podkladu, montáž PVC a lišt včetně dodání materiálu) o jarních prázdninách ve třídách 8. B a 6. A, v učebně jazyka českého II. o vánočních prázdninách. Dle velikosti třídy v 6. A bylo fakturováno Kč 57 642,30,--, v učebně ČJ II. Kč 52 476,40,-- a v 8. B Kč 51 644,30,--.

Pan V. Škrobáček z Hlohovce provedl demontáž a výměnu osvětlení v tělocvičně, ta vyšla na Kč 125 000,--, instalace zářivek, vypínačů WC ve staré budově na Kč 13 490,--. Výměna zářivek a jističe na Kč 11 500,--. Oprava stropního větráku, předělání elektrického instalace na WC a výměna světel za zářivky, oprava osvětlení ve školním dvoře vyšla na Kč 7 950,--. Za opravu osvětlení ve třídách, výměnu vypínačů a led žárovky jsme zaplatili Kč 12 830,--. Ve školním bytě jsme nechali opravit elektrickou instalaci, vyměnit jističe za Kč 8 280,-- a byl zakoupen sporák Mora ve výši Kč 4 557,--. Výměna zářivek na WC pro vozíčkáře, ve třídě 3. A a ve školní dílně vyšla na Kč 35 000,--.

Náklady na opravu a udržování ve školní jídelně stály Kč 44 611,--. Týkalo se to oprav chladírenského zařízení, osvětlení v kuchyni, varného kotle, robotu, klimatizace, škrabky, vzduchotechniky, klimatizačních jednotek.

Stolařství Dudek a spol. Valtice vyměnil vestavěné skříně, zhotovil laminové obložení, 3 nástěnky a 2 police v 5. A za Kč 64 800,--, regálové skříně v učebně ČJ II. za Kč 13 950,--. Dva psací stoly (police + regál) ve třídách 2. A a 3. B za Kč 29 200,--, 2 kontejnery v 1. B a 3. A za Kč 9 800,--, 3 regály v 5. A, 5. B a 7. A za Kč 22 560,--. Ve třídách 2. A, 3. A a v učebně angličtiny 1. stupně byl zhotoven soubor stolů, skříněk, polic a kontejnerů za Kč 43 600,--. Do 4. A byly zakoupeny v Lamé Břeclav 3 skřínky, stolní deska na PC a vozík za Kč 10 150,--. Školní družina č. 3 byla vybavena 5 kusy šestiúhelníkových stolů za Kč 19 950,-- a k tomu 30 kusy červených židlí za Kč 19 500,--. Školní družina č. 1 a č. 2 byly vybaveny televizí LG za Kč 12 980,--.

Za Kč 102 548,-- se pořídily nové dvoulavičky v počtu 15 ks a stavitelné židle v počtu 30 ks, z nichž 10 lavic a 20 židlí bylo umístěno do 1. B třídy, do které byl zakoupen také koberec za Kč 5 180,--.

Do spisovny za Kč 5 796,-- byla koupena kovová skříň. El. váha CAS za Kč 6 752,-- byla pořízena za účelem vážení sběru novin a časopisů od dětí. Uklízečkám byly zakoupeny úklidové vozíky v počtu 4 kusů za celkem Kč 11 087,-- a vysavač Mefisto za Kč 2 249,--.

Sborovna byla vybavena 4 ks monitorů Samsung LED za Kč 15 120,-- a tiskárnou Samsung za Kč 8 393,--. Neopravitelná kopírka M3035 byla vyměněna za značku Canon v hodnotě Kč 36 058,--.

Dalších 5 kusů monitorů Samsung za Kč 18 900,-- bylo pořízeno do počítačové pracovny, do ředitelny monitor Samsung 24" za Kč 3 780,-- a do kanceláře školy ve výši Kč 5 985,-- monitor Samsung TV k monitorování šaten a chodeb v přízemí. Kamerový systém byl rozšířen o barevnou kameru za Kč 4 244,--, která snímá vchod při vstupu do budovy ze dvora. Na Kč 12 028,-- vyšel nový vizualizer FlexCam2 do učebny ICT. HDD externí disky za účelem zálohování dat se pořídily do ředitelny a serverovny za Kč 3 920,--.

Do pracovny angličtiny bylo potřeba koupit dva nové kvalitní počítače FenixWin 7 za Kč 28 370,-- a nezbytně nutná byla také koupě židlí v počtu 20 kusů, které vyšly na Kč 30 600,--, stávající byly již nepoužitelné z roku 2004.

Do učebny výtvarné výchovy byla zakoupena keramická tabule za Kč 10 495,-- a projektor Panasonic včetně držáku a reproduktorů za Kč 33 610,--. Do dvou tříd prvního stupně byly pořízeny interaktivní tabule, a to do 4. A keramická tabule za Kč 29 060,--, jejíž součástí je eBeamEdge USB za Kč 22 062,-- a dále projektor Panasonic za Kč 25 025,--. Také 2. A byla vybavena keramickou tabulí za Kč 29 060,-- a eBeamEdge USB za Kč 25 792,--, k tomu projektor Panasonic za Kč 25 125,-- a držák k projektoru za Kč 5 828,--.

Interaktivní softwarové programy pro předměty dějepis, fyzika, matematika, NJ, přírodopis, geometrie pro první stupeň, přírodověda vyšly celkem za Kč 22 243,--.

Pomůcky do kabinetu I. stupně byly doplněny o mapy do předmětů matematiky (převody jednotek, malá násobilka, sčítání a odčítání do 20) a ČJ (vyjmenovaná slova, význam slov, abeceda psaná), deskovou hru dopravní výchova, mapu životního prostředí a denní režim. Majetek v kabinetě se tak povýšil o celkem Kč 36 712,--.

Kabinet přírodopisu byl dovybaven mikroskopy RED v počtu 5 kusů za Kč 60 500,--.

Na základě plánu revizí byly provedeny v roce 2015 za Kč 69 112,82,-- následující revize:

- Revize kotelny (plynovodů, velkokuchyňských spotřebičů, odborná prohlídka kotelny, měření NTL kotelny, plynu a tlakových nádob včetně komína) vyšla na Kč 16 209,-- a revize hořáků Kč 6 316,--.
- Revize tělovýchovného nářadí stála Kč 4 115,--, vodovodu a ručních hasicích přístrojů Kč 7 189,82,--.
- „Elektro“ revize (elektrické zařízení kuchyně, ručního nářadí, přenosných spotřebičů, nouzových svítidel, požárního odvětrání, elektrické pece, EPS, EZS) vyšla na Kč 27 667,--.
- Revize plošiny pro zásobování školní jídelny se provádí jedenkrát za půl roku za Kč 1 815,-- a plošiny pro osoby se sníženou pohyblivostí za Kč 3 837,--. Proběhla i revize schodolezu za Kč 1 664,--.

Část X. Zhodnocení a závěr

1) Při výchovně vzdělávací činnosti klademe důraz na tyto oblasti:

Oblasti	Význam
Učit se poznávat	Rozvoj vědomostí a dovedností, práce s různými informačními zdroji
Učit se jednat	Naučit se získané poznatky správně uplatňovat v životě, a to nejen ve svůj prospěch, ale i ve prospěch celku – společnosti
Učit se žít mezi lidmi	Komunikace, chování, humanita
Učit se být	Umět přijmout rozhodnutí za sebe, nést za ně i odpovědnost, dobrá orientace v životních situacích, získávání dovednosti důležitých pro život
Prevence nežádoucích sociálně patologických jevů	Pro život
Enviromentální výchova	Budování vztahu k našemu životnímu prostředí

Při výchovně vzdělávací práci klademe důraz také na vytváření pocitu sounáležitosti. Nebýt lhostejní k lidem, kteří pomoc potřebují. Dlouhodobě se snažíme vést žáky k citlivému vztahu ke zdravotně postiženým občanům, drobnými dárky a kulturními vystoupeními se naši žáci snaží potěšit valtické důchodce, pravidelně navštěvují domov důchodců a léčebnu dlouhodobě nemocných.

V různých projektech se snažíme prolamovat bariéry mezi rodinou a školou netradičním způsobem. Neustále se snažíme o zlepšování vztahů mezi rodinou a školou.

2) Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Ve spolupráci se svým zřizovatelem (Město Valtice) neustále usilujeme o vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost dětí.

Co se nám podařilo vybudovat či opravit ve školním roce 2015/2016

Snahou vedení školy, pedagogů i ostatních zaměstnanců je vytvořit žákům takové podmínky pro čas strávený ve škole, aby se jim zde líbilo a cítili se dobře. Z toho důvodu se každým rokem pouštíme do oprav, nakupujeme nové vybavení a zlepšujeme estetickou úroveň školy.

V uplynulém roce jsme do oprav investovali asi **910 000 Kč**.

Pokračujeme v rekonstrukci zastaralých WC ve starší části budovy. Podařilo se nám zmodernizovat 2 dívčí záchody ve staré části budovy (asi 440 000 Kč), vyměnit osvětlení ve školní dílně, vyměnit poškozené žaluzie ve 3 třídách na druhém stupni, provést běžné opravy a údržbu.

I nadále pokračujeme v modernizaci počítačových technologií, proto jsme nakoupili 11 monitorů, 2 nové počítače a rozšířili jsme kamerový systém o kameru, která snímá hlavní vchod školy ze dvora.

Nový vzhled získala bývalá místnost – posilovna, ze které se díky celkové rekonstrukci stala interaktivní učebna. Byla zde vyměněna podlaha a obklady okolo umyvadla, vyměněny zářivky, zhotoveny vestavěné skříně a nový učitelský stůl na míru, zakoupena interaktivní tabule, počítač a monitor, nové lavice a židle. Celkové náklady na rekonstrukci učebny činí 254 000 Kč.

Nový vzhled získal také školní klub, kde bylo provedeno barevné obložení stěn včetně výměny vestavěných skříní a zhotovení nové skříně včetně učitelského stolu. Do školního klubu byly zakoupeny žákovské židle, 2 nové stoly a nová sedací souprava. Do školní družiny č. 3 byla také zakoupena nová sedací souprava, protože stará již potřebovala vyměnit.

I nadále pokračujeme s vybavením tříd na prvním stupni interaktivními tabulemi, které byly nainstalovány ve třídách 2. A a 4. A. (asi 170 000 Kč). Budeme také pokračovat s výměnou starších tabulí a případně výměnou žákovských lavic a židlí.

Největší investice ve školním roce 2015/2016 byla zřizovatelem realizována v rámci celkové rekonstrukce hlavního vchodu do budovy (620 000 Kč, přičemž škola ze svého rozpočtu vyčlenila částku asi 200 000 Kč). Jelikož opravy stále pokračují, přesná výše finančních prostředků investovaná do rekonstrukce bude známa později.

V průběhu letních prázdnin se ve škole malovalo, natíraly se zárubně, sokly apod. Velkým pomocníkem pro pana školníka byl pan Marian Paulovič, zaměstnanec Technických služeb Valtice, který sám vymaloval velkou část budovy včetně sociálních zařízení. Za jeho kvalitní práci mu velmi děkuji. Škola tak ušetřila na malování finanční prostředky v řádu deseti tisíců korun.

3) Do budoucna je třeba se v materiální oblasti zaměřit na:

- vydláždění školního dvora a rekonstrukci vstupu do školní budovy
- opravu zdi na školním dvoře sousedící s dalším pozemkem
- rekonstrukci sociálního zařízení
- modernizaci tělocvičny ve školní budově

- dokončení výstavby nového sportovního hřiště na ulici Mikulovská (vybudování doskočiště a dalších sportovišť)
- zlepšování úrovně informačních technologií – daří se nám postupně zlepšovat úroveň vybavení prostředky ICT
- vybavení novým nábytkem třídy 1. stupně a zlepšit estetickou úroveň tříd 2. stupně
- postupnou rekonstrukci elektriky, jističů a rozvodů

Přes rezervy, které v materiální oblasti ještě máme, je zcela zřetelné, že díky dobré spolupráci se zřizovatelem se nám postupně daří nedostatky odstraňovat. Tuto spolupráci považujeme za velmi dobrou a věříme, že i v dalším období bude školu v rámci svých možností podporovat.

Poznámka: Výroční zpráva je k dispozici na internetových stránkách školy, popř. k nahlédnutí v kanceláři školy.

Ve Valticích dne 10. 9. 2016

Mgr. Markéta Nedělová
ředitelka školy