



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ VALTICE
ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Obsah

I.	Základní charakteristika školy	str. 3
II.	Údaje o pracovnících školy	str. 10
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 14
IV.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol	str. 18
V.	Rozhodnutí ředitelky	str. 19
VI.	Další údaje o škole	str. 20
VII.	Poradenské služby v základní škole	str. 29
VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	str. 31
IX.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018	str. 35
X.	Zhodnocení a závěr	str. 39

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 30. 8. 2019

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 18. 9. 2019.

Michala Barmpaka
předsedkyně školské rady

Část I. Základní charakteristika školy

**1) Název: Základní škola Valtice, okres Břeclav, příspěvková organizace,
nám. Svobody 38, 691 42 Valtice**

Zřizovatel školy: Město Valtice

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Nedělová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

Telefon/fax: 519 352 293

e-mail: info@zsvaltice.cz

www stránky: www.zsvaltice.cz

2) Úplná škola (stav k 31. 10. 2019)

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	157	19,63
2. stupeň	7	4	122	17,43
Celkem	15	9	279	18,60

Stav ke dni 30. 6. 2019 – 280 žáků, 10 žáků studuje v Rakousku – naše škola plní funkci kmenové školy.

3) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 38

4) Školská rada byla zřízena podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. **(ANO/NE): ANO**

Na naší škole byla školská rada zřízena 14. 12. 1995. Poslední volby do ŠR proběhly 13. 11. 2017 – jednalo se o řádné volby. Doplnkové volby členů z řad pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků proběhly 1. 10. 2018, z důvodu nedostatečné účasti voličů proběhly 8. 10. 2018 opakované volby z řad zákonných zástupců žáků.

Rada je devítičlenná, předsedkyní byla 15. 10. 2018 zvolena Michala Barmbaka.

5) Zvolený vzdělávací program a jeho č. j. 255/2014

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	255/2014 Škola pro každého, škola pro všechny	1. – 9.

Za hlavní přínos ŠVP považujeme:

- volnost v uspořádání učiva,
- možnost přesouvat tematické celky,
- větší uplatnění nových metod práce,
- větší přihlédnutí k individuálním zvláštnostem žáka,
- přihlédnutí k možnostem školy (personální, materiální, geografické).

Vzdělávací strategie byly naplněny ve všech ročnících úměrně věku a rozumovým schopnostem žáků.

Hlavní cíle, které si škola vytyčila pro školní rok 2018/2019:

- zabezpečit dostatek informačních zdrojů – nové učebnice, výukové programy aj.,
- podporovat tvořivé myšlení a soutěživost žáků,
- podporovat týmovou práci žáků,
- umožňovat žákům prezentovat výsledky vlastní práce,
- poskytovat prostor k vyjádření vlastního názoru žáků a připomínek,
- směřovat žáky k zodpovědnosti za své chování, jednání a rozhodnutí,
- systematicky pracovat na prevenci proti šikaně a dalším nežádoucím SPJ,
- vést žáky k přirozenému soužití s handicapovanými žáky,
- vést žáky k ohleduplnosti vůči dospělým a starším lidem,
- umožňovat rozvoj nadaných žáků a žáků se SVP,
- zapojit se do projektů, soutěží a olympiád,
- uskutečnit školní akademii pro veřejnost,
- zabezpečit výuku kvalifikovanými pedagogy, zejména v předmětech jazyk anglický, matematika a pro 1. stupeň,
- podporovat žáky ze sociálně slabých rodin v přípravě na výuku prostřednictvím doučování,

- zabezpečit dostatek pedagogických pracovníků pro realizaci podpůrných opatření (asistent pedagoga, výuka předmětu speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence),
- realizovat pravidelné třídnické hodiny a konzultační hodiny pro žáky.

Učitelé:

- převážně hodnotili zvládnuté jevy a zachovávali zásadu přiměřenosti,
- vedli žáky k hledání nových řešení,
- zařazovali úlohy ze života,
- učili žáky naslouchat názoru ostatních a s odlišným názorem kultivovaně polemizovat,
- směřovali žáky k srozumitelnému, jazykově správnému projevu,
- oceňovali osobnost dítěte, rozvíjeli a podporovali jeho individualitu,
- v rámci výuky využívali samostatnou i skupinovou práci,
- zvyšovali zájem žáků o učební látku kladným hodnocením jejich práce v hodinách,
- individuálně přistupovali k žákům se ŠVP a žákům nadaným.

Žáci:

- komunikovali v týmu,
- pomáhali novým spolužákům zařadit se do kolektivu,
- učili se soužití s handicapovanými žáky,
- učili se vážit si sami sebe, svého zdraví, nebýt lhostejný k násilí, agresivitě, šikaně,
- učili se brát zřetel na evropské a celosvětové souvislosti a rozpoznávat negativní jevy a vlivy ve škole i ve společnosti,
- analyzovali problémy,
- poznaná fakta uplatňovali v širších souvislostech,
- vyhledávali a třídili informace, učili se pracovat s textem.

Problémy s realizací ŠVP:

- mnohdy málo vstřícná snaha o spolupráci s rodiči problémových žáků,
- v návaznosti učiva při přestupu žáka do jiné či z jiné školy.

6) Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy	Ostatní*
921 ŠJ – úplná	304	255	33	16
922 ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ – výdejna (MŠ)	116	116	-	0
Náhradní stravování	-	-	-	-

*Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

Celkem naše ŠJ zabezpečovala stravování pro 420 osob (ZŠ + MŠ + CS). Kapacita ŠJ je 500 obědů, u stolu nabízí ŠJ 96 míst.

I přesto, že škola podala žádost o zařazení do programu Obědy dětem u nadačního fondu Drab Foundation, z důvodu neposkytnutí finančních prostředků škola nemohla podpořit žáky ze sociálně slabých rodin a poskytnout jim stravu bezplatně.

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2018:

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,2

7) Školní družina (ŠD)

Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
4	107	Fyz. 4 / přepočt. 3,1

Počet oddělení ŠD: 4

Počet oddělení ranní ŠD: 2

Provoz ranní družiny: 6:30 – 7:45

Provoz odpolední družiny: 11:40 – 17:00

V roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 107 žáků 1. – 4. tříd. V letošním školním roce projevila zájem o docházku do ŠD převážná většina rodičů žáků z 1. – 3. tříd.

Do dvou oddělení ranní družiny bylo zapsáno 46 žáků.

Školní družina je důležitým zařízením pro výchovu dětí mimo vyučování. Jejím úkolem není jen zajišťovat péči v době, kdy se jim nemohou věnovat rodiče, ale je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy. Slouží vzdělávání, výchově a rekreaci žáků.

Snahou je dávat žákům kvalitní a zájmovou činností co nejvíce znalostí, schopností a dovedností, ale také vytvořit příjemné prostředí.

Činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami.

Zájmové vzdělávání vychází ze ŠVP, navazujícího na ŠVP 1. stupně ZŠ, který se inspirovuje kapitolou „ČLOVĚK A JEHO SVĚT“. Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Školní družina svou funkci naplňuje činnostmi odpočinkovými – klidové a rekreační činnosti, zájmovými aktivitami a přípravou na vyučování – formou didaktických her.

V průběhu školního roku probíhaly ve školní družině projektové dny tematicky zaměřené:

září	Dýňobraní
říjen	Drakiáda
listopad	Podzimní hrátky, Pracovní dílny (dárečky seniorům), Návštěva knihovny
prosinec	Adventní inspirace (vánoční dílny), Vánoční jarmark
únor	Pracovní dílny (dárečky předškolákům)
březen	Vítání jara, Návštěva knihovny
duben	Velikonoční dílny, O kuličkového krále, Návštěva knihovny
květen	Lumíkovo cestování družinami ČR, Dílna ke Dni matek
červen	Turnaj v pétanque

Školní družina připravovala ve spolupráci s dětmi ze školního klubu dárečky k Mikuláši pro seniory v Domově seniorů a pro Nemocnici Valtice.

Dále pořádala ve spolupráci se školním klubem i větší akce pro širokou veřejnost, např.:

březen	Dětský karneval
duben	Gastroblešák
červen	Vodní hrátky

Důležitou součástí odpoledního režimu byly rekreační a sportovní činnosti, při kterých mohly děti využívat nejen prostory školního dvora a odpočinkovou zónu ZŠ, ale i zámecký park v blízkosti ZŠ a také exkurze na zajímavá místa Valtic (Bylinková zahrada, Zámecký sklep, Vinné sklepy a. s., Valtické Podzemí, Žabí sklep aj.).

Velmi dobře probíhala spolupráce s městskou knihovnou. Letos jsme ji navštívili hned několikrát – Maraton ve čtení Valtických pověstí, Beseda k 80. výročí Rychlých šípů, Beseda – Ruská pohádka, Dílna – Malování vajíček v knihovně, Beseda s ilustrátorkou dětských knížek Vendulou Pucharovou.

Během všech činností prováděných ve školní družině jsme dbali na dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.

8) Školní klub (ŠK)

Počet oddělení ŠK	Počet dětí v ŠK	Počet vychovatelů ŠK
1	11 zapsaných žáků	Fyz. 1 / přepočt. 0,3

Vedoucí školního klubu: Josefa Hübnerová

Školní klub je zařízení, jehož úkolem a posláním je nabízet dětem aktivity, které slouží ke kvalitnímu využití volného času. Nabízí výchovně vzdělávací aktivity, a to formou odpočinkových a zájmových činností. Plní také funkci sociální a relaxační. Je určen pro žáky od 5. do 9. ročníku. V letošním školním roce byl žákům klub zpřístupněn v době školního vyučování denně od 13:30 do 15:30.

Žáci mohou kromě prostor klubu využívat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, odpočinkovou zónu ZŠ a zámecký park.

I když žák není přihlášen do školního klubu, může v prostorách ŠK počkat na odpolední vyučování nebo se zúčastnit akcí pořádaných ŠK.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo klub 11 zapsaných žáků. Nepravidelně se do akcí školního klubu zapojovalo asi 405 dětí včetně dětí zapsaných v 10 zájmových kroužcích.

Školní klub se podílel na výzdobě školy, přípravě školního plesu, na výrobě dárků pro seniory a budoucí prvňáky. Spolupracoval při přípravě akcí pořádaných školní družinou.

Samostatně pořádal akce Halloween, Gastroblešák vánočního cukroví, tradiční Gastroblešák, Čajokavárnu a Velikonoce ve školním klubu.

Organizoval schůzky školního parlamentu.

Školní parlament v roce 2018/2019

Organizační struktura parlamentu umožňuje všem žákům podílet se na životě školy, a to formou návrhů a připomínek k různým aspektům života školy.

Zástupci žáků v parlamentu se scházejí, přednášejí své návrhy a připomínky žáků ke vzdělávacímu procesu, k prostředí, vzájemnému soužití ve škole. Společně projednávají, vyjadřují se k nim a realizují potřebná opatření. Parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy, jednotlivým učitelům, kteří na ně reagují. Probíhá vzájemný dialog pro nalezení optimálního řešení.

Na základní škole má parlament celkem 26 členů, jedná se o dva zvolené zástupce tříd od druhého do devátého ročníku.

Ve školním roce 2018/2019 se parlament sešel čtyřikrát.

Na první schůzce si členové zvolili předsedu a jeho zástupce. Schválili stanovy pro školní parlament.

Seznámili se s právy a povinnostmi člena parlamentu.

Zaměřili se především na bezpečnost, chuť žáků zapojovat se do dění školy, dodržování školních pravidel, zmapování prostor ve škole a vzájemné vztahy.

Jako metody k zjišťování stávajícího stavu, byla jednak vzájemná komunikace se spolužáky a dotazník.

Výsledky prezentovali ve třídách a na nástěnce.

Součástí schůzek byl i promyšlený systém činností k rozvíjení klíčových kompetencí.

Kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní.

Formou realizace byly především prožitkové aktivity.

Práce v parlamentu by měla vést k vylepšení školního klimatu – jak prostředí, tak i vzájemných vztahů.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2018/2019 pracovali na naší škole tito **učitelé** (22),
údaje k 30. 6. 2019

Třídní učitelé

I. A	Mgr. Ludmila Dobešová	I. B	Mgr. Alice Pimková
II. A	Mgr. Ilona Kramářová	III. A	Mgr. Martina Málková
III. B	Mgr. Jarmila Mauksová	IV. A	Mgr. Pavlína Dvořáčková
IV. B	Mgr. Karolína Rudolfová	V. A	Mgr. Jiří Janda
VI. A	Mgr. Renata Kopřivová	VI. B	Mgr. Martin Hanák
VII. A	Mgr. Zbyněk Pevný	VII. B	Mgr. Soňa Vašíčková
VIII. A	Mgr. Vojtěch Macek	VIII. B	Ing. Kateřina Urbánková
IX. A	Mgr. Jiří Paluda		

Netřídní učitelé

Mgr. Kateřina Ilgnerová	Mgr. Roman Paulík
Mgr. Jaroslav Hruška	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Mgr. Lucie Pražáková	Mgr. Markéta Nedělová
Ing. Miroslav Mráz	Mgr. Jitka Vydrová

Učitel pro nadané žáky

Mgr. Ludvík Janků

Počet asistentů pedagoga, kteří ve školním roce 2018/2019 působili na škole: 4

Martina Rajnohová – 3. B pro žáka s mentálním postižením

Sabina Zelinková – 4. A pro žáka s tělesným postižením

Mariana Pouchlá – 4. B pro žáka s poruchou učení

Jarmila Tichá – 7. A pro těžce tělesně postiženého žáka

Ve školní družině a školním klubu pracovaly tyto **vychovatelky** (5):

Mariana Pouchlá

Žaneta Baxová

Radmila Trojanová, DiS

Sabina Zelinková

Josefa Hübnerová

Správní zaměstnanci školy (11):

Alena Petrů – ekonomka

Hana Cigáňová – kuchařka

Gabriela Šebestová – sekretářka

Růžena Jermerová – kuchařka

Miroslava Bezděková – hospodářka

Pavčina Kulhavá – kuchařka

Jitka Maroušová – uklízečka

Jarmila Zapletalová – kuchařka

Eva Černá – uklízečka

Jaroslav Cigáň – školník

Vendulka Janásová – uklízečka

1) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Učitelé / úvazky	Vychovatelé / úvazky	Asistenti / úvazky
Celkový počet pedagog. pracovníků	Fyz. 23 / přepočt. 20,8	Fyz. 5 / přepočt. 3,4	Fyz. 4 / přepočt. 2,0

2) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří v průběhu školního roku 2018/2019 nastoupili na školu:

5 učitelů a 1 asistentka

3) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2018/2019 odešli ze školy:

2 učitelé ukončili pracovní poměr na vlastní žádost

1 učitelce pracovní poměr ukončen ve zkušební době

1 učitelé neprodloužena pracovní smlouva (zástup)

1 asistent pedagoga ukončil pracovní poměr na vlastní žádost

4) Věkové složení učitelského sboru

Věk	Učitelé, vychovatelky a asistenti	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	1
35 – 50 let	2	10
nad 50 let	6	9

5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Zúčastněných
Seminář na použití webové aplikace Bakalář	20
Metody efektivního učení	20
Konference výchovných poradců	2
Efektivní komunikace a práce s rodiči	2
Aktiv výchovných poradců a metodiků prevence	2
Přírodniny ve VV	1
Změny ve financování regionálního školství	1
Poruchy autistického spektra	2
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	2
Školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO	2
Rozvíjení čtenářských dovedností na ZŠ	1
Čtenářská gramotnost	3
Matematická gramotnost	3
Diferenciace v matematice na 2. stupni	1
Legislativa v ŠD, inkluze, asertivita	2
Dobrá praxe v příkladech aneb hry plné nápadů v ŠD	2
Aktivizující metody v literární výchově	1
Identifikace a individualizace práce s nadaným žákem	2
Seminář pro učitele přírodopisu v Otevřené zahradě	1
Konference pro učitele jazyka anglického	1
Specifika vzdělávání žáka s autismem	1
Cestovní náhrady	2
Změny ve financování ve školství	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1

Pestrá strava a nutriční doporučení dětí	1
Dokumenty v ŠD – zápisní lístek, řád ŠD apod.	3

V průběhu školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v problematice BOZP a PO.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 8. 2019

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Bude opakovat ročník
I.	38	38	0	0	0
II.	27	27	0	0	0
III.	34	31	3	0	0
IV.	39	26	11	2	2
V.	20	13	7	0	0
Součet I.	158	135	21	2	2
VI.	37	14	22	1	0
VII.	33	2	31	0	0
VIII.	32	7	24	1	0
IX.	20	3	16	0	0
Součet II.	122	26	91	2	1
CELKEM	280	161	112	4	3

V 9. ročníku opakuje žákyně ročník ze zdravotních důvodů.

2) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	1,08
3	0	-

Snížené známky z chování byly uděleny žákům za hrubé přestupky proti školnímu řádu (nevhodné chování vůči spolužákům, pedagogům školy, neomluvenou absenci aj.) Usilujeme o to, aby počet snížených zámečků z chování byl co nejnižší, proto řešíme problémové chování nejen se zákonnými zástupci, ale také s PPP v Břeclavi, Městskou policií, OSPOD apod. Výchovná poradkyně, metodička prevence, třídní učitelé či vedení školy řeší problémy neodkladně, aby k nápravě docházelo co nejdříve.

3) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb.,
§ 12 – 14

Na doporučení PPP Břeclav byla jednomu žákovi umožněna individuální výuka realizovaná v rozsahu 1 hodinu týdně externím učitelem. Tato výuka byla zaměřena na rozvoj matematických dovedností a na seznámení s dalšími přírodovědnými obory – chemie, fyzika.

4) Údaje o přijímacím řízení na střední školu, učební obory středních škol ukončených maturitní zkouškou a střední odborná učiliště

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 19 žáků 9. ročníku. Z pátých ročníků odešli 4 žáci na osmileté gymnázium, 1 žákyně na jinou základní školu (ZŠ Slovácká).

2 žáci ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku.

Školní rok 2018/2019	Gymnázia			SOŠ a SOU s maturitní zkouškou	SOU	Střední umělecká škola
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	-	-	-
Počty přijatých žáků	6	-	4	8	7	-

Výsledky jednotných přijímacích zkoušek žáků naší školy v porovnání s ostatními školami v ČR. Výsledky byly zaslány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání 2. 9. 2019.

		Český jazyk		Matematika	
		Průměrné percentilové umístění	% skór	Průměrné percentilové umístění	% skór
CELÁ ČR	Uchazeči o 4leté obory	50,0	59,1	50,0	43,1
	Uchazeči o 8letá gymnázia	50,0	52,6	50,0	41,2
ŠKOLA	Uchazeči o 4leté obory (15 uchazečů)	60,4	69,0	55,4	46,1
	Uchazeči o 8letá gymnázia (4 uchazeči)	76,2	66,3	72,5	58,5

Percentil vyjadřuje, jak se jednotlivý účastník umístil v rámci všech ostatních účastníků, nebo jinak vyjádřeno, kolik procent ostatních účastníků dosáhlo horšího výsledku než on. Žáci devátého ročníku se umístili na 60,4 percentilu v českém jazyce, tzn., že předstihli 60,4 % ostatních uchazečů. V matematice dosáhli 55,4 percentilu. Znamená to, že předstihli 55,4 % budoucích studentů. V obou částech přijímací zkoušky naši žáci nechali za sebou více jak polovinu testovaných žáků.

% skór je bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. V přijímacích zkouškách z českého jazyka i matematiky naši žáci dosáhli průměrně lepších výsledků, než je celorepublikový průměr.

Lze říci, že naši žáci dosahují lepších výsledků při přijímací zkoušce na víceletá gymnázia z pátého ročníku než žáci devátého ročníku na 4leté obory.

Rovněž lze říci, že jsou úspěšnější v českém jazyce než v matematice.

5) Profesní orientace

K lepší orientaci při hledání budoucího povolání přispěl rovněž předmět PČ – volba povolání. Dále jsme se zúčastnili s vycházejícími žáky Veletrhu vzdělávání v Břeclavi, břeclavského Fortelu. Úspěšná byla také beseda s bývalými žáky naší školy. Proniknout do problematiky volby povolání jistě pomohl i **Veletrh fiktivních firem**, který realizovali žáci devátých tříd pod vedením Mgr. Vojtěcha Macka.

Zájem byl o studium na těchto školách:

Střední školy	Počet žáků
SOŠS Olomouc – cestovní ruch	1
Gymnázium a SOŠ Mikulov (gymnázium)	3
Gymnázium Břeclav	3
SZŠ a VOZŠ Merhautova Brno – laboratorní asistent	1
SŠPU Hodonín – užitá malba	1
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (obchodní akademie)	1
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor elektrotechnika)	2
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor logistika)	2
Odborná učiliště	Počet žáků
SPŠ E. Beneš a OA Břeclav (obor mechanik, elektrotechnik)	1
SPŠ E. Beneš a OA Břeclav (elektromechanik)	1
SPŠ E. Beneš a OA Břeclav (strojní mechanik)	1
SŠ stavebních řemesel Brno – Bosonohy (obor instalatér)	1
Gymnázium a SOŠ Mikulov (obor kuchař – číšník)	2
SOU Uherský Brod – chovatelství	1

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol

Ze strany zřizovatele byla ve školním roce 2018/2019 v termínu od 19. 12. 2018 do 21. 12. 2018 prováděna veřejnoprávní kontrola. Prověřováno bylo čerpání dotací ze státního rozpočtu, provozního příspěvku zřizovatele, zpracování rozpočtových opatření, evidence a použití darů dle darovacích smluv, směrnice a evidence pořízeného majetku. **Nebyly zjištěny nedostatky.**

Inventarizace majetku byla v souladu se zřizovatelem provedena k 31. 12. 2018.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – kontrola byla provedena z důvodu dle plánu kontrol ze strany VZP ČR za období 01. 01. 2016 – 31. 12. 2018. **Nebyly zjištěny nedostatky**, dlužné pojistné činí 0, 00 Kč.

Kontrola ČŠI ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena.

Část V. Rozhodnutí ředitelky

1) Výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k 31. 8. 2019:

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka do 1. ročníku	28	-
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	-	-
O osvobození žáka z výuky TV	12	-
O vystavení individuálního vzdělávacího plánu	14	-
O slovním hodnocení	5	-
O opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	1	-
O pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky	-	-

2) Přehled počtu žáků přihlášených do 1. ročníku pro jednotlivé školní roky

Školní rok	U zápisu do 1. ročníku	Nastoupilo do školy	Počet odkladů	Odstěhovalo se	Studující v Rakousku (kmenová škola ZŠ Valtice)
2009/2010	36	32	1	-	-
2010/2011	33	26	7	-	-
2011/2012	36	35	1	-	-
2012/2013	33+1	26	7	1	-
2013/2014	39	37	2	1	1
2014/2015	29	23	4	1	1
2015/2016	44	39	3	-	1
2016/2017	41	34	5		2
2017/2018	34	26	7	1 (na jinou ZŠ)	-
2018/2019	44	38	5	1	2
2019/2020	28	20	5	1 (individuální vzdělávání)	3

Část VI.

Další údaje o škole

1) Mimoškolní aktivity

- Při škole aktivně pracuje sdružení rodičů, tzv. KRAP (Klub rodičů a přátel školy). Jeho největší akcí je pravidelné pořádání plesu ZŠ Valtice.
- Pronájem částí školní budovy umožňujeme valtické veřejnosti i našim dětem rozvíjet svůj talent a vhodným způsobem využívat volný čas. Jedná se o pronájem tříd a tělocvičny. Našimi pravidelnými pronajímateli jsou pobočka ZUŠ Mikulov (Keramická dílna), národopisný kroužek Borověnka, Klub mažoretok Valtice, Valtická chasa, oddíly Fotbalového klubu Valtice, Mezinárodní letní škola staré hudby, Mgr. Barbora Babičová – výuka angličtiny aj.
- Pronajímáme také prostory školní jídelny za účelem uspořádání společenských oslav (narozeniny, svatby). Potřetí v době konání Mezinárodní letní školy staré hudby školní kuchyně vařila i pro její účastníky s velmi pozitivním ohlasem.
- Spolupráce s Galeríí Reistna nadále pokračuje. Zúčastňujeme se výstav, pořadů Celé Česko čte dětem, vánočních i velikonočních dílniček apod., které obohacují výuku a přispívají ke zvýšení kulturní úrovně široké veřejnosti.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích má velmi dobrou úroveň. Tematicky zaměřených literárních besed se zúčastňují žáci 1. i 2. stupně a letos také ŠD. Jejich cílem je zvýšit zájem dětí o četbu knih a seznámit je s prostředím, provozem a akcemi knihovny.
- Pro žáky 6. ročníků byl zorganizován zájezd do divadla Polárka v Brně na divadelní představení Sidhártha.
- Žáci 6. A navštívili v prosinci v Mikulově divadelního představení Silly Bear – provedeno v česko-anglickém jazyce
- Letos poprvé se v barokním divadle uskutečnil pro širokou veřejnost Divadelní maraton. Žáci navštěvující dramatickou výchovu ve 4. ročníku a nepovinný předmět dramatická výchova v 5. – 9. ročníku nastudovali pod vedením Ing. Kateřiny Urbánkové 4 divadelní představení: Měla babka čtyři jabka (hráno 2x, 4. třídy), Popelka (mladší dramatika) a Líný Kuba, holé neštěstí (starší dramatika).
- Po dlouhé odmlce se pro rodiče a širokou veřejnost konala v jízdárně Zámku Valtice školní akademie Ukaž, co umíš, ve které se představily s rozmanitým programem v úterý 18. června všechny třídy školy.

- Náš pěvecký soubor Valtický Modrásek pod vedením Mgr. Martiny Málkové uspořádal řadu vystoupení pro občany Valtic (Vánoční koncert, Jarní koncert, zpívání pro seniory, Valtický jarmark a další)
- Škola letos pořádala Vánoční jarmark ve spolupráci s Městem Valtice na náměstí Svobody. Přispěli jsme do kulturního programu – vystoupení Valtického Modrásku s pásmem koled pod vedením Mgr. M. Málkové a divadelní představení Vánoční pohádka pod vedením Ing. K. Urbánkové.
- Letos jsme uspořádali v prostorách školy vlastní Vánoční jarmark, na kterém žáci ze všech tříd nabízeli vánoční výrobky a cukroví. Nechybělo také bohaté občerstvení, které si pro příchozí nachystali žáci 9. ročníku. Školní Vánoční jarmark, který za pomoci kolegů zorganizovala Ing. Kateřina Urbánková, se vydařil a setkal se s pozitivním ohlasem veřejnosti.
- Ing. Kateřina Urbánková se žáky realizovala výzdobu sálu u příležitosti pořádání plesu ZŠ a KRAPu.
- Škola zabezpečovala v našem městě celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí. Mnohé byly zařazeny do kulturního kalendáře města.
- 3. rokem zorganizoval Mgr. Roman Paulík Valtický atletický halový osmiboj (VAHO) pro žáky 1. – 4. třídy, který jsme uspořádali také pro žáky spřátelených škol (Březí, Hlohovec, Lednice, Břeclav – Na Valtické)
- Poprvé jsme se stali pořadateli Atletické olympiády LVA, kterou zorganizoval Mgr. Roman Paulík pro ZŠ Lednice a Mikulov Valtická.
- Podíleli jsme se také na úklidu města a jeho okolí v rámci Dne Země.
- Pravidelně přispíváme do Valtického zpravodaje.
- Někteří učitelé se podílejí na chodu města, zastávají různé funkce – členství v zastupitelstvu města, ve sdruženích a spolcích.

2) Exkurze, besedy, výchovně vzdělávací programy

- Návštěva Okresního soudu Břeclav – 9. ročník
- Policejní pohádky – beseda o chování dětí v nebezpečných situacích – 2. a 3. ročníky
- Protektorát – beseda s Mgr. F. Trávníčkem – 9. ročník
- Beseda s MUDr. Milošem Janulíkem Lidské tělo – 8. ročníky
- Beseda s panem Adamem Zahradníkem o studiu angličtiny, vlastní zkušenosti, nyní žije a pracuje v Singapuru – 8. a 9. ročníky
- Čtyři setkání s rodilým mluvčím panem Colinem Aslettem – 8. a 9. ročníky
- Vystoupení rapera Nenyho – 8. a 9. ročníky
- Interaktivní program Hrou proti AIDS – 9. ročník
- Interaktivní program Jak se nestát závislákem – 8. ročníky
- Beseda pro žákyňe Mezi námi děvčaty – 7. ročníky

- Výchovně vzdělávací koncert Postavte se k hudbě cellem – 5. – 9. ročník
- Muzeum železné opony – 9. ročník
- Archeopark Pavlov
- Botanický skleník a botanická zahrada Brno – 7. ročník
- Vodní elektrárna Vranov nad Dyjí – 7. ročník
- Exkurze do vánoční Vídně
- Exkurze do Salzburgu
- Listování – 1. – 9. ročníky
- Exkurze do Městského muzea a galerie Břeclav – výstava Lego – 4. ročníky
- Výchovně vzdělávací pořad – divadelní představení Divadlo Hradce Králové – 1. a 2. stupeň
- Hudební divadlo dětem – kino Koruna – 3. ročníky

3) Účast školy ve sportovních soutěžích a olympiádách

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2018/2019 se díky vyučujícím tělesné výchovy, zejména Mgr. Romanu Paulíkovi, podařilo zorganizovat celkem 29 sportovních akcí, do kterých se zapojilo celkem 1094 žáků naší školy (někteří z nich opakovaně).

Mezi sportovní akce jsou započítány i netradiční sportovně zaměřené aktivity, např. Den dresů v tělocvičně ZŠ Valtice (účast 97 dětí), Vánoční výběh do schodů v ZŠ Valtice (účast 33 žáků, nejlepší výkon podal Matouš Pavlis), Mikulášský turnaj ve stolním tenise pořádaný Mgr. Miroslavem Štěpaňukem pro žáky naší školy (účast 67 dětí), VAHO – atletický osmiboj pro žáky 1. – 4. třídy uspořádaný ve Sportovní hale ve Valticích i pro ZŠ z okolí (27 dětí).

Naši žáci se již tradičně zapojili do celorepublikové akce Zátopkova štafeta, přičemž někteří z nich byli na základě výsledků tohoto klání nominováni **do okresního kola v přespolním běhu**, kde se nejlépe dařilo Matouši Pavlisovi (6. místo).

V **okresním kole ve šplhu** obsadily medailové pozice sestry Anička (1. místo) a Sofie (3. místo) Lisoňovy, ze starších chlapců byl na 5. místě Matouš Pavlis.

Basketbalové družstvo chlapců (8. – 9. roč.) obsadilo **v krajském kole soutěže v basketbalu** 4. příčku.

V tradičním fotbalovém turnaji McDonald's Cup, který je organizovaný pro 1. – 5. třídu se nám nepodařilo postoupit do krajského kola.

Ve čtvrtfinálovém kole atletických závodů **Čokoládová tretra** zazářili Matěj Režňák (2. místo v hodu raketkou, v celorepublikovém klání v Ostravě obsadil 13. místo) a Eliška Zapletalová (3. místo ze 109 závodnic, v Ostravě skončila z ČR na 13. místě).

V **okresních přeborech v atletice** jsme nasbírali 4 medaile (stříbro a 3 bronzové medaile). O cenné kovy se zasloužili Tomáš Hlavenka, Michal Hofr a Nikola Darmovzalová.

V okresním kole **Štafetového poháru v Břeclavi** jsme obsadili 4. příčku a v kraji jsme skončili na 10. místě.

V tradičním **Turnaji Osvobození v basketbalu**, který pořádáme ve Valticích, družstvo chlapců vybojovalo 1. místo.

Výborných výsledků jsme dosáhli také v rámci projektu **Česko vesluje**, kde 20 žáků z 8. – 9. tříd vybojovalo v 5 kategoriích chlapců, dívek i smíšených družstev 5 zlatých medailí.

V květnu jsme se zúčastnili **okresního kola atletického trojboje**, který je určen pro žáky 4. -5 – tříd. Obsadili jsme 5. a 8. příčku z devíti družstev.

V červnu pořádala naše škola poprvé **Atletickou olympiádu LVA**. Nejlépe se dařilo Matouši Pavlisovi (zlato z běhu na 1000 m a bronz ze skoku do dálky), Simoně Blažkové (běh na 60 m a skok daleký stříbro, vrh koulí zlato) a Marku Sadílkovi (zlato z běhu na 60 m a ze skoku dalekého).

Olympiády

Naši žáci se zapojili do školních kol těchto olympiád: z jazyka českého, matematická, biologická, dějepisná, zeměpisná a Matematického klokanu.

Nejvýraznější úspěchy:

- **Zeměpisná olympiáda** – 7. místo v okresním kole **Kateřina Šálková**
- **Olympiáda z jazyka českého** – 19. místo v okresním kole **Kateřina Šálková**, 20. místo **Jana Štěpánková**
- **Dějepisná olympiáda** – 11. místo **Kateřina Šálková** v okresním kole
- **Matematická olympiáda** – 1. místo v okresním kole **Ondřej Nejeschleba**, 2. místo v okresním kole **Tereza Husaříková**
- **Matematický klokan** – 1. místo **Veronika Kružíková** v kategorii „Klokánek“, 1. místo **Joshua Aslett** v kategorii „Benjamín“, 1. místo **Petros Barmpakas** v kategorii kadet (soutěž se koná pouze na úrovni školního kola)

Jazykové a recitační soutěže

Nejvýraznější úspěchy:

- **Konverzace v anglickém jazyce** – 3. místo v okresním kole **Petros Barmpakas**, 7. místo v okresním kole **Tomáš Klepáček**
- **Recitační soutěž pro 2. stupeň** – účast v okresním kole (bez umístění) **Natálie Veselá**, **Michaela Mlynaríková**

Literární, výtvarné a další soutěže

- **Sportovně-dějepisná soutěž** – O Mojmirův poklad (získali jsme 7., 8., 14. a 30. místo)
- **Vytvořte pexeso na téma Čisté ruce** – vyhlášeno Státním ústavem zdraví

4) Výrazné osobnosti naší školy ve školním roce 2018/2019:

- **Osobností školy** se stala **Kateřina Šálková**
- **Sportovcem školy** se stal **Matouš Pavlis**
- **Sportovkyní školy** se stala **Simona Blažková**

5) Zapojení do projektů a projektových dnů

- **Recyklohraní** – celostátně organizovaný projekt zaměřený na ochranu životního prostředí. Projekt si klade za cíl vést žáky k šetrnému zacházení se životním prostředím, věnuje se především správnému nakládání s odpady.
- **Projekt Hasík** – výukový program pro žáky 2. – 5. ročníku
- **Poznáváme se** – projektový den pro 1. – 9. ročník
- **Den Země** – projektový den pro 1. – 9. ročník
- **Cvičení v přírodě** – projektový den pro 1. – 9. ročník
- **Vánoční tvoření** – projektový den pro 1. – 9. ročník
- **100. výročí vzniku Československa** – projektový den pro 1. – 9. ročník
- **Dopravní výchova** pro 4. a 5. ročník
- **Hrajeme si na školu** – projekt zaměřený na předškoláky
- **Matko** – projekt zaměřený na rozvoj matematických dovedností žáků 1. – 5. ročníku, který připravili vyučující naší školy.
- **Sběrová odpoledne** ve spolupráci s firmou Stavosur, spol. s r. o.
- **„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji.“** – projekt OPVK s Gymnáziem Mikulov pro 7., 8. a 9. ročníky
- **Harry Potter** – celoroční projekt pro 4. třídy
- **Příběhy našich sousedů** – projekt realizovaný družstvem dívek 8. ročníku
- **Moderní výuka** – projekt financovaný z Evropských strukturálních a investičních fondů a MŠMT zaměřený na tandemovou výuku, další vzdělávání pedagogických pracovníků a práci školního speciálního pedagoga – ukončen k 31. 8. 2019
- **Broukoviště** – vzniklo pod vedením Mgr. Romana Paulíka a žáků 9. ročníku ve školním sadu

6) LVK, školy v přírodě, výjezdy do zahraničí

- LVK se konal pro žáky 7. a 8. ročníků opět ve SKI areálu Filipov v Bílých Karpatech.
- Pro žáky 4. ročníků třídní učitelky zorganizovaly týdenní školu v přírodě ve Žďárských vrších

7) Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ

Kroužky (10)

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Tanečně pohybový	Dagmar Kerelová
Šikovné ruce	Žaneta Baxová
Pohybové hry	Sabina Zelinková
Logopedický kroužek	Mgr. Ilona Kramářová
Dyslektický	Mgr. Pavlína Dvořáčková
Dyslektický	Martina Rajnohová
Stolní tenis	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Florbal I.	Ing. Radovan Růžička
Florbal II.	MUDr. Vít Havel
Elektrotechnický kroužek, programování	Oldřich Tomek

Nepovinné předměty (2)

Název nepovinného předmětu	Vyučující nepovinného předmětu
Sborový zpěv	Mgr. Martina Málková
Dramatická výchova	Ing. Kateřina Urbánková

8) Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Více než třicet let udržujeme spolupráci s družební školou z Trnavy – sportovní utkání žáků, setkání pedagogických pracovníků.
- Máme nadále velmi dobrou spolupráci se Střední vinařskou školou Valtice, příspěvkovou organizací (vánoční výstav, prohlídka školy a odloučených pracovišť žáků 8. a 9. roč. – předmět Volba povolání). V letošním školním roce jsme navázali se střední školou spolupráci spočívající v exkurzích našich žáků spojenou s praktickou výukou.
- Pravidelná spolupráce s MŠ Valtice – zúčastňujeme se akcí pořádaných MŠ (rozloučení s předškoláky, Svatomartinské slavnosti). Dětem MŠ žáci 9. ročníku nadělují Mikuláše. Ve spolupráci s MŠ ve Valticích proběhla i v tomto roce společná akce „Hrajeme si na školu“ zaměřená na předškolní děti s cílem seznámit se s prostředím školy, budoucí paní učitelkou i prací ve škole a usnadnit prvňáčkům přechod do školy. Tohoto programu se zúčastnilo 16 předškoláků a setkal se s pozitivním ohlasem nejen dětí, ale i rodičů.
- Spolupráce s Galeríí Reistna nadále pokračuje. Zúčastňujeme se výstav, pořadů Celé Česko čte dětem, vánočních i velikonočních dílniček apod., které obohacují výuku a přispívají ke zvýšení kulturní úrovně široké veřejnosti.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích má velmi dobrou úroveň. Tematicky zaměřených literárních besed se zúčastňují žáci 1. i 2. stupně a letos také ŠD. Jejich cílem je zvýšit zájem dětí o četbu knih a seznámit je s prostředím, provozem a akcemi knihovny.
- Spolupráce s Centrem volného času 4All.
- Již řadu let těsně spolupracujeme s Gymnáziem Břeclav a Gymnáziem Mikulov – výměnné akce pěveckých souborů (soustředění, další podpora a spolupráce).
- Pravidelná je spolupráce s PPP Břeclav, OSPOD, MÚ Valtice a SPC Brno.
- Spolupráce s Policií ČR a Okresním soudem v Břeclavi.
- V rámci projektu Moje volba, moje budoucnost spolupracujeme s ÚP Břeclav.

9) Autoevaluace školy

Slouží k systematickému vyhodnocování výsledků školy. Vytváří zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a je východiskem pro další činnost.

Při autoevaluaci provádíme různá šetření (pozorování, dotazníky), kterých se zúčastňují naši žáci, pedagogové, ale i rodiče. Ředitelka školy provedla na konci školního roku hodnotící rozhovory se svými zaměstnanci. Jejich cílem bylo zjistit, co se jim v uplynulém období v jejich práci podařilo či nepodařilo, plány do budoucna apod.

Šetření jsou zaměřena na úroveň vzdělání žáků, kvalitu a formy výuky, spokojenost se školou, vztahy (učitel – žáci – rodiče), vybavenost školy, bezpečnost prostředí, šetření v rámci pedagogického sboru atd.

Součástí práce školy je také hospitační činnost. Tato probíhala na úrovni

- vedení školy,
- vedoucích předmětových komisí,
- výchovné poradkyně,
- vzájemných hospitací,
- společných hospitací (ukázkové hodiny).

Žáci **4. ročníku** jsou testováni na úroveň jejich **čtenářské gramotnosti**. Testování zajišťujeme prostřednictvím společnosti Scio. Celkem bylo testováno 30 žáků a výsledky jsou pozitivní.

	Získávání informací	Zhodnocení textu	Zpracování informací	Celkový výsledek
Nečtenář	2	2	0	0
Začátečník	5	4	9	5
Průzkumník	12	12	9	15
Objevitel	7	10	11	9
Profík	4	1	0	1
Specialista	0	1	1	0

Zákonní zástupci žáků byli požádáni školskou radou o vyplnění krátkého dotazníku, který byl zaměřen na spokojenost rodičů s výchovně vzdělávací prací školy i mimoškolní činností.

Ředitelka školy požádala o vyplnění dotazníku pedagogické pracovníky v přípravném týdnu, tj. od 26. 8. 2019. Dotazník byl zaměřen na spokojenost pracovníků s kvalitou školy, stravování, činností školy a vyjádření k DVPP. Zpracované dotazníky jsou uloženy k nahlédnutí v ředitelně školy.

Část VII.
Poradenské služby v základní škole

1) Údaje o pracovnících (zaměstnancích) školy

Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka 1. st. + spec. ped. + vých. poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitelka – 2. st. (M, Z)	VŠ

V září 2016 vzniklo školní poradenské pracoviště, ve kterém pracuje výchovný poradce a školní metodik prevence. Úzce spolupracuje s učiteli, třídními učiteli, asistenty pedagoga a vedením školy.

2) Žáci s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Mimořádně nadaný žák	6.	1
Tělesné postižení	4., 7.	2
Mentální postižení	3.	1
Logopedické postižení	4.	1
Poruchy učení	4., 5., 7., 8.	9
Celkem	-	14

3) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a žáky s podpůrným opatřením

V letošním školním roce bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu 14 žáků s podpůrným opatřením 2. – 4. stupně. Ve 3. ročníku žák s mentálním postižením, ve 4. ročníku žák s tělesným postižením, žák s logopedickými problémy a 3 žáci s poruchami učení, v 5. ročníku žák s poruchami učení.

V 6. ročníku žák mimořádně nadaný, v 7. ročníku žák s tělesným postižením a 3 žáci s poruchami učení, v 8. ročníku 2 žáci s poruchami učení. 3 z těchto žáků měli upraveny očekávané výstupy vzdělávání v rámci druhého cizího jazyka. Celkem je evidováno 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (29 na 1. stupni, 36 na 2. stupni),

Pedagogická intervence byla poskytována 8 žákům a byla zaměřena na procvičování učiva českého jazyka, rozvoje čtenářských dovedností, matematiky a fyziky. Pedagogickou intervenci pro mimořádně nadaného žáka zajišťoval formou externí výuky pan učitel Janků 1 vyučovací hodina týdně. Speciálně pedagogická péče byla poskytována 6 žákům.

Na škole v letošním školním roce pracovali čtyři asistenti pedagoga, ve 3. ročníku 1 asistent pedagoga, ve 4. ročníku 2 asistenti pedagoga, v 7. ročníku 1 asistent pedagoga. Pro žáky s podpůrnými opatřeními byly zakoupeny speciální didaktické pomůcky a alternativní učebnice. Proběhly 3 metodicko-konzultační návštěvy, a to z SPC Kociánka Brno (4. ročník), SPC Sekaninova Brno (3. ročník) a SPC Kyjov (4. ročník). Pracovnice konstatovaly, že doporučená PO jsou realizována a jsou efektivní, navržené pomůcky byly pořízeny a žák je využívá. Práci VP a vyučujících v daném ročníku hodnotily jako velmi kvalitní a efektivní.

29 žáků bylo vyšetřeno v PPP nebo SPC, většinou se jednalo o kontrolní vyšetření. 4 žáci byli hodnoceni slovně.

V rámci mimoškolních aktivit byl otevřen ve škole logopedický kroužek, který má význam pro rozvoj řečových dovedností. Letos jej navštěvovalo 10 žáků.

Valtice plní funkci kmenové ZŠ školy pro žáky studující v Rakousku a v zahraniční škole. Celkem se jedná o 10 žáků. O přezkoušení požádali rodiče tří žáků.

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu

1) Aktivity pro žáky

Jednorázové tematické aktivity

- přednášky ve výuce
- besedy ve výuce
- časopisy
- projektový den proti šikaně Poznáváme se
- jiné kulturní akce – divadelní představení, výstavy, koncerty

Aktivity specifické primární prevence

- v rámci řešení výchovných problémů: PPP Břeclav – p. Adamusová
- v rámci řešení SPU: PPP Břeclav
- téma závislosti (návykové látky): třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- šikana: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- primární prevence kriminality: třídní učitelé, výchovní poradci, vyučující
- tolerance: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- záškoláctví: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- rasismus: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP

2) Metody a formy realizování minimálního preventivního programu

- přednášky
- besedy
- konzultace
- projektové dny
- divadelní představení
- osvětový materiál
- prožitkové programy
- pobytové akce (školní výlety, lyžařský kurz, spaní ve škole, ...)
- aktivní učení v modelových situacích (RV, OV, JČ, TH, ...)

3) Školní metodik prevence spolupracuje s:

- výchovnou poradkyní
- třídními učiteli
- vedením školy
- ostatními i nepedagogickými pracovníky školy

- PPP Břeclav
- sociální komisi městského úřadu
- OSPOD Břeclav
- Policií ČR v Lednici a Břeclavi
- městskou policií a rodiči
- HZS Mikulov
- MP education

4) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- vymezené konzultační hodiny
- k dispozici odbornou literaturu (časopis Prevence, Učitelské noviny, ...)
- přístup k vyhláškám MŠMT
- přístup k PC
- přístup k internetu
- podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru dle potřeby

5) Evidence sociálně – patologických jevů na škole

Patologický jev	Věk	Počet případů
Návykové látky – kouření	13 – 15	3
Návykové látky – marihuana	-	0
Záškoláctví	13	3
	15	1

Alkohol	-	0
Šikana	11	1
	12	3

	13	2
	14	1
Ničení školního majetku	12	1
	13	1
Krádeže		0

6) Konkrétní výsledky strategie minimálního preventivního programu za tento školní rok

Podářilo se

- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní uskutečnit projektový den „Poznáváme se“
- Předmět dramatická výchova pomáhá více rozvíjet v kladném slova smyslu postoje našich dětí
- Eliminovat experimentování s marihuanou (neřešen žádný případ)
- Získat důvěru kolegů při společném řešení problémů
- Pokračovat ve spolupráci s PPP Břeclav, OSPOD Břeclav, sociální komisí MÚ Valtice
- Udržet úzkou spolupráci s okresním metodikem primární prevence
- Spolupracovat se sociální komisí městského úřadu ve Valticích.
- Dostat do podvědomí žáků závažnost požívání drog
- Ve většině případů navázat dobrou spolupráci s rodiči
- Spolupracovat s městskou policií
- Snížit počet krádeží v šatnových skříňkách na nulu
- Uskutečnit diagnostiku třídního kolektivu ve třídě 6. A ve spolupráci s PPP Břeclav
- Navázat spolupráci s metodikem prevence na Střední vinařské škole Valtice
- Zajistit interaktivní program pro žáky 9. tříd Hrou proti AIDS
- Zajistit interaktivní program pro žáky 8. tříd Jak se nestát závislákem
- Zajistit besedu pro žákyně 7. tříd Mezi námi děvčaty
- Zajistit program Policejní pohádky pro 2. a 3. ročník
- Zapojit se do soutěže Státního ústavu zdraví (pexeso s tematikou čisté ruce)

Nadále je potřeba pracovat na

- Eliminaci vulgárních výrazů a sprostého slovníku (zatím jsme nenašli způsob, jak žáky trestat a jev řešit – spolupráce s rodiči je často marná, zbývají pouze výchovná opatření)
- Efektivním zamezení neustálého ničení školního majetku, např. lavic, židliček, výmalby, dveří, WC apod.
- Uspořádat besedu pro žáky 6. ročníku o kyberšikaně s Policií ČR
- Zajistit Etické dílny pro vybrané třídy 1. stupně
- Spolupráci s některými rodiči problémových žáků

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

- 1) Příspěvková organizace hospodaří dle §133 odst. 1 školského zákona č. 561/2004 Sb. s finančními prostředky získanými zejména**

- ze státního rozpočtu,
- přijaté od zřizovatele,
- získanými vlastní činností,
- příjmy z hlavní a hospodářské činnosti,
- z fondu rezerv,
- z fondu odměn,
- s peněžitými dary od fyzických a právnických osob.

Z rozpočtu zřizovatele obdržela základní škola dotace na provoz včetně účelové dotace ve výši Kč 4 723 000,--. Státní rozpočet činil celkem Kč 14 699 969,--. Škola hospodařila celkem s Kč 19 422 969,00.

Účetní závěrka se provádí k rozvahovému dni čtvrtletně v zjednodušeném rozsahu. Za rok 2017 jsme vykázali kladný hospodářský výsledek ve výši Kč 99 912,81.

Ze státního rozpočtu byly dotace čerpány dle účelových znaků. Účelová dotace z MŠMT (ÚZ 33052) určena na program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ od 11/2017. Účelová dotace z MŠMT (ÚZ 33073) určena na program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ od 09-12/2017. Účelová dotace z MŠMT (ÚZ 33353) na přímé výdaje prostředky na platy, zákonné odvody, FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, učebnice, semináře, pracovní oděvy). Součástí této účelové dotace na vzdělávání na základě údajů výkazů R 43-01 o podpůrných opatřeních a jejich změnách ve výkaze R 44-99 tzv. podpůrná opatření pedagogické intervence ve škole včetně pomůcek a AP individuálně integrovaných rediagnostikovaných žáků.

Škola čerpala dotaci na projekt „Moderní výuka“, který je financován z ESF (85 %) a ze SR (15 %). Z projektu byla zřízena funkce školního speciálního pedagoga a v rámci předmětů ČJ, M podpořena metoda tzv. tandemové výuky. Učitelky AJ se zúčastnily proškolení v moderních výukových metodách.

Od zřizovatele byla provedena kontrola na prověření čerpání účelových prostředků, zejména mzdových prostředků a odvodů, čerpání provozního příspěvku, zpracování rozpočtových opatření, kontrola pokladny, kontrola stavu zásob a zboží dle evidence skladových karet na fyzický stav ve ŠJ, zařazování majetku do evidence, dodržování a aktualizace vnitřních směrnic. V rámci kontroly nebyly zjištěny významné nedostatky. Inventarizace majetku byla zahájena v souladu se zřizovatelem k 31. 12. 2017. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny žádné.

Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Na opravy a udržování bylo z provozních prostředků vyčerpáno Kč 1 013 080,13. Z větších položek byla provedena kompletní oprava sociálního zařízení WC dívky, včetně elektroinstalace vyšla na Kč 277 972,--. Montážní práce, výměna stupaček – vodovodních a kanalizačních trubek na WC přízemí včetně výměny dělících stěn vyšla na Kč 316 269,--. Výměna ohřívače vody v kotelně za Kč 89 777,-- a nová expanzní nádrž za Kč 9 287,--. Oprava ústředního topení, výměna závitů, kohoutů, ventilů šroubení, těsnění v budově školy vyšla na Kč 26 066,--. Na chodbách a ve třídách výměna vadných zářivek, elektrických tlumivek, vypínačů a výměna boileru vyšla celkem na Kč 49 240,--. Výměna rozvaděče R03 vyšla na Kč 34 430,-- a rozvaděče R05 na Kč 30 664,--. Oprava plošiny za Kč 11 930,-- a oprava kopírky za Kč 9 033,--.

Oprava osvětlení ve školní jídelně a kuchyni stála Kč 26 003,--. Ostatní opravy ve školní kuchyni za Kč 59 774,-- (oprava robotu, krouhače, chladírenského zařízení, cejchování vah a výměny akumulátoru stravovacího systému). Nákup části robotu a dovybavení drobného nádobí vyšlo na Kč 21 178,--. Odčerpání použitého oleje z kuchyně stálo Kč 15 730,--.

Do kabinetů Ch, M, 1. stupeň, Děj a TV vybavení pomůckami pro výuku vyšlo celkem na Kč 96 175,--. Bylo zakoupeno 65 licencí Microsoft Office 2016 za Kč 118 885,--. Dále výukové software za Kč 14 001,-- pro 40 licencí na PC pro 1. stupeň. Pro tělesně postiženého žáka byl koupen polohovací vak za Kč 7 470,-- a pro žáka s LMP jsme zakoupili CD za Kč 7 340,--. Nákup počítače + monitoru do ředitelny Kč 20 929,--. Dva monitory 27“ do kanceláří za Kč 10 878,--. Postupná výměna stěny v kanceláři, která je složena ze skříní, a to posuvné 4 ks, jednokřídlové 10 ks, dvoukřídlové 6 ks, věšákové stěny 2 ks, policových regálů 7 ks a vstupních zárubních dveří. Celková cena vyšla na Kč 151 800,--.

Byla dovybavena 1. B třída třídičnou tabulí, projektorem a držákem k projektoru za Kč 67 095,--. Do 2. A třídy PC za Kč 15 490,--. Do třídy 2. B se pořídila třídičná tabule, projektor, držák k projektoru, eBeam Edge + USB celkem za Kč 78 166,--. Ve 3. B firma zhotovila učitelův stůl s kontejnery a rohovou sestavu za Kč 26 800,--. Do pracovny NJ 2 ks PC včetně monitoru za Kč 35 095,-- a z nábytku 2 vestavěné skříně za Kč 45 600,--. Dokoupili jsme na doplnění do tříd pět dvoulavic a 10 stavitelných židlí za Kč 36 361,--. PC do výchovného poradenství za Kč 15 690,--. ŠD 1 si zakoupila 2 sedací soupravy za Kč 25 100,--. Pro ŠD1 a ŠD 2 byla naistalována barevná kamerová jednotka včetně dvou videotelefonů za Kč 29 463,--. Do ŠD 2 byly pořízeny 4 ks molitanových stavebnic za Kč 15 180,--. V ŠD 4 byly vyrobeny 2 vestavěné skříně celkem za Kč 44 400,--, 2 stoly šestiúhelníkové a 12 kusů židlí za Kč 17 860,-- a PC + monitor za Kč 19 205,--.

Uklízečkám Kč 9 894,-- (dva vysavače a hliníkové schůdky). Do dílny školníka se pořídil schodišťový rudl Kč 3 920,--, křovinořez za Kč 10 495,-- a sekačka na trávu za Kč 8 645,--. Na dvůr byla zabudována hliníková úřední deska včetně dvou sloupců, která vyšla na Kč 15 086,--.

Revize celkem stály Kč 66 216,92. Ve školní jídelně revize vyšly na Kč 7 147,--. Odborná prohlídka kotelny včetně hořáků, čidel, komína, tlakové nádoby stála Kč 27 585,92. Revize požárního odvětrání, ručního nářadí, nouzových svítidel, přenosných spotřebičů a EZS za Kč 18 847,--. Revize PHP, tělovýchovného nářadí, učebny AJ a plošiny vyšly na Kč 12 637,--.

Sponzorské dary

V roce 2017 škola obdržela finanční sponzorské dary v celkové výši Kč 118 394,--, které byly použity pro zlepšení podmínek školy a k mimoškolní činnosti. Věcný dar – zhotovení rámu pro hydranty za Kč 35 598,20. Dar od nadačního fondu ve výši Kč 54 094,-- na obědové služby pro 26 žáků ze sociálně slabých rodin. Pro Valtický Modrásek jsme obdrželi sponzorsky od 10 firem a od 37 rodičů celkem Kč 56 800,--.

Co se nám podařilo vybudovat či opravit ve školním roce 2018/2019

Snahou vedení školy, pedagogů i ostatních zaměstnanců je vytvořit žákům takové podmínky pro čas strávený ve škole, aby se jim zde líbilo a cítili se dobře. Z toho důvodu se každým rokem pouštíme do oprav, nakupujeme nové vybavení a zlepšujeme estetickou úroveň školy.

Pokračujeme v rekonstrukci zastaralých WC v budově školy. Začínáme s opravami v přístavbě, jelikož ve staré části budovy jsou sociální zařízení po opravách během tří let zmodernizovaná. V průběhu letních prázdnin se podařilo opravit WC chlapci v 1. podlaží.

Pokračujeme v modernizaci počítačových technologií. Z dotace, které nám poskytl zřizovatel, byly z důvodu zavedení elektronické žákovské knížky vybaveny všechny kmenové třídy počítači.

Novým nábytkem vybavujeme školní družiny a školní klub. Obložení stěn bylo provedeno v ŠD 1.

I nadále pokračujeme s vybavením tříd na prvním stupni interaktivními tabulemi. Nová tabule s příslušenstvím byla nainstalována ve třídě 2. A. Dataprojektory včetně tabulí s projekční plochou byly nainstalovány ve třídě 5. A, 6. A, 9. A a 7. A

Nový vzhled dostala třída 1. A (vestavěné skříně, barevné obložení stěn).

Ve třídě 4. A byla opravena podlaha a vyměněno PVC.

V měsíci květnu byla opravena pergola v odpočinkové zóně, která byla vybavena novým venkovním nábytkem a tabulí. Venkovní učebna může být využívána pedagogy a žáky k výuce.

Ve školní jídelně se potýkáme s velmi častými opravami potrubí a osvětlení ve školní kuchyni, které jsme realizovali v průběhu školního roku a prázdnin. V průběhu prázdnin byly natřeny okapy.

Škola při opravách spolupracuje s firmami, které jsou spolehlivé a odvádějí kvalitní práci.

Do budoucna je třeba se v materiální oblasti zaměřit na:

- vydláždění školního dvora,
- rekonstrukci sociálního zařízení,
- modernizaci tělocvičny ve školní budově,
- zlepšování úrovně informačních technologií – daří se nám postupně zlepšovat úroveň vybavení prostředky ICT,
- vybavení novým nábytkem třídy 1. stupně a zlepšit estetickou úroveň tříd 2. stupně,
- postupnou rekonstrukci elektriky, jističů a rozvodů .

Přes rezervy, které v materiální oblasti ještě máme, je zcela zřetelné, že díky dobré spolupráci se zřizovatelem se nám postupně daří nedostatky odstraňovat. Tuto spolupráci považujeme za velmi dobrou a věříme, že i v dalším období bude školu v rámci svých možností podporovat.

Část X.

Zhodnocení a závěr

1) Při výchovně vzdělávací činnosti klademe důraz na tyto oblasti:

Oblasti	Význam
Učit se poznávat	Rozvoj vědomostí a dovedností, práce s různými informačními zdroji
Učit se jednat	Naučit se získané poznatky správně uplatňovat v životě, a to nejen ve svůj prospěch, ale i ve prospěch celku – společnosti
Učit se žít mezi lidmi	Komunikace, chování, humanita
Učit se být	Umět přijmout rozhodnutí za sebe, nést za ně i odpovědnost, dobrá orientace v životních situacích, získávání dovednosti důležitých pro život
Prevence nežádoucích sociálně patologických jevů	Pro život
Environmentální výchova	Budování vztahu k našemu životnímu prostředí

Při výchovně vzdělávací práci klademe důraz také na vytváření pocitu sounáležitosti. Nebýt lhostejní k lidem, kteří pomoc potřebují. Dlouhodobě se snažíme vést žáky k citlivému vztahu ke zdravotně postiženým občanům, drobnými dárky a kulturními vystoupeními se naši žáci snaží potěšit valtické důchodce, pravidelně navštěvují Domov seniorů a léčebnu dlouhodobě nemocných.

V různých projektech se snažíme prolamovat bariéry mezi rodinou a školou netradičním způsobem. Neustále se snažíme o zlepšování vztahů mezi rodinou a školou.

2) Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Ve spolupráci se svým zřizovatelem (Město Valtice) neustále usilujeme o vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost dětí.

Poznámka: Výroční zpráva je k dispozici na internetových stránkách školy, popř. k nahlédnutí v kanceláři školy.

Ve Valticích dne 9. 9. 2019

Mgr. Markéta Nedělová
ředitelka školy