

2. Diskuze ke koncepčnímu rozvoji školy

Mgr. Hyčka: Seznámil přítomné se svou debatou o ZŠ Valtice se starostou obce. Starosta není nadšený ze situace ve škole. V diskuzi vyplynulo, že obec může v současné době pomoci škole nad rámec rozpočtu částkou 2 – 3 mil korun.

Mgr. Nedělová: Podotkla, že než se zpracuje projekt na realizaci projektu, trvá to dlouhou dobu, že to nelze zvládnout do září.

Mgr. Hyčka: Oponoval, že lze zvládnout vypracovat záměr a výběrové řízení do konce září. Poukázal na obdobnou situaci na Gymnáziu Břeclav, kdy za podobně krátkou chvíli toto zvládli. Když je možnost, musím jednat. Proto navrhl, aby právě tato rada dala dohromady návrhy, termíny realizace.

p. Najbrt: Vidí problém v tom, kdo v dnešní době bude projekt realizovat, těžko se shání firmy.

Mgr. Hyčka: Proto se musí rozjet více projektů, nehledejme jen negativa, ale hledejme cesty, jak věci rozpohybovat. Například školní dvůr.

Mgr. Nedělová: Školní dvůr se nemůže dělat ve školním roce, je to jediné místo pro ŠD k venkovní relaxaci. Musí se to dopředu naplánovat, ne 29.6. O dvoře jednala už s vychovatelkami, zajímá se o jejich představu, postupně dává dohromady představy.

Mgr. Hyčka: Pokud vidí toto nerealizovatelné, tím spíš rozjet vize. Navrhl pracovat na ICT učebnách, WiFi.

Mgr. Nedělová: Učebnu ICT učebnu má škola na nesprávném místě, v podkroví, tam být neměla. Práci na ICT učebně může škola realizovat až po ukončení akce Stará hudba, tj. 15.7.

Mgr. Hyčka: Toto vidí jako jeden z bodů koncepčního rozvoje školy, na kterém chce rada pracovat.

Mgr. Dvořáčková: Škola žádala finance na realizaci modernizace pracoven přírodopisu a fyziky z projektu MAP. Peníze škola nedostala, ale projekt je rozpracován. Navrhla využít peníze od města na tuto modernizaci.

Mgr. Nedělová: Pokud by modernizace proběhla z peněz města, nemusí být projekt tak složitý jako při čerpání z MAP. Projekt je, ale nebyly osloveny firmy.

Mgr. Hofman: O modernizaci dvora se mluví několik let. Je už hotov alespoň nějaký náčrt, koncept?

Mgr. Nedělová: Má nápady, chce oslovit školní parlament, vyučující, nechce návrh od projektanta jen vydlážděný dvůr.

Mgr. Hyčka: Pokud starosta už ŘŠ přislíbil peníze na dvůr, proč už se realizace záměru nerozjela?

Mgr. Nedělová: Se starostou mluvila po školské radě z 14.6.

Mgr. Pchálková: Na školské radě 16.4.2018 se schválilo a je v zápise, že ŘŠ předloží zastupitelstvu města do 30.4.2018 návrh na rekonstrukci elektroinstalace.

Mgr. Nedělová: Nechápe, proč na ni členové rady tlačí, do 30.4. nemůže projekt předložit, protože ho nikdo neudělá. Se starostou obce se shodla, že prioritnější než elektroinstalace je školní dvůr. Starosta sám navrhl, aby své názory předložil školní parlament, protože je to pro žáky, pracovat na představě se bude v průběhu příštího školního roku.

Mgr. Pchálková: Navrhuje, aby se přes prázdniny zpracoval projekt, který by bylo možné příští školní rok realizovat. Například učebny PŘ a Fy. Realizace rekonstrukce učeben může probíhat i v průběhu školního roku.

Mgr. Hyčka: Hlučné rekonstrukce se dají dělat i v odpoledních hodinách, instalace počítačů i v době výuky.

Mgr. Nedělová: Chce zůstat u dvora, řešit dvůr. Je to priorita i pro rodiče.

Mgr. Hyčka: Školní dvůr je pro příští rok, navrhuje zaměřit se na to, co se dá dělat teď.

Mgr. Hofman: Navrhuje stanovit termíny, aby se na něčem začalo pracovat. Koncept musí vyjít ze školy.

Mgr. Nedělová i Mgr. Hyčka souhlasí.

Mgr. Nedělová: Připomněla opravu zdi, od které se musí začít.

Mgr. Hofman: Navrhuje předložit koncept dvora do 30.9.2018. Garant ŘŠ, pomoc poskytne Mgr. Dvořáčková a vychovatelky. Projednání se zřizovatelem a projektantem do 30.11.2018.

Mgr. Dvořáčková: Z dotazníkového šetření vyšel zájem rodičů o elektronické ŽK. Pak by měl každý mít tablet, popř. Notebook. Mohla by i toto být investice.

Mgr. Hyčka: Nutnost zavedení WiFi, je možné udělat přes prázdniny, investice 300 – 400 tisíc, bez této investice nelze uvažovat a realizovat el. ŽK. Navrhuje využít mobilní telefony, pedagogové se rychle zaučí a usnadní jim to práci, cenově výhodné.

Mgr. Nedělová: Mgr. Hyčka pracuje na gymnáziu, problémy si řeší hned, ona nemá koordinátora ICT ve škole. Rodiče el. ŽK chtějí, učitelé většina ne. Chce pozvolnější rozjezd, zatím jen známky a výchovná opatření.

Mgr. Hyčka: Tento systém na gymnáziu také zkusili, ale neosvědčilo se. Proto se rozhodli pro razantní řešení. Velmi efektivní. Učitelé využívají mobil. Zapisují rovnou v hodině.

Mgr. Nedělová: Věc už konzultovala s p. Hofírkem.

Mgr. Hyčka: Vhodnost spojit se rovnou s velkou firmou. Cenově odhadl na 400 tisíc. Nutnost zavedení WiFi pro modernizaci školy. Doporučil oslovit firmu OXID s dotazem na vypracování projektu a cenové nabídky. Souhlasil, že bude připraven pomoci ŘŠ při této realizaci.

p. Najbrt: Vyslovil pochybnost, zda tato firma toto zvládne.

Mgr. Hyčka: Doporučil oslovit více firem. Na realizaci musí být vypsáno výběrové řízení.

Mgr. Nedělová: Souhlasí, bude spolupracovat v této věci s p. Hofírkem a předsedou ŠR. Dále seznámila radu s drobnými opravami ve škole, byla by ráda, kdyby se peníze mohly využít i na modernizaci nábytku ve třídách na 1. stupni, popřípadě na novou myčku. Ale dvůr považuje za prioritu.

p. Najbrt: Podotkl, že díky panu starostovi je finanční situace města dobrá.

Mgr. Hyčka: Z dotazníku vyplynulo, že více jak 90% rodičů si myslí, že podíl ŠR při zlepšování kvality výuky je důležitá. Je rád, že se něco děje a že chceme školu posunout dál.

Vyzval ŘŠ, jaké ještě další investice vidí jako důležité.

Mgr. Nedělová: V havarijním stavu je plošina pro vozíčkáře, problémem je zaneprázdněnost firmy, pokud by se podařilo provést opravu již v září, peníze od města jsou vyčerpané.

Mgr. Hyčka: Je dobré využít velkorysé nabídky města teď, proto navrhuje rozjet více věcí. Zmínil stav uzamykatelných skříní s GDPR.

Mgr. Hofman: Navrhl vrátit se k plošině. Pokusí se sehnat kontakty na firmy, které se tímto zabývají, osloví lidi, kteří v tomhle směru pracují.

Mgr. Hyčka: Navrhl zakoupit 10 iPadu mini jednak pro pedagogy, jednak pro využití ve výuce.

Mgr. Nedělová: S nákupem by počkala, až bude el ŽK. Pokud by dopředu věděla o takovéto nabídce, raději by dokončila opravy sociálních zařízení. Děti kvitují, že se sociálky opravují. Na opravu zbývajících potřebuje zhruba 2 miliony. Zadává práci malým firmám, má s nimi dobré zkušenosti, ale pak se může pracovat pouze o hlavních prázdninách.

Mgr. Hyčka: Ale oprava sociálek teď není realizovatelná.

Mgr. Nedělová: Opravy sociálek se dají dělat i během roku.

Mgr. Dvořáčková: Padlo dost návrhů, zaměříme se například na dva.

Mgr. Hyčka: Je realizovatelná práce na WiFi, plošině, klimatizace v podkrovních učebnách.

Z debaty vyplynula nutnost vytvořit kmen sítě.

p. Najbrt: Důležité vidí v tom, jak se ŘŠ podaří oslovit firmy.

Mgr. Nedělová navrhla přejít k výsledkům dotazníkového šetření.

Bylo zpracováno 182 dotazníků, počet žáků ve škole 277. Vesměs dopadly dotazníky kladně pro školu. S požadavky rodičů ŘŠ seznámila pedagogy na pedagogické radě. Jako jeden z nejdůležitějších požadavků se jeví zavedení elektronické ŽK a obnovení školy v přírodě. Pro výuku cizího jazyka od 1. třídy je 50% pro a stejný počet proti.

p. Najbrt: Dotaz, proč rodiče nechtějí tuto výuku.

Mgr. Pcháková: Někteří si myslí, že pro děti to bude velká zátěž, někteří již ví, že výuka u takto malých dětí je spíš hra s jazykem. Ale i mezi pedagogy je na tuto otázku rozdílný názor.

p. Najbrt: Myslí si, že na děti jsou kladeny velké nároky. Navrhuje, aby se dělala osvěta již v MŠ, aby mělo smysl něco takového učit.

Mgr. Dvořáčková: Výuka AJ je již v MŠ formou kroužku a tak je tomu i na ZŠ. Tedy placená výuka. Navrhuje možnost zavedení výuky jako nepovinného předmětu.

Mgr. Nedělová: Navrhla více výuku propagovat mezi rodiči a vysvětlit, o co jde. V dotaznících pozitivně vyšla práce ŠD a ŠJ, k ŠJ pouze připomínka bezlepkové stravy, což není v možnostech ŠJ. Spokojenost s nabídkou kroužků. Většina rodičů nemá zájem podílet na chodu školy, ale 38% má zájem se podílet na chodu školy.

Mgr. Dvořáčková: Někteří rodiče napsali, že by se rádi podíleli na chodu školy, ale neví jak. Někteří uvedli, že by měli jednou ročně rádi neformální setkání rodičů + dětí + třídního učitele.

Mgr. Nedělová: Objevily se některé připomínky k práci konkrétních pedagogů, toto bude řešit ŘŠ individuálně s danými pedagogy. Požadavek rodičů na důslednost školy např. v používání mobilů, stanovení a dodržování pravidel.

Mgr. Dvořáčková: Mobil se dá dobře využít i ve výuce, jen je důležité mít dobrou přípravu.

Mgr. Hofman: Toto je vyhodnocení všech dotazníků?

Mgr. Hyčka: Odpovědi na otevřené otázky?

Mgr. Nedělová: Kritika na komunikaci se školou elektronicky, připomínky k některým vyučujícím, stylu výuky, v ŠD omezit využívání počítačů, kritika odpočinkových venkovních ploch pro děti. Škola si musí nastavit pravidla pro vyzvedávání dětí, aby nedocházelo k nedorozuměním. Kritika rodičů ohledně náplně hodin na konci školního roku – převážně filmy; řešila hned na pedagogické radě.

Mgr. Dvořáčková: Oslovila ji kritika na malé zaměření na práci s nadanými žáky. V tom vidí slabé místo školy, měli bychom se těmto žákům více věnovat.

p. Najbrt: To je možná důvod, proč odchází na víceletá gymnázia.

Mgr. Dvořáčková: Dotazník považuje za prospěšný, bohužel byl dělaný narychlo, něco jsme nedomysleli a zarazilo ji, že někteří rodiče posílali SMS na mobil výchovného poradce, že dotazník nevyplní, protože se to odevzdává do rukou třídního učitele. Proto navrhuje, aby se dotazník např. za půl roku zopakoval.

Mgr. Hyčka: Toto viděl také jako problém, ve škole měla být urna pro 1. a 2. stupeň. Někteří rodiče měli strach. Někteří učitelé si hned dotazníky četli a měli k odpovědím rodičů připomínky hned ve třídě.

Mgr. Nedělová: Tento problém vyvstal, protože to bylo narychlo a ŠR to chtěla. Byl to šibeniční termín.

Mgr. Hyčka: Dotaz na petici žáků osmého ročníku ŘŠ proti Mgr. Pevnému, kterého nechtějí za TU.

Mgr. Nedělová: Petici psali rodiče. Petice byla doručena dnes, petici nechala sepsat děvčata nějakým cizím člověkem, který ji zformuloval. (ŘŠ přečetla petici rodičů) V této petici, kterou podepsali všichni rodiče pouze dívek, odmítají na šk. rok 2018/2019 Mgr. Pevného jako TU. Již si tuto záležitost vyřešila.

Mgr. Pchálková: Na dětech bychom měli ocenit, že před nimi vyvstal problém a ony jej řešily a vyřešily. Ve ŠVP máme uvedeny kompetence a ony dokázaly, že umí komunikovat, řešit situaci, seznámily se prakticky s něčím jako petiční zákon.

p. Najbrt: To byl jejich kamarád, kdo to sepsal.

Mgr. Pchálková: Ale oni věděly, koho mají oslovit. Je přece pro život důležité vědět, na koho se mám obrátit, kdo mi může pomoci.

Mgr. Nedělová: Zdůraznila, že se jedná pouze o zástupce děvčat. Děvčata to chlapcům nedala, protože ti s panem učitelem nemají problém. Problematiku řešila s děvčaty mnohem dříve a informovala je, že TU není určen. Pokud rodiče chtějí řešit tento problém, mělo by to vzejít z rodičů a ne z dětí, kteří rodičům jen předložily listinu k podpisu. Všem rodičům odpoví písemně.

p. Najbrt: Poukázal na to, že se nikde neobjevilo, proč by měl být dotyčný učitel nevhodný TU.

Mgr. Dvořáčková: To dívky vysvětlily ŘŠ, která je teď i jejich TU.

Mgr. Nedělová: Ví o třecích plochách, děvčata chtějí jiné jednání vůči sobě od pana učitele, dívky zase musí respektovat pokyny učitele. Jednají někdy příliš emotivně, ale musí mít mantinely a ty respektovat. Petici předaly do kanceláře, mohly ji předat jí jako TU a ona to již vyřeší a zvládne.

V dotaznících se objevily připomínky k ŘŠ, aby dokázala zkoordinovat jednotnost v názorech např. na omluvenky do TV.

Mgr. Hofman: To jsou provozní záležitosti. Chce se zeptat na personální záležitost. Došla mu SMS od rodičů žáků, kteří jsou znepokojeni, že ze školy odchází další učitel – Mgr. Pchálková. Z dnešní rady má dojem, že ze všech stran je snaha se školou něco udělat. Zajímá ho, jestli je s vedením takový blok, aby další učitelka odešla?

Mgr. Nedělová: Je to její rozhodnutí.

Mgr. Pchálková: Nenašla s ŘŠ shodu v práci, dlouho se snažila, ale nejde to. Takhle pracovat nechce, protože nesoulad dopadá i na její zdraví a kvalitu odváděné práce. Takto ve stresu pracovat nedokáže a nechce. Požádala o ukončení PP dohodou a ŘŠ jí přislíbila vyhovět.

Mgr. Hofman: Má zkušenost s řízením lidí a ví, že vždy jsou problémy, jiné názory, ale vždy je důležitá komunikace a kompromis v jednání.

Mgr. Hyčka: V tomto vidí největší problém. Také vidí snahu, školu někam posunout, teď vyvstal problém s obsazením za 2 MD a 3 odcházející učitelky.

Mgr. Nedělová: Má špatný pocit z toho, že se tady mluví o tom, že něco vygradovalo, ale ve sboru si to dělají pedagogové sami. Problém je i v tom, že je sborovna, kde jsou všichni pohromadě. Od února má pocit, že je snaha sborovnu rozvrátit. Ale ne ze strany ŘŠ.

Mgr. Hyčka: Má dotaz na ŘŠ, proč by se řadový učitel snažil rozvrátit sbor?

p. Najbrt: Asi se to děje.

Mgr. Nedělová: To se děje i ve firmách. Někdo to tak dělá, prezentuje to veřejnosti, až z toho vznikne názor, že se škola hroutí a nepracuje. Vůbec jste se nezabývali názorem 14 vyučujících, kteří vystoupili jinak.

Mgr. Hyčka: ŠR se tím chtěla zabývat, byla snaha, aby zástupci za rodiče i starosta přišli do školy, ale ŘŠ se proti tomu ohradila.

Mgr. Nedělová: Situace zachází do krajnosti, nastupují emoce a nic se nevyřeší. Musíme se shodnout. Není jí jedno, že odchází 3 učitelky. Mohlo se to řešit jinak a ne svoláním rady školy, to se ještě podnítilo.

Mgr. Hyčka: Neví, proč ŘŠ přivedla starostu na zasedání ŠR, když o tom nevěděl. Také ho překvapilo, že na minulou ŠR donesl prohlášení části pedagogů Ing. Zelinka.

Mgr. Nedělová: O prohlášení nic nevěděla, to sestavili pedagogové sami.

Mgr. Hyčka: Neví proč dokument vznikl, nikdo na radě nemluvil proti ŘŠ. Úmysl všech jednání ŠR byl pomoci škole, dát impuls, konstruktivní jednání. Chtěl vždy jednat tak, jak probíhala první polovina dnešního jednání.

Mgr. Nedělová: V dokumentu se reaguje na prohlášení 5 lidí, že ve sboru je špatná nálada. Na ŘŠ a část pedagogů to dělá dojem, že se o škole tvoří dojem, že se ve škole dějí špatné věci.

Mgr. Hyčka: Pojdme dál.

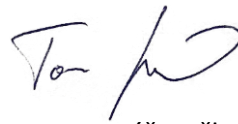
Mgr. Nedělová: Dali jste mi podnětné návrhy a na tom budu pracovat.

Mgr. Hofman: Podotkl, že BUDEME pracovat.

Mgr. Hyčka: Vyzval ŘŠ, aby opustila emoce, aby více naslouchala lidem, aby naslouchala všem stranám, uklidnila situaci, přitáhla si k sobě schopné lidi, kteří dokáží pomoci.

Mgr. Hofman shrnul závěr jednání ŠR z 28.6.2018

Zápis schválil:



Mgr. Tomáš Hyčka, předseda školské rady

Zapis ověřil/a: Mgr. Pavlína Dvořáčková

Mgr. Tomáš Hyčka

Lukáš Najbrt

Zapsala: Mgr. Hana Pchálková

Usnesení z jednání školské rady 28.6.2018

Vzhledem k nabídnuté částce 2 – 3 mil. Kč od starosty města jak ředitelce školy, tak i předsedovi školské rady byly radou projednány tyto projekty, na kterých se začne pracovat.

1. Rekonstrukce školního dvora

škola zpracuje koncept termín do 30.9.2018

příprava projektu spolu se zřizovatelem termín do 30.11.2018

(na projektu se budou podílet: ŘŠ, Mgr. Dvořáčková, učitelský sbor, Mgr. Hofman)

2. Zavedení WiFi – infrastruktura připojení po celé budově školy, případně i kmenové kabelové sítě

termín: červenec – září 2018

(na projektu se bude podílet ŘŠ a Mgr. Hyčka)

3. Plošina pro vozíčkáře

oslovení stávajícího dodavatele i jiných výrobců

(na projektu se bude podílet ŘŠ a Mgr. Hofman)

4. Klimatizace v pracovních VV a HV

(projednávat postupně ŘŠ)

