



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ VALTICE
ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Obsah

I.	Základní charakteristika školy	str. 3
II.	Údaje o pracovnících školy	str. 8
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 12
IV.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol	str. 14
V.	Rozhodnutí ředitelky	str. 15
VI.	Další údaje o škole	str. 16
VII.	Poradenské služby v základní škole	str. 23
VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	str. 26
IX.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013	str. 29
X.	Závěr a hodnocení	str. 32

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 28. 8. 2014.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 29. 9. 2014.

MgA. Petra Piharová
předsedkyně rady školy

Část I.

Základní charakteristika školy

1) Název: Základní škola Valtice, okres Břeclav, Růžová 38, 39, 691 42 Valtice
Zřizovatel školy: Město Valtice

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Nedělová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

Telefon/fax: 519 352 293

e-mail: info@zsvaltice.cz

www stránky: www.zsvaltice.cz

2) Úplná škola (stav k 31. 10. 2013)

Školní rok 2013/2014	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	158	19,75
2. stupeň	6	4	120	20,0
Celkem	14	9	278	19,9

Stav ke dni 27. 6. 2013 - 278 žáků, 10 žáků studuje v Rakousku – naše škola plní funkci kmenové školy.

3) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 37

4) Rada školy byla zřízena podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. **(ANO/NE): ANO**

Na naší škole byla RŠ zřízena 14. 12. 1995. Poslední volby do RŠ proběhly 12. 11. 2012 – jednalo se o doplňkové volby, doplnění kandidátů z řad rodičů. Řádné volby do RŠ proběhnou 10. 11. 2014.

Rada je devítičlenná, předsedkyní byla zvolena 9. 7. 2014 MgA. Petra Piharová.

5) Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	31 504/2004-2 (15 523/2007-22)	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Ve školním roce 2013/2014 probíhala výuka podle vlastního ŠVP ve všech ročnících.

Od 1. 9. 2013 platí Dodatek k ŠVP č. 2, kterým se upravuje Školní vzdělávací program ZŠ Valtice, okres Břeclav týkající se hodinových dotací v některých předmětech, zejména cizích jazyků v učebním plánu II. stupně (podrobněji v Dodatku k ŠVP č. 2 projednaném školskou radou 28. 8. 2013).

Za hlavní přínos ŠVP považujeme:

- volnost v uspořádání učiva
- možnost přesouvat tematické celky
- větší uplatnění nových metod práce
- větší přihlédnutí k individuálním zvláštnostem žáka
- přihlédnutí k možnostem školy (personální, materiální, geografické)

Vzdělávací strategie byly naplněny ve všech ročnících úměrně věku a rozumovým schopnostem žáků.

Škola:

- zabezpečovala dostatek informačních zdrojů – nové učebnice, výukové programy, aj.
- podporovala tvořivé myšlení a soutěživost
- podporovala týmovou práci žáků
- umožňovala žákům prezentovat výsledky vlastní práce
- poskytovala prostor k vyjádření vlastního názoru žáků a připomínek
- směřovala žáky k zodpovědnosti za své chování, jednání a rozhodnutí
- systematicky pracovala na prevenci proti šikaně a dalším nežádoucím SPJ
- vedla k přirozenému soužití s handicapovanými žáky
- vedla k ohleduplnosti vůči dospělým
- umožňovala rozvoj nadaných žáků a žáků s SPU

Učitelé:

- převážně hodnotili zvládnuté jevy a zachovávali zásadu přiměřenosti
- vedli žáky k hledání nových řešení
- zařazovali úlohy ze života
- učili žáky naslouchat názoru ostatních a s odlišným názorem kultivovaně polemizovat
- směřovali žáky k srozumitelnému, jazykově správnému projevu
- oceňovali osobnost dítěte, rozvíjeli a podporovali jeho individualitu
- v rámci výuky využívali samostatnou i skupinovou práci
- zvyšovali zájem žáků o učební látku kladným hodnocením jejich práce v hodinách
- individuálně přistupovali k žákům s SPU

Žáci:

- komunikovali v týmu
- pomáhali novým spolužákům zařadit se do kolektivu
- učili se soužití s handicapovanými žáky
- učili se vážit si sami sebe, svého zdraví, nebýt lhostejný k násilí, agresivitě, šikaně
- učili se brát zřetel na evropské a celosvětové souvislosti a rozpoznávat negativní jevy a vlivy ve škole i ve společnosti
- analyzovali problémy
- poznaná fakta uplatňovali v širších souvislostech
- vyhledávali a třídili informace, učili se pracovat s textem

Problémy s realizací ŠVP:

- finanční náročnost při realizaci moderních trendů výuky
- malé možnosti na finanční ohodnocení zvýšených nároků na pedagogickou práci
- mnohdy málo vstřícná snaha o spolupráci s rodiči problémových žáků
- v návaznosti učiva při přestupu žáka do jiné či z jiné školy

6) Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a důchodci	Ostatní*
921 ŠJ – úplná	300	235	29	36
922 ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ – výdejna (MŠ)	136	122	-	14
Náhradní stravování	-	-	-	-

* Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Celkem naše ŠJ zabezpečovala stravování pro 436 osob (ZŠ + MŠ + CS). Kapacita ŠJ je 500 obědů, u stolu nabízí ŠJ 113 míst.

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2013:

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,5

7) Školní družina, která je součástí základní školy

	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	3	90	Fyz. 3 / přepočt. 2,37

Provoz ranní družiny: 6:30 – 7:45

Provoz odpolední družiny: 11:45 – 17:00

Tři oddělení ŠD navštěvovali žáci prvních až čtvrtých tříd. Činnost školní družiny navazuje na ŠVP pro 1. stupeň školy. Je výchovně a zájmově vzdělávací institucí se záměrem vyplnit volný čas dětí po vyučování. Snahou je dávat žákům kvalitní

zájmovou činností co nejvíce znalostí, schopností a dovedností, ale také vytvořit příjemné prostředí.

Vychovatelky u žáků podporují citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je, jak si chránit své zdraví, vedou je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Vedou žáky k tvořivosti a rozvíjí estetické vnímání.

Školní družina nabízí pravidelné činnosti, příležitostné akce a nabídku spontánních aktivit. Umožňuje různé odpočinkové aktivity, k těm využívá odpočinkovou zónu v areálu školy, a pořádá akce také pro rodiče a širokou veřejnost.

V letošním roce se ŠD podílela na činnosti zájmových kroužků – sportovní hry a šití.

Během školního roku 2013/2014 probíhaly ve školní družině projektové dny:

Dýňobraní, Drakiáda, Podzimní radovánky, Vánoční dílny – Jarmark, Jarní dílny

Oddělení školní družiny byla v průběhu školního roku dle návrhů vychovatelek dovybavena drobným materiálem potřebným k tvůrčím činnostem a sportovním vybavením.

8) Školní klub

	Počet oddělení ŠK	Počet dětí v ŠK	Počet vychovatelů ŠK
Celkem	1	130	Fyz. 1 / přepočt. 0,5

Provoz školního klubu: 12:30 – 15:30

Školní klub je zařízení, jehož úkolem a posláním je nabízet dětem aktivity, které slouží ke kvalitnímu využití volného času. Nabízí výchovně vzdělávací aktivity, a to formou odpočinkových a zájmových činností. Plní také funkci sociální a relaxační. Je určen pro žáky od 5. do 9. ročníku denně od 12:30 do 15:30. Žáci mohou kromě prostor klubu využívat také počítačovou učebnu, tělocvičnu a odpočinkovou zónu ZŠ.

Školní klub vydává svůj vlastní časopis s názvem STREAM, podílí se na výzdobě školy, připravuje akce pro rodiče a děti a organizuje schůzky parlamentu. Ve spolupráci se školní družinou vyrábí dárky pro budoucí prvňáčky, důchodce apod. Podílí se na organizaci sběrových dnů.

Školní parlament

Parlament umožňuje žákům školy spolupodílet se prostřednictvím svých volených zástupců na životě a řízení školy. Tvoří komunikační most mezi třídními kolektivy a vedením školy. V letošním školním roce se schůzek parlamentu, které se pravidelně konají 3. pondělí v měsíci, účastnila také paní ředitelka. Parlament se schází v prostorách školního klubu.

Letošní parlament tvořilo 15 členů – zástupců z 2. až 9. třídy.

Na první schůzce si vytvořili a schválili stanovy ŠP a řešili problémy spojené s provozem školy. Parlament také vyhlásil soutěže o nejoriginálnější vánoční stromek či jarní výzdobu.

Práci školního parlamentu vidím jako přínosnou pro zkvalitnění komunikace mezi vedením školy a třídním kolektivem.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2013/14 pracovali na naší škole tito **učitelé** (20):

Třídní učitelé

I. A Mgr. Ivana Macková

III. A Mgr. Pavlína Dvořáčková

I. B Mgr. Jarmila Mauksová

III. B Mgr. Ilona Weiserová

II. A Mgr. Martina Málková

IV. A Mgr. Alice Pimková

V. A Mgr. Yveta Rylichová
V. B Mgr. Soňa Vašíčková
VI. A Bc. Kateřina Urbánková
VI. B Mgr. Miroslav Štěpaňuk

VII. A Mgr. Vojtěch Macek
VII. B Mgr. Hana Pchálková
VIII. A Mgr. Michaela Bistrá
IX. A Mgr. Zbyněk Pevný

Netřídní učitelé

Mgr. Dagmar Černá
Mgr. Michal Hyčka
Mgr. Hana Pchálková

Mgr. Lucie Pražáková
Mgr. Markéta Nedělová
Mgr. Renata Kopřivová (nástup po MD 5/2014)

Učitel pro nadané žáky

Mgr. Ludvík Janků

Ve školním roce 2013/14 pracovali na naší škole tyto **asistentky** (2):

Mgr. Božena Janečková
DiS. Radmila Trojanová

Ve školní družině a školním klubu pracovaly tyto **vychovatelky** (4):

Mariana Pouchlá
Žaneta Baxová
DiS. Radmila Trojanová
Renáta Syrovátková

Správní zaměstnanci školy (11):

Alena Petrů – ekonomka
Gabriela Šebestová – sekretářka
Miroslava Bezděková – hospodářka
Pavlína Kulhavá – uklízečka
Jitka Maroušová – uklízečka
Jana Vašíčková – uklízečka

Hana Cigáňová – kuchařka
Růžena Jermerová – kuchařka
Alena Kapsíková – kuchařka
Jarmila Zapletalová – kuchařka
Jaroslav Cigáň – školník

1) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti
Celkový počet pedagog. pracovníků	Fyz. 20 / přepočt. 18,69	Fyz. 4 / přepočt. 3,1	Fyz. 2 / přepočt. 0,55

2) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2013/2014 nastoupili na školu: 1

Mgr. Dagmar Černá – učitelka 2. stupně – zástup za MD (ČJ, AJ, NJ)

3) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2013/2014 odešli ze školy: 1

Mgr. Radka Havlová – rozvázání pracovního poměru dohodou

4) Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé (bez asistentů)	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35 - 50 let	1	7
nad 50 let	4	5
Z toho pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Z toho pracující důchodci pobírající důchod	2	0
Celkem	5	15

5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Zúčastněných
Problémové situace ve výuce	2
Výchovný poradce aktiv, Management třídy	1
Předmětové olympiády – editor školy	1
Prevence násilí – elektronická komunikace	2
BOZP v oblasti prevence násilí	2
Metody a formy v kariérním poradenství	1
Platové předpisy	1
Změny v právních předpisech	2
Legislativa v oblasti prevence násilí	2
Práce s diferencovanou třídou v JČ	2
Angličtina - gramatika	2
Aktiv výchovný poradce, metodik prevence	2
Rozšířené základy úpravy fotografií	2
Prevence násilí na školách	2
Školní poradenské pracoviště, výchovné poradenství	2
Exkurze pro učitele dějepisu Uherské Hradiště	1
Seminář Psychomotorika	1

- V průběhu školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v problematice BOZP
- Žaneta Baxová nadále pokračuje v bakalářském studiu
- Žaneta Baxová úspěšně ukončila v srpnu 2014 maturitní zkouškou studium pro vychovatele
- Renáta Syrovátková úspěšně ukončila v červnu 2014 maturitní zkouškou studium pro vychovatele

6) Asistenti

- **Pedagogický asistent:** DiS. Radka Trojanová – 2. A pro tělesně postiženého chlapce, Mgr. Božena Janečková – 8. A pro tělesně postiženou dívku
- Pozn.: Na naší škole dále využíváme služeb **osobního asistenta** pro tělesně postiženou žákyni v 8. třídě odkázanou na pohyb pouze na invalidním vozíku

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 27. 8. 2014

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
I.	37	37	0	0	0
II.	27	22	5	0	0
III.	34	30	4	0	0
IV.	26	22	4	0	0
V.	34	18	15	1	1
Součet I. stupeň	158	129	28	1	1
VI.	32	8	24	0	0
VII.	34	5	27	2	1
VIII.	26	2	18	6	3
IX.	28	7	21	0	0
Součet II. stupeň	120	22	90	8	4
CELKEM	278	151	118	9	5

2) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1,44
3	1	0,36

Snížené známky z chování byly uděleny žákům 1. i 2. stupně.

Snížené známky z chování byly uděleny žákům za hrubé přestupky proti školnímu řádu (nevhodné chování vůči spolužákům, pedagogům školy a krádež). Snížená známka z chování byla udělena po projednání pedagogické rady z 23. 6. 2014 i na I. stupni. V souvislosti s danou situací bylo jednáno se zákonnými zástupci, výchovnou poradkyní a třídní učitelkou ve věci nápravy. Usilujeme o to, aby počet snížených zámečků z chování byl co nejnižší, proto řešíme problémové chování nejen se zákonnými zástupci, ale také s PPP v Břeclavi, Městskou policií, OSPOD apod.

3) **Vzdělávání žáků mimořádně nadaných** ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 – 14)

Na doporučení PPP Břeclav byla jednomu žákovi umožněna výuka matematiky ve vyšším ročníku a externí učitel jej individuálně vyučoval 1 hodinu týdně. Tato výuka byla zaměřena na rozvoj matematických dovedností a na seznámení s dalšími přírodovědnými obory – chemie, fyzika.

4) **Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 28 žáků 9. A třídy. Z pátých ročníků celkem odešlo 6 žáků - 2 žáci na osmileté gymnázium, 2 žáci na školu se sportovním zaměřením (ZŠ Slovácká Břeclav) a 2 žáci na jazykovou školu (ZŠ Slovácká Břeclav).

Tři žáci ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku.

Školní rok 2012/13	Gymnázia			SOŠ	SOU	Stř. umělec. škola
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	8	-	2	12	8	-

5) **Profesní orientace**

K lepší orientaci při hledání budoucího povolání přispěl rovněž předmět PČ – volba povolání. Dále jsme se zúčastnili s vycházejícími žáky Veletrhu vzdělávání v Břeclavi. Úspěšná byla také beseda s bývalými žáky naší školy. Proniknout do problematiky volby povolání jistě pomohl i Veletrh fiktivních firem, který realizovali žáci devátých tříd pod vedením Mgr. Zbyňka Pevného

Výchovná poradkyně často s rodiči a žáky v rámci konzultačního odpoledne řešila problematiku volby povolání.

Největší zájem byl o studium na těchto školách:

Střední školy	Počet žáků
Gymnázia (Mikulov a Břeclav)	8 + 2
Střední průmyslová škola a OA Břeclav	10
Ostatní (Sviš Valtice, SOŠ manažerská Břeclav, SŠ Strážnice, ...)	10

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol

Ve školním roce 2013/2014 **nebyla** na naší škole **provedena inspekce ČŠI**.

Ze strany zřizovatele byla ve šk. roce 2013/2014 v termínu od 24. 10. 2013 do 4. 11. 2013 prováděna veřejnoprávní kontrola. Prověřováno bylo čerpání dotací ze státního rozpočtu, provozního příspěvku zřizovatele, zpracování rozpočtových opatření, evidence a použití darů dle darovacích smluv, směrnice a evidence pořízeného majetku.

Nebyly zjištěny nedostatky.

Inventarizace majetku byla v souladu se zřizovatelem provedena k 31. 12. 2013.

Kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Břeclav byla provedena 25. 4. 2014 a nebyly zjištěny závady.

Krajská hygienická stanice JmK provedla kontrolu ve školní jídelně a školním bufetu v květnu 2014. Šetření ve školní jídelně bylo zaměřeno na osobní a provozní hygienu a dodržování stravovacích podmínek. V žádném bodě kontroly nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Kontrola ve školním bufetu byla zaměřena na osobní a provozní hygienu. Drobné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

Kontrolní dohlídka plnění uložených opatření týkajících se požární ochrany byla provedena 25. 2. 2014. Jednalo se o přezkoumání nedostatků zjištěných při kontrole v minulém školním roce. Vše bylo v prodlouženém termínu splněno dle nároků Hasičského záchranného sboru Jihomoravského kraje (28. 4. 2014 byly v půdní vestavbě nainstalovány tři požární sirény a k 15. 5. 2014 byla Hasičskému záchrannému sboru JmK předložena kompletní dokumentace týkající se požární ochrany).

Kontrola z Ochraného svazu autorského byla provedena 26. 5. 2014. Zjištěné závady byly odstraněny v řádném termínu.

Část V. Rozhodnutí ředitelky

1) Výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka do 1. ročníku	25	-
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	-	-
O osvobození žáka z výuky TV	5	-
O vystavení individuálního vzdělávacího plánu	8	-
O slovním hodnocení	6	-
O opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	-	-

2) Přehled počtu žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní roky:

Školní rok	U zápisu do 1. ročníku	Nastoupilo do školy	Počet odkladů	Odstěhovalo se	Studující v Rakousku (kmenová škola ZŠ Valtice)
2004/2005	35	31	4+1	-	-
2005/2006	37	29	8	-	-
2006/2007	45	30	14	1	-
2007/2008	41	31	6	2	-
2008/2009	35	35	1	-	-
2009/2010	36	32	1	-	-
2010/2011	33	26	7	-	-
2011/2012	36	35	1	-	-
2012/2013	33+1	26	7	1	-
2013/2014	39	37	2	1	1
2014/2015	29	23	4	1	1

Část VI.

Další údaje o škole

1) Mimoškolní aktivity

- Při škole aktivně pracuje sdružení rodičů, tzv. KRAP (Klub rodičů a přátel školy).
- Pronájem částí školní budovy umožňujeme valtické veřejnosti i našim dětem rozvíjet svůj talent a vhodným způsobem využívat volný čas. Jedná se o pronájem tříd a tělocvičny. Našimi pravidelnými pronajímateli jsou pobočka ZUŠ Mikulov (Keramická dílna), národopisný kroužek Borověnka, Klub mažoretek Valtice, Valtická chasa, oddíly Fotbalového klubu Valtice, Mezinárodní letní škola staré hudby, Mgr. Barbora Babičová – výuka angličtiny aj.
Pronajímáme také prostory školní jídelny za účelem uspořádání společenských oslav (narozeniny, svatby). Letos poprvé v době konání Mezinárodní letní školy staré hudby školní kuchyně vařila i pro její účastníky s velmi pozitivním ohlasem.
Pro širokou veřejnost pronajímá pan Jaroslav Cigáň posilovnu v budově školy.
Každým rokem v měsíci květnu pronajímáme velkou část školy mažoretkám (MČR v mažoretkovém sportu).
- Nadále úspěšně probíhala spolupráce s Národním zemědělským muzeem a Městským muzeem ve Valticích. Žáci naší školy navštívili vánoční výstavu spojenou s výrobou vánočních svíců a na jaře výstavu Život v krajině Lednicko-valtického areálu.

- Před 3 lety jsme navázali spolupráci s Galerií Reistna. Zúčastňujeme se výstav, pořadů Celé Česko čte dětem, vánočních i velikonočních dílniček apod., které obohacují výuku a přispívají ke zvýšení kulturní úrovně široké veřejnosti.
- Nadále trvá dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích. Tematicky zaměřených literárních besed se zúčastňují žáci 1. i 2. stupně.
- Každoročně spolupracuje Bc. K. Urbánková s Bylinkovou zahradou ve Valticích – výroba herbáře bratří Bauerových žáky 5. ročníku
- Pro žáky školy a pedagogické pracovníky byly organizovány zájezdy do divadla v Brně (Deset malých černoušků, Robinson Crusoe, Drákula – pro žáky; Kočky – pro učitele).
- Náš pěvecký soubor Valtický Modrásek pod vedením Mgr. Marty Málkové uspořádal řadu vystoupení pro občany Valtic (Vánoční koncert, Jarní koncert, zpívání pro důchodce, Valtický jarmark a řadu dalších).
- Ve školní tělocvičně se uskutečnila divadelní představení, která nacvičila se svými svěřenci Bc. Kateřina Urbánková. Jednalo se o hry „Měla babka čtyři jabka“ (žáci 4. ročníku) a „Záhada ztracených oříšků“ (žáci 5. – 7. ročníku).
- ŠD a ŠK pravidelně pořádají pro valtické děti celou řadu akcí – Dýňobraní, Drakiáda, Dětský karneval, Mikulášská veselice apod.
- Škola letos pořádala Vánoční jarmark ve spolupráci s Městem Valtice na náměstí Svobody, kde jsme ve dvou stáncích nabízeli výrobky našich dětí a přispěli jsme také do kulturního programu – vystoupení Valtického Modrásku s pásmem koled pod vedením Mgr. M. Málkové a dramatizací básně Vánoce pod vedením Bc. K. Urbánkové
- Žáci 1. – 4. tříd pod vedením svých pedagogů zhotovili výrobky a namalovali obrázky pro výstavu s názvem Hurá prázdniny!, kterou mohli valtičtí občané i návštěvníci našeho města zhlédnout od 30. 5. – 14. 7. 2014 v TIC Valtice. Přípravu a realizaci výstavy provedly Mgr. I. Macková a Mgr. L. Úlehlová.
- Ve spolupráci s MŠ ve Valticích proběhla i v tomto roce společná akce „Hrajeme si na školu“ zaměřená na předškolní děti s cílem seznámit se s prostředím školy, budoucí paní učitelkou i prací ve škole a usnadnit prvňáčkům snazší přechod do školy. Tohoto programu se zúčastnilo 20 předškoláků a setkal se s pozitivním ohlasem nejen dětí, ale i rodičů.
- Paní učitelky Mgr. B. Babičová a Bc. K. Urbánková uspořádaly 3. a 4. týden v červenci pro děti 1. - 5. tříd týdenní příměstský tábor zaměřený na výuku AJ.
- Škola letos pořádala Vánoční jarmark ve spolupráci s Městem Valtice na náměstí Svobody, kde jsme ve dvou stáncích nabízeli výrobky našich dětí.
- Škola zabezpečovala v našem městě celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí. Mnohé byly zařazeny do kulturního kalendáře města. Podíleli jsme se také na úklidu města a jeho okolí v rámci Dne Země.
- Vyučující Tv pořádají v průběhu školního roku pro žáky naší školy řadu sportovních akcí formou školních přeborů, mezitřídních a meziročníkových turnajů. Jejich snahou je zvýšit u dětí zájem o sport a aktivní využití volného času.
- Pravidelně přispíváme do Valtického zpravodaje do rubriky Školní kurýr.
- Někteří učitelé se podílejí na práci ve městě, zastávají různé funkce – zastupitelstvo města, členství ve sdruženích a spolcích.

2) Účast školy v soutěžích a olympiádách (nejvýraznější úspěchy)

Název olympiády	Školní kolo		Okresní kolo		Krajské kolo	
	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění
Matematická olympiáda	-	-	Machálek Jan (6. roč.)	10.	-	-
	-	-	Hřebačka Tomáš (6. roč.)	10.	-	-
	-	-	Šálek Martin (7. roč.)	4.	-	-
	-	-	Kománková Barbora (9. roč.)	7.	-	-
	-	-	Pírová Pavlína (9. roč.)	8.	-	-
Olympiáda v ČJ	Ekrťová Karolína (9. roč.)	1.	-	-	-	-
	Kománková Barbora (9. roč.)	2.	Kománková Barbora (9. roč.)	18.	-	-
Dějepisná olympiáda	Pírová Pavlína (9. roč.)	1.	-	-	-	-
Zeměpisná olympiáda	Šálek Martin (6. roč.)	1.	Šálek Martin (6. roč.)	1.	Šálek Martin (6. roč.)	12.
Konverzace v anglickém jazyce	Knap Kryštof (7. roč.)	1.	Knap Kryštof (7. roč.)	3.	-	-
	Kouba Stanislav (7. roč.)	2.	-	-	-	-
	Barmpakas Athanasios (7. roč.)	3.	-	-	-	-
	HromadaVojtěch (7. roč.)	3.	-	-	-	-
	Václavovič Lukáš (8. roč.)	2.	-	-	-	-
	Remiášová Iva (9. roč.)	1.	Remiášová Iva (9. roč.)	7.	-	-
	Ekrťová Karolína (9. roč.)	3.	-	-	-	-

Název soutěže	Školní kolo		Okresní kolo		Krajské kolo		Republikové kolo	
	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění	Jméno	Umístění
Pythagoriáda	Cigánková Lenka (5. roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
	Kukliš Luboš (6. roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
	Šálek Martin (7. roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
	Kratochvíl Karel Kryšpín (8. roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
Recitační soutěž	Trojanová Marie (1. roč.)	1.	Trojanová Marie (1. roč.)	2.	-	-	-	-
	Čumplíková Tereza (7. roč.)	1.	Čumplíková Tereza (7. roč.)	3.	-	-	-	-
	Bezděková Veronika (9. roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
Literární soutěž 3001	Martínek David (5. roč.)	1.	-	-	-	-	-	-
Mladý Demosthenes	Ekrt Viktor (7. roč.)	1.	Ekrt Viktor (7. roč.)	2.	-	-	-	-
	Remiášová Iva (9. roč.)	1.	Remiášová Iva (9. roč.)	2.	-	-	-	-
Zátokova štafeta	-	-	-	-	-	-	Žáci 6. - 9. roč.	6.
	-	-	-	-	-	-	Žáci 1. – 5. roč.	22.
ZZBZ	-	-	Szilágyi Lukáš, Machálek Jakub (9. roč.)	1.	-	-	-	-
	-	-	Gonsiorová Sabina, Kuřilová Vendula (6. roč.)	1.	-	-	-	-
Coca-Cola Cup	-	-	Dívky (7. – 9. roč.)	3.	-	-	-	-
Stolní tenis	-	-	Chlapci	1.	-	-	-	-
Košíková	-	-	Chlapci	2.	-	-	-	-
Turnaj k osvobození Valtic (košík.)	-	-	Chlapci	1.	-	-	-	-
Přespolní běh	-	-	Wald Martin (8. roč.)	6.	-	-	-	-
Přebor ve veslování na trenažerech	-	-	Vařák Jan	1.	-	-	-	-

3) Nejvýraznější výsledky našich žáků:

- **Valtické mažoretky** pod vedením pí Lenky Polákové i nadále získávají přední umístění v celostátních soutěžích. Ve spolupráci se školou jsou hlavními organizátory kvalifikační soutěže do celostátního finále. Naše ZŠ při této dvoudenní akci pronajímá školu stovkám zúčastněných mažoretek (ubytování, šatny, stravování). Naše mažoretky každoročně postupují až do celostátního finále, kde se umisťují zhruba ve středu startovního pole. V letošním školním roce se valtické mažoretky probojovaly na mistrovství světa, které se konalo od 28. 8. do 31. 8. 2014 v Praze.
- **Valtický Modrásek** je dalším vynikajícím reprezentantem naší školy a Valtic. Pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Málkové pravidelně dosahuje výborných výkonů. Soubor pořádá pro valtickou veřejnost pravidelné koncerty - Vánoční koncert a Jarní koncert. V pěveckém souboru je zapojena asi 1/3 našich žáků. Soubor vydal již tři vlastní CD.
- Na naší škole jsme zaznamenali také dva vynikající výkony, které mají mimořádnou hodnotu. Klára Vozárová z 5. A ve **výdrži na tyči bez dotyku země** dosáhla času 1 hod 30 min 18 s. Tento výsledek byl zapsán do Knihy rekordů ČR. V **soutěži „Kdo výš“**, kde závodník nešplhá na čas, ale na výdrž (počítají se jen metry směrem nahoru, ty se sčítají), mimořádných výkonů dosáhli Jiří Černý ze 7. B, který našplhal bez přerušení 205 m, a Klára Vozárová z 5. A, která našplhala výsledných 150 m.
- Žáci devátého ročníku v rámci výuky angličtiny zpracovali pod vedením Mgr. Yvety Rylichové projekt „Zdravý životní styl“ formou videa.

Akademikem školy se stal Martin Šálek, žák 6. A.

Sportovcem školy se stal Lukáš Szilágyi, žák 9. A.

Osobnost školy nebyla pedagogickým sborem navržena.

4) Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Více než třicet let udržujeme spolupráci s družební školou z Trnavy – pravidelné akce (sportovní utkání žáků, dopisování, setkání pedagogických pracovníků).
- Máme nadále velmi dobrou spolupráci se Střední odbornou školou vinařskou a Středním odborným učilištěm zahradnickým (prohlídka školy a odloučených pracovišť žáků 8. a 9. roč. - předmět Volba povolání), exkurze, využití hřiště SVIŠ pro výuku TV naší školy apod.
- Spolupracujeme s národopisným souborem Borověnka a Valtická chasa.
- Usilujeme o spolupráci s rodiči našich žáků (KRAP) – vedení kroužků, sponzorské dary, účast na různých akcích, atd.

- Vyhledáváme různé firmy, které by naší škole mohly být přínosem – exkurze, sponzorské dary, aj.
- Již řadu let těsně spolupracujeme s Gymnáziem Břeclav – výměnné akce pěveckých souborů (soustředění, další podpora a spolupráce).
- Podobně spolupracujeme s Gymnáziem Mikulov.
- Tradičně dobrá je spolupráce s muzejním spolkem.
- Úspěšně pokračuje spolupráce s UP v Olomouci. Stali jsme se klinickým pracovištěm projektu - Centra podpory integrace. Univerzita si chce v podmínkách naší školy ověřovat metody práce s tělesně postiženou mládeží.
- Pravidelná je spolupráce s PPP Břeclav, SPO, MÚ Valtice a SPC Brno.
- V rámci projektu Moje volba, moje budoucnost spolupracujeme s ÚP Břeclav.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích
- Spolupráce s Galeríí Reistna
- Spolupráce s NZM Valtice
- Policie ČR

5) Zapojení do projektů

- **Recyklohraní** – celostátně organizovaný projekt zaměřený na ochranu životního prostředí. Projekt si klade za cíl vést žáky k šetrnému zacházení s ŽP, věnuje se především správnému nakládání s odpady.
- **Projekt Hasík**
- **Projekt Poznáváme se**
- **Den Země**
- **Dopravní výchova**
- **Etické dílny**

6) LVK, školy v přírodě, výjezdy do zahraničí

- Pravidelně pořádáme lyžařské kurzy pro žáky 7. tříd. Letos se vyučujícím TV po loňském výpadku podařilo zorganizovat LVK pro žáky 8. a 9. tříd. Zkrácení doby pobytu ze 7 na 5 dnů, výběr nové, bližší lokality – to vše přineslo významnou finanční úsporu pro zákonné zástupce, která umožnila dětem zúčastnit se LVK ve větším počtu
- Pro žáky 4. třídy jsme zorganizovali týdenní školu v přírodě, tentokrát v našem domácím prostředí (škola, školní sad, Valtice a jeho okolí – LVA).
- Zájezd do Francie a Anglie – Paříž, Cambridge, Oxford, Londýn – 10. – 15. 5. 2014. Zájezdu se zúčastnilo 28 žáků 7., 8. a 9. roč. (oproti minulým letům byl větší počet zájemců, dříve se zúčastnilo 15 žáků). Organizaci zajišťovala Mgr. Yveta Rylichová ve spolupráci s agenturou Školní zájezdy. Pedagogický dozor na samotném zájezdu zajišťovala Mgr. Y. Rylichová a Bc. K. Urbánková

7) Autoevaluace školy

Slouží k systematickému vyhodnocování výsledků školy. Vytváří zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a je východiskem pro další činnost.

Při autoevaluaci provádíme různá šetření (pozorování, dotazníky), kterých se zúčastňují naši žáci, pedagogové, ale i rodiče.

Šetření jsou zaměřena na úroveň vzdělání žáků, kvalitu a formy výuky, spokojenost se školou, vztahy (učitel-žáci-rodiče), vybavenost školy, bezpečnost prostředí, atd.

Součástí práce školy je také hospitační činnost.

Tato probíhala na úrovni - vedení školy

- vedoucí předmětových komisí
- vzájemné hospitace
- společné hospitace (ukázkové hodiny)

Výsledky našich žáků jsou uspokojivé. Nejlepší výsledky měli žáci v jazyce anglickém (pozn. Testy nebyly příliš obtížné), největší problém činila žákům matematika. Výsledky celoplošného testování jsou uloženy u ředitelky školy k nahlédnutí.

Ve spolupráci s PPP Břeclav v listopadu absolvovalo 6 žáků 1. tříd test rizik poruch učení u raných školáků. U dvou žáků byly zjištěny předpoklady pro vznik SPU.

8) Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ

Kroužky (14)

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Fotbal I.	Ing. Kristýna Macháčková
Fotbal II.	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Taneční	Jana Petrová
Mediální kroužek	Mgr. Iveta Rylichová
Dyslektický kroužek	Mgr. Božena Janečková

Šití	Žaneta Baxová
Němčina	Mgr. Dagmar Černá
Míčové hry I.	Mgr. Pavlína Dvořáčková
Školní časopis	DiS. Radmila Trojanová
Sportovní hry	Renáta Syrovátková
Míčové hry II.	Mgr. Michal Hyčka
Florbal příprava + 2. – 5. třída	V. Havel, D. Vorlík, R. Machálek
Florbal 6. – 9. třída	Ing. R. Růžička, Ing. D. Neděla
Vybíjená 4. – 6. třída	Ilona Čudová

Nepovinné předměty (2)

Název nepovinného předmětu	Vyučující nepovinného předmětu
Sborový zpěv	Mgr. Martina Málková
Dramatická výchova	Bc. Kateřina Urbánková

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1) Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka 1. st. + spec. ped + vych. poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitelka – 2. st. (M, Z)	VŠ
Školní psycholog	-	-	-

b) Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let (z toho důchodci)
Výchovný poradce	-	1	-
Školní metodik prevence	-	1	-
Školní psycholog	-	-	-

c) Další vzdělávání poradenských pracovníků

Probíhá průběžně dle potřeby školy. VP a MP absolvují v rámci DVPP různé kurzy, besedy a přednášky zaměřené na danou problematiku.

Výchovná poradkyně má od června 2007 ukončeno studium VP na VŠ (MU v Brně)

2) Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Škola zabezpečovala poradenské služby z vlastních zdrojů.

3) Individuální integrace 2013/2014

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Mimořádně nadaný žák	6.	1
Tělesné postižení	2., 6., 7., 8. roč.	4
Celkem	-	5

4) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a žáky integrovanými

Ve školním roce 2013/2014 bylo na naší škole evidováno 35 žáků s prokázanými vývojovými poruchami učení, 20 žáků s individuálním přístupem a 6 žáků bylo individuálně integrovaných z toho 4 žáci s tělesným postižením, 1 žák mimořádně nadaný a 1 žák s poruchami učení

Mimořádně nadaný žák byl vzděláván dle IVP a navštěvoval výuku matematiky ve vyšším ročníku. Speciálně pedagogická péče pro nadaného žáka je realizována také formou externí výuky – 1 vyučovací hodina týdně. Individuální vzdělávací program byl vytvořen pro 2 žáky.

Vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně absolvovalo 26 žáků.

Integrovaná žákyně v 8. ročníku s tělesným postižením odkázaná na pohyb pouze na invalidním vozíku měla k dispozici osobní asistentku.

V 2. ročníku pracovala asistentka pedagoga- početná třída s žákem s tělesným postižením.

Na žádost rodičů bylo 6 žáků hodnoceno slovně. Žáci se specifickými poruchami učení měli během školního roku možnost navštěvovat dyslektickou poradnu. DP navštěvovalo 19 žáků 1. stupně.

Výchovná poradkyně intenzivně spolupracuje s rodiči žáků, třídními učiteli, PPP Břeclav, SPC Brno a dalšími odborníky - dle potřeby dětí.

Ve spolupráci s PPP Břeclav v listopadu absolvovalo 9 žáků 1. tříd test rizik poruch učení u raných školáků. U dvou žáků byly zjištěny předpoklady pro vznik SPU.

Pokračuje spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci – Katedrou aplikovaných pohybových aktivit. Spolupráce se týká zapůjčení speciálních pomůcek pro tělesně

postižené žáky, odborné praxe studentů, školení pedagog. pracovníků, atd. V rámci této spolupráce se podařilo začlenit tělesně postiženou žákyni (vozičkářka) do hodin tělesné výchovy spolu s ostatními žáky. Žákyně cvičila pod vedením speciální pedagožky.

Pro předškoláky také v tomto roce naše škola ve spolupráci s MŠ realizovala projekt „Hrajeme si na školu“, kde se děti seznamovaly s prostředím školy, s budoucí paní učitelkou i s prací ve škole. Tento program se setkal s pozitivním ohlasem nejen u dětí, ale i jejich rodičů, kteří měli možnost své děti při práci pozorovat a také byli do plnění úkolů aktivně zapojeni. Celkem se do tohoto programu zúčastnilo 20 předškoláků.

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu

1) Aktivity pro žáky

Jednorázové tematické aktivity:

- přednášky ve výuce
- besedy ve výuce
- časopisy
- projektový den proti šikaně
- jiné kulturní akce – divadelní představení, výstavy, koncerty

Aktivity specifické primární prevence:

- v rámci řešení výchovných problémů: PPP Břeclav – p. Adamusová
- v rámci řešení SPU: PPP Břeclav
- téma závislosti (návykové látky) : třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- šikana: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- primární prevence kriminality: třídní učitelé, výchovní poradci, vyučující
- tolerance: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- záškoláctví: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- rasismus: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP

Účast v projektech:

- Dopravní výchova - dotovaný z vlastních zdrojů
- Poznáváme se - dotovaný z vlastních zdrojů

2) Metody a formy realizování minimálního preventivního programu

- přednášky
- besedy
- konzultace
- projektové dny
- divadelní představení
- osvětový materiál
- prožitkové programy
- pobytové akce (školní výlety, lyžařský kurz, spaní ve škole....)
- aktivní učení v modelových situacích (RV, OV, JČ, TH...)

3) Školní metodik prevence spolupracuje s:

- výchovnou poradkyní
- třídními učiteli
- vedením školy
- ostatními i nepedagogickými pracovníky školy
- PPP Břeclav
- sociální komisí městského úřadu
- OSPOD Břeclav
- Policií ČR v Lednici a Břeclavi
- městskou policií a rodiči

4) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence:

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- vymezené konzultační hodiny
- k dispozici odbornou literaturu (časopis Prevence, Učitelské noviny, ...)
- přístup k vyhláškám MŠMT
- přístup k PC
- přístup k internetu
- podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru dle potřeby

5) Evidence sociálně – patologických jevů na škole:

Patologický jev	Věk	Počet případů
Návykové látky: kouření	11	1
	13	2
	14	1
	15	3
Návykové látky: marihuana	6-15	0
Záškoláctví	12	1
	13	0
	14	0
	15	3
Alkohol	6-15	0
Šikana	13	1
	14	2
Ničení školního majetku	6	1
	15	1
Krádeže	6	2

6) Konkrétní výsledky strategie minimálního preventivního programu za tento školní rok:

Podařilo se:

- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní uskutečnit projektový den „Poznáváme se“.
- Zařadit dramatickou výchovu jako povinný předmět pro čtvrtý ročník, tím je možno více rozvíjet v kladném slova smyslu postoje našich dětí.
- Eliminovat experimentování s marihuanou (neřešen žádný případ).
- Získat důvěru kolegů při společném řešení problémů.
- Pokračovat ve spolupráci s PPP Břeclav, OSPOD Břeclav, sociální komisí MÚ Valtice.
- Udržet úzkou spolupráci s okresním metodikem primární prevence.
- Spolupracovat se sociální komisí městského úřadu ve Valticích.

- Dostat do podvědomí žáků závažnost požívání drog.
- Ve většině případů navázat dobrou spoluprací s rodiči.
- Spolupracovat s městskou policií.
- Získat návod na řešení případů ničení školního majetku (formulář, ...).
- Zařadit se do projektu HASÍK.
- Snížit počet krádeží (žádný případ) v šatních skříňkách a eliminovat ničení skříňek (pouze dva případy – lepší zabezpečení zámky a kamerový systém).

Nadále je potřeba pracovat na:

- Snížení počtu kuřáků mezi žáky (stále velký počet žáků kouří a věková hranice těchto žáků se snižuje, činí tak ve skupinách mimo školu)
- Eliminaci vulgárních výrazů a sprostého slovníku (zatím jsme nenašli způsob, jak žáky trestat a jev řešit – spolupráce s rodiči je často marná, zbývají pouze výchovná opatření).
- Efektivnímu zamezení neustálého ničení školního majetku, např. lavic, židliček, výmalby nebo dveří.
- Uskutečnění projektu etických dílen pro druhý stupeň (alespoň některé třídy). Nepodařilo se ho realizovat z důvodu souběhu dalšího, časově náročného projektu s Gymnáziem Mikulov.
- Spolupráci s některými rodiči problémových žáků.

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

Jako příspěvková organizace hospodaří dle §133 odst. 1 školského zákona s finančními prostředky získanými

- a) ze státního rozpočtu MŠMT,
- b) z rozpočtu zřizovatele,
- c) získanými vlastní činností,
- d) z doplňkové činnosti,
- e) z fondu rezerv,
- f) z fondu odměn,
- g) z rozpočtu Evropské unie, včetně stanoveného podílu státního rozpočtu na financování těchto výdajů,
- h) s peněžitými dary od fyzických a právnických osob.

Dotace ze státního rozpočtu na platy, OOPP, zákonné sociální pojištění (zdravotní a sociální), zákonné sociální náklady (FKSP) a ONIV (učební pomůcky, učebnice, semináře) dle UZ 33 353 jsme obdrželi ve výši Kč 12 053 000,--. V oblasti neinvestičních ukazatelů bylo provedeno 5 rozpočtových změn.

Dotace od zřizovatele na provoz školy činila Kč 3 709 000,--. Z těchto prostředků byly hrazeny energie (plyn, voda, elektřina, opravy a údržba včetně služeb). Celkem organizace hospodařila s Kč 15 762 000,--.

Škola provádí účetní závěrky k rozvahovému dni vždy čtvrtletně v zjednodušeném rozsahu. Za rok 2012 jsme vykázali kladný hospodářský výsledek ve výši Kč 33 834,82.

V tomto roce jsme ukončili realizaci projektu „Škola pro každého, škola pro všechny“ v rámci akce „EU peníze školám“, který je určen ke zlepšení podmínek pro vzdělávání základního školství z Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost financované z Evropské unie ke dni 30. 9. 2013.

Nevyčerpané finance z roku 2012 byly použity v roce 2013 z ESF ve výši Kč 299 688,75 (85%) a ze SR Kč 52 886,25 (15%), což celkem činilo Kč 352 575,--.

Převážná část financí z EU byla použita na pořízení majetku do kabinetů dle ceny za jednotku, rozlišených na OE, DDHM a software.

V rámci operativní evidence byly do kabinetu fyziky nakoupeny digitální teploměry a váhy, sada kostek 1 cm³, vztlková demonstrační váha, polokoule magdeburg, analogový hlukoměr, cirkulační trubice, model teplovzdušného balónu. Celková částka činila Kč 20 509,--. Do pracovny přírodopisu se za Kč 31 046,-- pořídilo 11 ks žákovských mikroskopů a preparační soustava. Pracovna cizích jazyků má zakoupeny za Kč 5 798,-- dva radiopřijímače Philips. Do tříd 1. stupně se pořídilo 7 reproduktorů k PC za Kč 5 040,-- a do počítačové pracovny 17 ks sluchátek Genius za Kč 4 012,--.

Na zdokumentování školních akcí byla zakoupena videokamera Sony ve výši Kč 5 999,-- a dva fotoaparáty značky Olympus pro I. a II. stupeň za celkem Kč 9 490,--, které byly zařazeny do majetku EU-drobný dlouhodobý hmotný majetek.

Graafův generátor za Kč 15 032,-- a demonstrační váhu dvouramennou za Kč 6136,-- má nově pořízen kabinet fyziky a kabinet přírodopisu používá mikroskop USB za Kč 23 406,--, stolek s pohybem v osách XY za Kč 5 687,-- a stativ s kovovou základnou Kč 3 713,--.

Pro I. stupeň čtenářské gramotnosti jsme pořídili ohledně software CD Slovní druhy, ČR a její kraje a Dopravní výchovu celkem za Kč 9 997,--.

V tomto roce byly finance EU poskytnuty u pedagogů na zpracování šablon a jejich aplikace ve výuce za Kč 112 100,--. Týkalo se to šablon čtenářská gramotnost I. a II. stupeň, finanční a matematická gramotnost, ICT, cizí jazyky a přírodní vědy. U nepedagogů za manažera a účetní projektu Kč 45 500,--. Celkem v dohodách o provedení práce Kč 157 600,--.

U speciálního pedagoga s úvazkem 0,25 na pracovní smlouvu za rok období 01-02/2013 bylo vyčerpáno Kč 15 514,--, z toho v platech Kč 11 492,-- a zbývajících Kč 4 022,-- v odvodech na sociální, zdravotní a FKSP.

Pedagogové se zúčastnili seminářů k počítačové gramotnosti, přírodovědné výuky, čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, prvouky, vlastivědy, k interaktivní tabuli a matematických cvičení. Uhrazeno bylo celkem Kč 36 328,--.

Ze strany zřizovatele předmětem kontroly bylo prověření čerpání účelových dotací, čerpání provozního příspěvku, čerpání dotace z OPVK – EU peníze školám, jejíž poskytovatelem je MŠMT. Dále zpracování rozpočtových opatření, kontrola pokladny, kontrola stavu zásob a zboží dle evidence skladových karet na fyzický stav, dodržování a aktualizace vnitřních směrnic, vnitřní kontrolní systém, darovací smlouvy a zařazování majetku do evidence za období 1. 1. 2013 do 30. 10. 2013. S ohledem na zaměření kontroly nebyly zjištěny významné nedostatky.

Inventarizace majetku byla zahájena v souladu se zřizovatelem k 31. 12. 2013. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny žádné.

Podrobná zpráva o hospodaření za rok 2013 byla zpracována a schválena Školskou radou. Zpráva o hospodaření školy je k nahlédnutí v kanceláři ředitelky školy.

Část X. Zhodnocení a závěr

1) Při výchovně vzdělávací činnosti klademe důraz na tyto oblasti:

Oblasti	Význam
Učit se poznávat	Rozvoj vědomostí a dovedností, práce s různými informačními zdroji
Učit se jednat	Naučit se získané poznatky správně uplatňovat v životě, a to nejen ve svůj prospěch, ale i ve prospěch celku – společnosti
Učit se žít mezi lidmi	Komunikace, chování, humanita
Učit se být	Umět přijmout rozhodnutí za sebe, nést za ně i odpovědnost, dobrá orientace v životních situacích, získávání dovednosti důležitých pro život
Prevence nežádoucích sociálně patologických jevů	Pro život
Enviromentální výchova	Budování vztahu k našemu životnímu prostředí

Při výchovně vzdělávací práci klademe důraz také na vytváření pocitu sounáležitosti. Nebýt lhostejní k lidem, kteří pomoc potřebují. Dlouhodobě se snažíme vést žáky k citlivému vztahu ke zdravotně postiženým občanům, drobnými dárky a kulturními vystoupeními se naši žáci snaží potěšit valtické důchodce, pravidelně navštěvují domov důchodců a léčebnu dlouhodobě nemocných.

V různých projektech se snažíme prolamovat bariéry mezi rodinou a školou netradičním způsobem. Neustále se snažíme o zlepšování vztahů mezi rodinou a školou.

Také v tomto školním roce došlo k několika drobným změnám ve složení pedagogického sboru. Daří se nám postupně do pedagogického sboru zařazovat muže a postupně zlepšovat aprobovanost učitelů.

2) Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Ve spolupráci se svým zřizovatelem (Město Valtice) neustále usilujeme o vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost dětí.

V průběhu školního roku jsme investovali do oprav **703 892 Kč**. V měsících září – prosinec 2013 byla provedena oprava nouzového osvětlení (17 580 Kč), provedena výměna tlačítek a zdroje EZS (13 967 Kč), oprava vodoinstalace v ŠD 1 (26 623 Kč), montáž žaluzií ve třídě 7. B a kulturní místnosti (14 620 Kč). V měsících leden – červen 2014 byla provedena výměna poškozených kopulí v atriu školy (131 844 Kč), výměna zářivek ve třídě 5. A (35 930 Kč), oprava pisoárů, ventilů a plováků WC (17 119 Kč), oprava konvektomatu (5 625 Kč), výměna zářivek v šatně TV (6 416 Kč), výměna dveří a zárubně u sklepa na školním dvoře (4 989 Kč).

O prázdninách se ve škole malovalo, prováděly se nátěry soklů, dveří a zárubní dle potřeb ve spolupráci s Technickými službami Valtice. K větším opravám došlo v přízemí budovy – kompletní rekonstrukce elektriky včetně malování chodeb, ŠK, učebny JA, WC, 2 skladů (348 122 Kč), oprava betonu na školním dvoře (23 000 Kč), malování ŠJ a přilehlých skladů (24 490 Kč). Bylo dokončeno obložení stěn ve vchodu do školy a ve spolupráci s Technickými službami Valtice opravena vlhnocí stěna v ŠD 2. Byla vybudována místnost pro server v prostorách školního klubu, nainstalována nová klimatizace do této místnosti. Původní klimatizace byla přemístěna do podkroví do učebny ICT.

Za velmi potřebnou považujeme částečnou rekonstrukci stávající kotelny, která byla dlouhodobě plánovaná, nicméně se ji podařilo uskutečnit až v srpnu 2014. Investorem je Město Valtice (578 710 Kč), ZŠ Valtice uvolnila ze svého rozpočtu částku 200 000 Kč.

3) Do budoucna je třeba se v materiální oblasti zaměřit na:

- vydláždění školního dvora a rekonstrukci vstupu do školní budovy
- opravu zdi na školním dvoře sousedící s dalším pozemkem
- rekonstrukci sociálního zařízení
- dokončení výstavby nového sportovního hřiště na ulici Mikulovská (vybudování doskočiště a dalších sportovišť)
- zlepšování úrovně informačních technologií – daří se nám postupně zlepšovat úroveň vybavení prostředky ICT
- vybavení novým nábytkem třídy 1. stupně a ŠD
- postupná rekonstrukce elektriky, jističů a rozvodů

Přes rezervy, které v materiální oblasti ještě máme, je zcela zřetelné, že díky dobré spolupráci se zřizovatelem se nám postupně daří nedostatky odstraňovat. Tuto spolupráci považujeme za velmi dobrou a věříme, že i v dalším období bude školu v rámci svých možností podporovat.

Poznámka: Výroční zpráva je k dispozici na internetových stránkách školy, popř. k nahlédnutí v kanceláři školy.

Ve Valticích dne 27. 8. 2014

Mgr. Markéta Nedělová
ředitelka školy