

# Zápis z jednání školské rady

**Datum:** 3. 3. 2026

**Místo:** ZŠ Valtice

**Přítomni:** Mgr. Petra Hoštická, Mgr. Gabriela Gualano, Mgr. Ing. Jarmila Mikulesová, Ing. Vendula Gábová, Ph.D., MUDr. Vít Havel, Mgr. Soňa Vašíčková, Mgr. Markéta Nedělová, Mgr. Pavlína Dvořáčková

**Omluveni:** Robert Východa

## 1. Úvod

Jednání zahájil ředitel školy, přivítal přítomné a seznámil je s programem. Hlavními body jednání byly aktuální personální záležitosti, fungování Montessori třídy, materiální vybavení školy a další podněty z řad rodičů.

## 2. Personální záležitosti

Školská rada byla seznámena s podnětem týkajícím se nevhodné komunikace jednoho z pedagogů vůči žákům.

- Podle dostupných informací mělo dojít k nevhodnému výroku směrem ke konkrétnímu žákovi, a to mimo přímou výuku, v menší skupině.
- Přesné znění výroku se zatím nepodařilo jednoznačně potvrdit.
- Situace je v současnosti šetřena vedením školy (probíhají rozhovory se žáky i pedagogy).

Dále bylo uvedeno:

- U daného pedagoga se v minulosti objevily stížnosti na způsob komunikace a hodnocení žáků.
- Na druhou stranu plní své pracovní povinnosti v oblasti výuky a klasifikace.

Vedení školy zdůraznilo, že případné kroky budou realizovány v souladu s pracovněprávní legislativou. V případě prokázání pochybení bude situace řešena odpovídajícími opatřeními.

## 3. Organizace výuky a aprobace

Byla diskutována otázka rozdělení předmětů a aprobace u jednotlivých pedagogů.

- U některých pedagogů dochází k výuce předmětů mimo jejich aprobaci.
- Vedení školy uvedlo, že jde o organizační nutnost vyplývající z personální situace.
- Zazněl také nesouhlas s tím, aby pedagog zcela nevyučoval předměty ze své aprobace.

Závěr:

Rozdělení výuky bude i nadále přizpůsobováno aktuálním možnostem školy s důrazem na kvalitu výuky.

## 4. Montessori třída

Diskuze se zaměřila na fungování a vybavení Montessori třídy.

Bylo konstatováno:

- Montessori třída je standardní součástí školy, nikoliv nadstandardní či oddělený systém.
- Třída vznikla z prostoru, který dříve nesloužil jako kmenová učebna, proto bylo nutné pořídit základní vybavení (tabule, lavice apod.).
- Žádné vybavení nebylo odebráno jiným třídám.
- Z hlediska technického vybavení není Montessori třída nadstandardně vybavena (např. nemá vlastní počítač).
- Specifické Montessori pomůcky jsou z velké části financovány rodiči nebo spolkem.
- Zvažováno je využití bytu pro Montessori.

Dále bylo zdůrazněno:

- Sdílené vybavení školy (např. tablety) je k dispozici všem třídám.
- Vznik některých mylných představ mezi rodiči je pravděpodobně způsoben odlišným charakterem výuky.
- Prostory družiny budou zachovány.

## 5. Materiální vybavení a IT infrastruktura

Byla otevřena otázka dostupnosti digitálních technologií:

- Škola disponuje tablety, které jsou sdílené napříč třídami.
- Problémem je aktuálně nedostatečné Wi-Fi připojení v některých učebnách.
- Důvodem je probíhající rekonstrukce elektroinstalace a nedokončené síťové rozvody.

Bylo uvedeno:

- V některých třídách je možné využívat internet pouze přes kabelové připojení.
- Používání hotspotů není při větším počtu zařízení efektivní.
- Dokončení infrastruktury je plánováno v návaznosti na stavební práce.

## 6. Prostory školy a školní klub

Školská rada byla informována o změnách ve využití prostor:

- Došlo k reorganizaci prostor školního klubu, školního parlamentu a tzv. „klidové zóny“.
- Cílem bylo efektivnější využití místností pro výuku i mimoškolní aktivity.
- Prostory nyní slouží víceúčelově (výuka, setkávání, školní akce, inspekce apod.).

## **7. Přijímání žáků a spádovost**

Byla řešena otázka přijímání žáků do Montessori třídy:

- Všichni přihlášení žáci ze spádové oblasti byli přijati.
- Při přijímání jsou standardně zohledňována spádová kritéria.
- Nebylo potvrzeno, že by třída byla určena pouze pro žáky mimo obec.

## **8. Spolupráce s rodiči a podpora školy**

Byla oceněna spolupráce se spolkem rodičů (KRaP):

- Spolek finančně podporuje řadu aktivit školy.
- Proběhly např. vzdělávací programy (Listování, rétorika apod.).
- Vedení školy vyzvalo k dalším návrhům na podporu ze strany spolku.

## **9. Mobilní telefony ve škole**

Byla diskutována otázka používání mobilních telefonů:

- Škola má nastavena pravidla pro jejich používání.
- Vedení školy je připraveno reagovat na případné legislativní změny (např. plošný zákaz).

## **10. Závěr**

Jednání bylo ukončeno poděkováním všem přítomným za účast a otevřenou diskuzi.

**Zapsal: Ing. Vendula Gábová**

**Ověřil: Mgr. Gabriela Gualano**